

CDS



FORMACIÓN PARA ANIMADORES 19

CONTENIDOS

- 1 El llamado.
- 2 Llamados para "Amar"
- 3 Examen sobre el amor

El tema tiene su punto central en el último momento: "Examen sobre el Amor", el cual se puede dar en un contexto litúrgico de celebración penitencial. Es una opción que debes tomar como asesor (a) de la comunidad. También se puede hacer como un momento largo de retiro y silencio, que puede concluir con una liturgia de compromiso sobre la presencia del amor en nuestra vida, compartiendo nuestras reflexiones.

Con este tema queremos iniciar el núcleo temático sobre el acompañamiento espiritual. Creemos que la llamada fundamental que dirige Dios al hombre, es la llamada al AMOR. Este es el fundamento, el pilar y la medida que presenta el Evangelio a la vida de cada uno. En este tema queremos profundizar en el amor, como piedra fundamental a la hora de hablar del Acompañamiento, la afectividad y el proyecto de vida.

Llamados para amar es la consigna que nos regirá, para concluir con una reflexión personal en la cual nos queremos preguntar: ¿Cómo estamos amando?

Llamados para amar

"No hay amor más grande que dar la vida por los amigos"

El mandamiento principal que nos dejó Jesús y que hace de mensaje central del Evangelio es la invitación a AMAR, a dar la vida por los que amamos, a entregarnos completamente. Esto nos hace centralizar la vocación cristiana en el amor y ese es el signo de los cristianos, es los que nos hace ser un aporte específico en la sociedad: "Miren como se aman" es la exclamación que brota de los judíos cuando ven a los primeros cristianos.

Pero ¿Qué es el amor? Es una pregunta válida en un contexto donde la palabra se ha trivializado y muchas veces tergiversado. La respuesta brota de la visión de hombre que tenemos, creemos en amor que toca a toda la persona, con sus sentimientos, con su corporalidad, con su inteligencia, su voluntad, su libertad y su espiritualidad. Es toda la persona la que se compromete en la experiencia del amor. Esta es al invitación a rechazar cualquier tipo de esquizofrenia en nuestra vida y en la vida de cada uno de los jóvenes y niños que acompañamos. No a un amor solo corporal o que es puro sentimiento. Se trata de una mirada global de la persona, de esa persona creada y llamada por Dios para Amar, que implica gastar la existencia y la propia vida en la donación a los demás.

1.- El llamado

LA HISTORIA DE UN HOMBRE... DE UN PROFETA...

Entonces me fue dirigida la Palabra de Dios en estos términos:

“Antes de haberte formado yo en el seno de tu madre, te conocía y antes de que nacieses te tenía consagrado: en profeta de las naciones te constituí”.

Yo dije:

“¡Ah Señor Yahveh! Mira que no sé como expresarme, soy un muchacho”.

Y me dijo Yahveh:

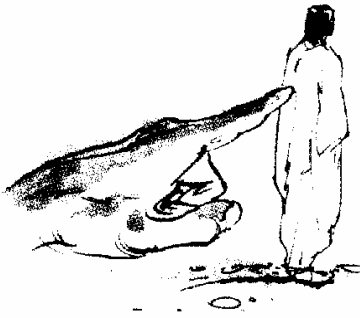
“No digas: ‘soy un muchacho’, pues adondequiera que yo te envíe irás, y todo lo que yo te mande lo dirás. No tengas miedo a nadie, yo estoy contigo para salvarte. Esta es mi palabra”.

Entonces alargó Yahveh su mano y tocó mi boca. Y me dijo:

“Mira he puesto mis palabras en mi boca. Desde hoy mismo te doy autoridad sobre las gentes y sobre los reinos para extirpar y destruir, para perder y derrocar, para construir y plantar”

(Jer 1, 4-10)

Jeremías nació alrededor del año 650 a.C., su llamado fue en torno al año 626. ES decir, a más de 2.400 años de distancia de no-



Esta experiencia del profeta se repite constantemente en la Biblia, donde siempre aparece Dios “llamando” a los hombres, invitando a la humanidad a entrar en diálogo con Él. Es así que nos invita a amar, a dar la vida, nos envía con una misión específica, como a Abraham, Moisés, David, Jeremías, Amós, a los apóstoles, a Francisco de Sales, a Juan Bosco, a Domingo Savio. Dios sigue llamando e invitándonos a estar cerca de Él. Así como llamó a la vida a Adán y con él a todo el género humano, nos llama a nosotros para que caminemos en la historia y la conduzcamos, por medio del amor, al encuentro definitivo con Él.

MOMENTO PERSONAL (Después se puede compartir en comunidad):

- 1.- ¿A qué me llama el Señor?
- 2.- ¿Cómo me ha dirigido su Palabra?
- 3.- ¿Cuál es la misión específica a la que me invita en comunidad y en medio de los chumingos?
- 4.- ¿Cómo creo que he respondido?

Lee el siguiente texto y en un momento de silencio pídele al Señor que nos abra el espíritu y nos enseñe a amar...

*“aunque hablara las lenguas de los hombres
y los ángeles,
si no tengo amor, soy como bronce que suena
o címbalo que retiñe.*

*Aunque tuviera el don de profecía,
y conociera los misterios y toda la ciencia;*

*Aunque tuviera plenitud de fe
como para trasladar montañas,*

Si no tengo amor, nada soy.

*Aunque repartiera todos mis bienes,
y entregara mi cuerpo a las llamas,*

Si no tengo amor, nada me sirve.

El amor es paciente, es servicial;

El amor no es envidioso,

no es jactancioso, no se engríe;

Es decoroso; no busca su interés;

No se irrita; no toma en cuenta el mal;

No se alegra de la injusticia;

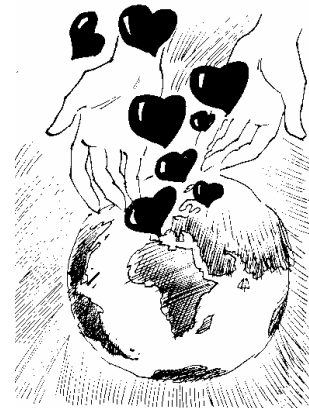
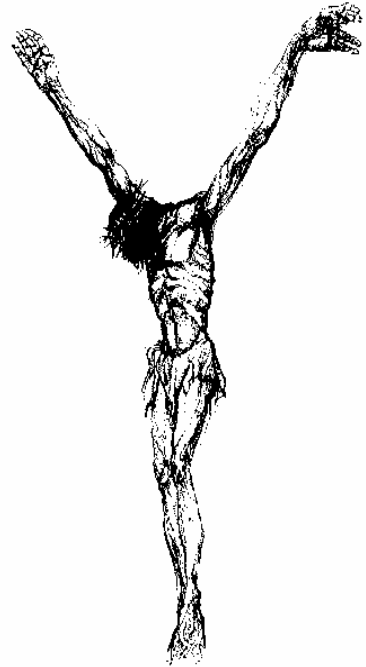
se alegra con la verdad.

Todo lo excusa. Todo lo cree.

Todo lo espera. Todo lo soporta.

El amor no acaba nunca”.

(1ª Co 13, 1-8)



COMPARTAMOS:

- 1.- ¿Qué entiende Pablo por amor?
- 2.- ¿Qué frase me llama la atención? ¿Por qué?
- 3.- ¿Cómo vivo yo esta experiencia?
- 4.- ¿Que desafíos brotan, para mí, de esta lectura?

2.- Llamados para "Amar"

CONCLUSIÓN PERSONAL Y GRUPAL DE LA PRIMERA PARTE.

- 1.- *¿Qué es el amor? (tratemos de dar una definición)*
- 2.- *¿Qué implicancias tiene para nuestra vida cotidiana?*

APORTE A LA REFLEXIÓN:

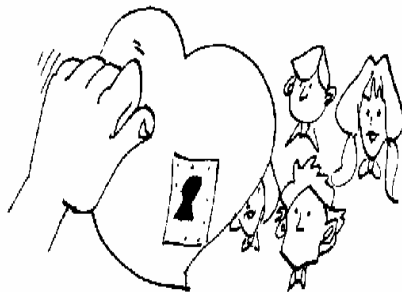
¿QUÉ ES EL AMOR?

Esta es una pregunta difícil de enfrentar y de responder, ya que un sentimiento complejo que abarca todo nuestro ser y nos impulsa al encuentro con el otro.

Podemos dar algunas pistas de lo que es el amor:

- Un sentimiento, una emoción: que se manifiesta una atracción por la otra persona. Es el deseo de estar con..., es hechar de menos, recordar. Pero: ¿es sólo esto?. Es complicado aplicar esto al amor que sentimos por nuestros papás, amigos, o algún objeto o mascota. ¿Es el mismo nivel de amor?.
- Otros hablan de que el amor es un camino. Es como una planta que se cuida diariamente. Es una historia que se va gestando en el tiempo. No es una meta a la cual se llega. Es un riesgo que hay que vivir cada día..
- También es definido como un compromiso en el cual participa todo mi ser. Es un pacto, una alianza que sello con los demás. Pacto que tiene consecuencias de compañía, fidelidad, gestos de cariño, respeto, confianza, etc.

Como ves no es fácil dar una respuesta a la pregunta sobre el amor. Además en nuestro idioma (castellano), el vocabulario no nos permite hacer mayores distinciones: la palabra AMOR se aplica para la pareja, la amistad, los papás, los animales, etc., etc.



NOTA:

¿Cuál de los tres términos griegos es el que usa San Pablo en el Himno al Amor, que acabamos de leer en el apartado anterior?

¿Qué implicancias tiene esto para la manera como nosotros amamos?

En otros idiomas no pasa lo mismo, y esto nos servirá para acercarnos a la problemática, sobre todo en el uso griego, que es el lenguaje en el que está escrito el Nuevo Testamento:

⇒ EN GRIEGO, se utilizan diferentes palabras:

- a.- **FILÍA**: es el amor que se da entre padre e hijos.
- b.- **EROS**: es el aspecto del amor que se recibe, es recibir amor.
- c.- **ÁGAPE**: es el amor que se entrega, que se dona gratuitamente, sin esperar que el otro me corresponda.

⇒ EN LATÍN:

- a.- **AMOR**: es la entrega y recepción de afecto a modo humano.
- b.- **CARIDAD**: Es la manera como ama Dios a los hombres.

Otro aspecto importante a tener en cuenta es la manera en que nosotros amamos, Con qué parte de nuestro ser amamos: ¿la inteligencia?, ¿la voluntad?, ¿el cuerpo?, ¿El corazón?. A estas preguntas respondemos diciendo que amamos con todo nuestro ser. Toda nuestra persona es la que se compromete en la aventura de amar.

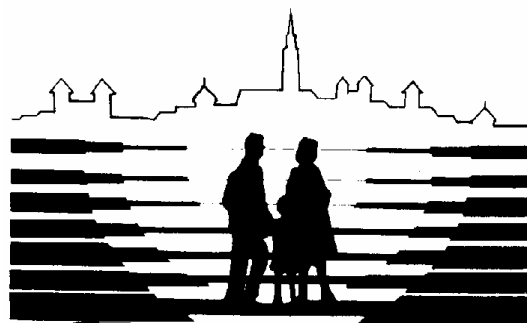
Con el SENTIMIENTO, que es afecto, cariño, anhelo de estar con el otro u otra. En la distancia es añoranza, recuerdo. En la cercanía es tranquilidad, seguridad, alegría; en ocasiones es nerviosismo. Todo este cúmulo de sensaciones, nos avisan que amamos.



Con la LIBERTAD, ya que nadie me obliga a amar. El sentimiento llega solo y se anida en mi interior. Pero yo soy el sujeto del amor. Esta libertad es la que me permite hacer opciones y también es la que me permite comprometerme.

Con la VOLUNTAD, porque el amor también es decisión de amar. ES optar por callar en una discusión, de no tirar una broma pesada. Es pedir perdón aunque cueste y es también perdonar (decidirse perdonar) cuando es necesario. Yo decido amar, entregar mi interioridad, aunque haya cansancio, enojo, desgano, etc.

Con la INTELIGENCIA, porque en el amar hay que tomar decisiones racionales, reflexionar, pensar, buscar lo que es mejor. Es diálogo, compartir ideas, conversaciones, sueños. Es elegir caminos.





Con el CUERPO, porque el amor se hace gesto, cercanía, contacto, palabra, beso, abrazo. Hay que descubrir y crecer en la capacidad de manifestar y demostrar afecto. Si el amor no se expresa hace daño, produce angustia. En nosotros se encarna, toma carne el amor.

Con la ESPIRITUALIDAD, ya que el amor brota desde lo más profundo de nuestro ser, por eso nos compromete totalmente. El amor lleva a entregar la vida, a sacrificarse por el otro. A dejarse quemar si es necesario para que el otro viva. Por otro lado, la falta de amor, puede desequilibrar, hasta eliminar una vida.



Como conclusión podemos decir que el amor es un acto que compromete toda nuestra persona. Y aún más, podemos decir que el Amor no existe, sino que la realidad son personas que aman.

Esto exige no traicionar el amor transformándolo en:

- * Una idea, o un concepto: INTELECTUALISMO.
- * un encuentro de cuerpos: EROTISMO.
- * un sentimiento que aparece y desaparece: SENTIMENTALISMO.
- * un acto espiritual que no se manifiesta: ESPIRITUALISMO.
- * una mala comprensión de la libertad: LIBERTINAJE.
- * una voluntad que hiere a otros: VOLUNTARISMO.

NOTA PARA EL ASESOR:

Es bueno recoger esta reflexión con algunas preguntas comunitarias: ¿que nos llamó la atención?, o ¿qué elemento nuevo he descubierto?, ¿qué cambios exige en nuestra vida esta visión más unificada?

Esto uniéndolo al momento que viene más adelante que trata de profundizar el amor que estamos viviendo por medio de un examen, que parte de la pregunta: ¿Cómo estamos amando?

3.- Examen sobre el amor

Es bueno preparar este apartado en hojas separadas, en las cuales tengan espacio para responder. Hay que motivar convenientemente, especialmente al silencio y a la reflexión personal. Una lectura interesante puede ser la del Evangelio de Juan: 15, 9 – 13 (mandamiento del amor), o si se motiva bien Mateo 25, 31 – 46 (el juicio final).

1.- AMOR A MI MISMO.

- a) ¿Cómo siento mi corporalidad? ¿Estoy contento(a) de mi aspecto físico? ¿Qué me cuesta aceptar? ¿Qué parte de mi cuerpo es la que más quiero? ¿Estoy reconciliado con mi cuerpo, o estoy camino a ello?.
- b) ¿Cómo vivo mi historia? ¿Amo mi pasado? ¿Qué hechos de vida aún me producen daño cuando los recuerdo? ¿Qué momento de alegría tengo en mi memoria?, ¿Me hubiese gustado nacer en otro lugar y con otra familia, por qué?.

2.- AMOR A MI FAMILIA.

- a) ¿Cómo son las relaciones con mis padres? ¿Les expreso afecto? ¿Me siento querido por ellos?.
- b) ¿Cómo me llevo con mis hermanos(as)? ¿Siento que me quieren y que se preocupan por mí? ¿Cómo les expreso que los amo?.

3.- AMOR A LOS QUE ME RODEAN.

- a.- ¿Cómo vivo la experiencia de la amistad? ¿Consideras que tienes buenos amigos(as)? ¿Has tenido experiencias malas en la amistad? ¿Cómo le expresas afecto a tus amigos(as)?.
- b.- ¿Cómo vives tu experiencia de pareja? ¿Has pololeado? ¿Has tenido alguna mala experiencia en este aspecto? ¿Crees que has vivido experiencias que te han hecho crecer? ¿Cómo expresas afecto a tu pareja, crees que es la manera adecuada y que trasluce lo que habita tu interioridad?

4.- AMOR A DIOS.

- a.- ¿Siento amor por Dios? ¿Cómo lo manifiesto? ¿Llevo una vida de oración y sacramental? ¿Soy coherente con lo que Él me pide?

5.- AMOR A LO QUE HAGO.

- a.- ¿Cuáles son las actividades que más me gusta hacer? ¿Cuáles son las que no me gustan? ¿Soy responsable en ambas? ¿Proyecto mi futuro en lo que tengo más inclinación y agrado?

Este tema fue preparado para un retiro espiritual el año 1998, pensando en alumnos salesianos del colegio de Valdivia.