

# CATEQUESIS

# FAMILIAR

**SEGUNDO CURSO ADULTOS**

Arzobispado de Sevilla  
Escuela Diocesana de Catequesis

**CONOCER Y SERVIR A JESUCRISTO,**  
**EL SEÑOR**

## **INTRODUCCION METODOLOGICA**

### **Presentación:**

La Catequesis que se presenta en este texto va **exclusivamente** orientada a los adultos. No es algo para niños. Teniendo en cuenta eso, la manera de impartirla, nunca va a ser a modo de conferencia o con un estilo magisterial. Esencialmente es una reunión dialogada para que el catequista vea en todo momento el eco que produce el mensaje que da en el corazón de la gente que asiste.

Es esencial insistir en la necesidad de ser constante en participar de **todas** las reuniones porque de lo contrario no se capta el sentido profundo de lo que se pretende transmitir. Esta participación se entiende no sólo en cuanto a asistencia, sino también en lo que se refiere a intervención en las reuniones.

El catequista no debe olvidar en ningún momento que el Evangelio de Jesús está dirigido a los adultos y su anuncio implica la vida del que lo recibe. El Evangelio es una Buena noticia que **compromete**.

### **Cómo utilizar este texto:**

Es importantísimo tener en cuenta que este texto **no es** una serie de catequesis **preparadas**. Al contrario, es exclusivamente un material para que los catequistas **la preparen**. La catequesis que impartan a los adultos debe nacer de su propio corazón y de su propia fe. No puede ser algo **aprendido** o postizo. Por tanto lo que sigue a continuación es para que en primer lugar los catequistas “lo hagan suyo” y después busquen la forma y el método para ofrecerlo a los demás.

Lo más importante a tener en cuenta para el ejercicio de la actividad pastoral de la catequesis es tener en cuenta el **objetivo**. Si se logra “trasladar” a la gente la idea clara del objetivo, la catequesis tendrá validez. De lo contrario poco se habrá hecho. Esto significa

que si el catequista es capaz de dejar claro e interiorizado el objetivo en su gente, no importa que use o no el material que se le ofrece. Cuando en el objetivo se habla de “comprender”, al final de la catequesis la gente tiene que “haber comprendido”, si se trata de “interiorizar”, final tiene que haber interiorizado, si se trata de “convencer”... pues lo mismo. Así pues, todo lo que sigue a continuación es algo “usable” o no en función de llegar al objetivo de la catequesis. El enunciado del Objetivo, es lo primero que se pone al principio de cada tema y, por tanto, lo que hay que examinar con más atención.

### **La reunión:**

a) La duración: La catequesis no debe exceder de una hora y cuarto y no durar menos de una hora. A la gente hay que decirle a la hora que empieza y sobre todo a la hora que termina. Y ello deberá ser respetado **siempre**. Y por muy interesante que se ponga la cosa, no se sobrepasará del tiempo previsto. Para ello hay que insistir mucho en la puntualidad, pues si se respeta el final, todos deben respetar el principio.

b) El inicio: No empezar nunca una catequesis con una oración. Lo fundamental es que al **final** la gente se sienta movida a la oración. Para ello se incluye en el tema una oración, un canto o algún material que puede servir para orar. El catequista lo elegirá según el ambiente que se haya creado, teniendo muy en cuenta que su catequesis sea siempre una invitación a orar. Si se reza al principio siempre será algo artificial y sin preparación. Es más, si se está en conversación informal, el iniciar con una oración, se corta la espontaneidad de la gente y esto no es bueno.

La catequesis propiamente tal empieza con la experiencia humana, que viene después del título DESARROLLO DE LA CATEQUESIS. Aquí se dan unas cuantas ideas a los catequistas para que inicien con la gente una conversación tranquila, sin prisas (la duración aproximada de esto debe ser entre 20 minutos y media hora) intentando por todos los medios que la gente intervenga, diga sus experiencias personales respecto a las preguntas que se han formulado. El catequista procurará que nadie acapare toda la conversación e irá orientando a la gente para que la introducción al tema a tratar este día no sea algo violento, sino natural y como seguimiento de la conversación mantenida.

Durante este rato el catequista apenas intervendrá a menos que sea preciso para orientar la conversación hacia un derrotero que conduzca al tema a tratar. No deberá corregir errores de nadie, por grande que sea la tontería, la equivocación o desorientación que se exponga. Esto se deberá aclarar durante el desarrollo del tema, como veremos después. No permitirá enfrentamientos personales durante este tiempo. Una buena manera de lograrlo es que todos se dirijan a él y no entre sí. Intentará que por simple cortesía todos escuchen con atención al que tiene la palabra.

El catequista deberá repreguntar, precisar y hacer todo lo necesario para que la conversación no pierda interés. Todos deben sentirse protagonistas de este rato. Es muy importante que los catequistas traten de recordar lo más resaltado de la conversación y

**quien** lo ha dicho. Piense el catequista en lo grato que es que durante la exposición del tema, se cite alguna cosa dicha por alguien. Esto da a entender a la gente que el catequista se toma en cuenta las opiniones vertidas en la diálogo inicial.

c) Segundo momento: Desarrollo de las ideas principales.

Aquí está el meollo de la catequesis y donde se ve si **la preparación** de la misma ha sido buena o no. Los catequistas deben traer aprendidas y muy claras en su mente y corazón todas las ideas principales que han sido puestas en el apartado del mismo nombre. **No** han sido escritas para ser **leídas a la gente**, sino para que los catequistas las aprendan, asimilen, y entreguen como **convencimientos personales** fruto de su fe, a las personas que vienen a la catequesis. Por tanto en su tiempo de preparación hay que hablarlas entre los catequistas, rezarlas, aclararlas y hacer todo lo necesario para **vivenciarlas**.

No siempre tiene uno la capacidad ni el tiempo de entregar a la gente el bagaje espiritual que representan estas ideas principales. Por esto, al final se pone un RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES que **al menos** esto deber ser correctamente transmitido.

En este apartado titulado “Desarrollo de las ideas principales”, se han incluido bastantes textos del Nuevo Testamento. ¿Cómo hacer uso correcto de ellos? Es necesario partir de la base que el catequista apoya toda su fe en la Palabra de Dios. Por tanto durante la preparación de la catequesis todos estos textos deben ser leídos e interiorizados; pero después hay que elegir **uno y sólo** uno para su lectura durante la catequesis. Respecto a los demás se usarán, o mejor dicho, se citará su contenido pero sin leerlo. El texto que vaya a leerse, se preparará de la mejor manera posible para que su lectura cause el impacto que la Palabra de Dios tiene que producir en el creyente. Así pues, previamente se dirá en qué circunstancias fue escrito o en que momento de la vida de Jesús sucedió o quiénes eran las personas destinatarias del texto.... En resumen, suscitar el interés para que la lectura sea algo “proclamado” y que llegue al corazón de los participantes.

Especialmente importante es que la Palabra de Dios no sea **un pegote** dentro de la catequesis, sino **su punto álgido**. Tenga en cuenta el catequista que él no es más que un instrumento del Señor para proclamar la Buena Noticia al pueblo de Dios. Se procurará que la Biblia ocupe un puesto destacado durante la catequesis y no quede puesta como un libro más, o en un sitio más o menos descuidado. Los presentes deben captar el profundo respeto que la Palabra de Dios infunde en los catequistas.

Después de la lectura de la Palabra, debe extenderse el comentario a la misma entremezclado con las ideas principales que había que exponer de modo que estas ideas, sean como una consecuencia clarificadora de lo que la Palabra de Dios nos ha comunicado. Con el tiempo la gente tiene que ir aprendiendo a leer la Palabra de Dios por su cuenta y hacerse ellos mismos las reflexiones y aplicaciones pertinentes que habrán aprendido del modo de desarrollar la catequesis en la que participa..

Esta exposición deben hacerla los catequistas evitando en lo posible la intervención del grupo, pues es el momento de exponer el Mensaje con la máxima claridad posible y con

sentido de unidad. Esta exposición no debe ocupar un tiempo menor de 15 minutos ni mayor de 20, ya que es necesario dejar tiempo para el paso siguiente.

d) Tercer momento: Reflexión y diálogo final:

Esta parte de la catequesis es importantísima, pues en ella nos jugamos el que la penetre o no en los corazones de los participantes. Así pues se intentará un diálogo sobre **los efectos** que la catequesis ha producido en el ánimo de todos. En este apartado se sugieren algunas preguntas que pueden dar una idea de por dónde enfocar el inicio de este diálogo reflexivo final. También será el momento de aclarar algunas cosas que en la conversación inicial pudieran haber quedado confusas y, si es necesario corregir los errores vertidos, pero siempre a la luz de lo expuesto durante el desarrollo del Mensaje. Este diálogo debe ser muy reposado y tranquilo porque su finalidad es crear un clima de oración, de ganas de conocer mejor el Evangelio y a Jesús mismo. De captar su Mensaje y de llevarlo a la vida de cada uno. Sería estupendo que estos momentos condujeran a poder utilizar alguna de las oraciones o cantos que se sugieran al final de cada tema. Es evidente que no es necesario que la gente sepa la música del canto, basta con decir despacio la letra del mismo e interiorizarla, tanto cantando como recitando..

La habilidad del catequista hará que la gente termine feliz de haber estado en el grupo. Feliz de haberse acercado más al Señor Jesús e interesado en la reunión siguiente.

Observación final: ¿Por qué lo de “familiar” en el título de estas catequesis?

Es muy importante esta precisión. La catequesis dirigida a adultos supone crear en ellos el espíritu misionero, propio de los discípulos de Jesús de Nazaret. Así pues lo que experimenten en estas reuniones de catequesis deben transmitirlo. Pero no se trata de ir a predicar por calles y plazas. En el seno de la propia familia hay una tarea que hacer con la pareja o con los hijos. El que vive una experiencia de fe, no puede quedársela para él sólo sino que, al vivirla sentirá, sin duda, la necesidad de comunicarla a los demás.

Por esto existe un apartado más titulado “Orientaciones para hablar con los niños”. Quizás el título no es muy afortunado, pues tendría que poner “Orientaciones para hablar en familia”, pero si hemos optado por escribirlo así, es para que estos textos sean de utilidad también a los padres cuyos hijos estén preparándose a la Primera Comunión. Sepa pues el catequista darle la orientación pertinente al grupo que tenga delante. Lo que nunca debe faltar es este espíritu misionero que trae consigo todo descubrimiento de Jesús de Nazaret y de su Mensaje

Y para **finalizar** a ti catequista que te has comprometido voluntariamente a ser **pregonero** de Jesús no te tomes esta misión como una carga, sino siente el gozo de ser discípulo. Discípulo de los cercanos a Jesús. Discípulo predilecto enviado en misión por Jesús mismo. No te desanimes ni tengas miedo porque El mismo podrá en tu boca lo que tengas que decir: *porque no serán ustedes los que hablarán, sino el Espíritu Santo.*(Mc 13, 11), según nos prometió El mismo que sucedería.

Que estos textos que te ponemos a continuación, sean una muleta que hagan de ti un excelente anunciador del Evangelio de Jesús.

Sevilla, Octubre de 2003

**El Equipo de la Escuela Diocesana de Catequesis**

## **ÍNDICE DE CONTENIDOS**

### **NÚCLEO TEMÁTICO 0 BASES PARA UNA EDUCACIÓN DE LA FE EN LA FAMILIA**

Tema nº 1: Comunicación dentro de la familia

Tema nº 2: Los padres educadores de los hijos

Tema nº 3: La vida, los hijos son un don.

### **NÚCLEO TEMÁTICO 1 EL NUEVO TESTAMENTO NOS DA LA BUENA NOTICIA DE JESÚS, EL MESÍAS.**

Tema nº 4: Como nacen los escritos del Nuevo Testamento

Tema nº 5: El Evangelio y los Evangelios

Tema nº 6: La Buena Noticia de Jesús

Tema nº 7: Jesús es el Mesías de Dios.

**CELEBRACIÓN "Tu Palabra me da Vida"**

### **NÚCLEO TEMÁTICO 2 - JESÚS ES LA PLENA MANIFESTACIÓN DE DIOS**

Tema nº 8: El Dios de Jesús

Tema nº 9: Relación filial con Dios (la oración)

Tema nº 10: De parte de Dios, Jesús proclama la Buena noticia. Convertirse

Tema nº 11: De parte de Dios, Jesús proclama la Buena noticia del Reino.

Qué es el Reino de Dios. Sus señales (parábolas y milagros).

Tema nº 12: Jesús nos llama a participar en la construcción del Reino.

### **NÚCLEO TEMÁTICO 3 - LA PENITENCIA CRISTIANA.**

Tema nº 13: Nuestra realidad. El pecado

Tema nº 14: Conversión y perdón de Dios.

Tema nº 15: Estructura del sacramento de la Penitencia.

**CELEBRACIÓN DE LA PENITENCIA**



## **NÚCLEO TEMÁTICO 4 - EL MISTERIO PASCUAL.**

Tema nº 16: Pasión y Muerte de Jesús

Tema nº 17: "Y Dios lo resucito"

Tema nº 18: El Espíritu Santo.- Pentecostés. (con María)

La Semana Santa como sentido de celebración.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 5 - EL PAN DE VIDA.**

Tema nº 19: Institución de la Eucaristía según los relatos bíblicos

Tema nº 20: Significado de la Eucaristía para el hombre de hoy

Tema nº 21: La Misa

CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1.- "Esta es nuestra fe, esta es la fe de la Iglesia."  
(Tercer catecismo de la Comunidad Cristiana)
- 2.- "Nuevo Catecismo para adultos" Ed. Herder, Barcelona, 1.969.
- 3.- "Equipo Eucaristía JESUCRISTO " Ed. Verbo Divino Estella, 1.977.
- 4.- Caravias, J.L. "Cristo es esperanza" Ed. HOAC Madrid 1.975.
- 5.- Aguirre R. y Loidi, P. "Jesús el Profeta de Galilea"  
Ed. Desclé de Brouwer, Bilbao, 1.980.
- 6.- Watson, D. y Jenkins, "Jesús entonces y ahora" Ed. PPC 1.984

**NÚCLEO TEMÁTICO 0:**

**BASES PARA UNA EDUCACIÓN DE LA FE EN LA FAMILIA**

Tema nº 1 : Comunicación dentro de la familia.

Tema nº 2 : Los padres, educadores de los hijos.

Tema nº 3 : La vida, los hijos son un don.

**OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO 0**

- Importancia fundamental del diálogo en la familia.
- Profundizar en el sentido de responsabilidad de los padres, en la educación integral de sus hijos.
- Descubrir que toda persona es importante.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 0:**

### **BASES PARA UNA EDUCACIÓN DE LA FE EN LA FAMILIA**

#### **TEMA N° 1 : COMUNICACIÓN DENTRO DE LA FAMILIA**

##### **OBJETIVO:**

Descubrir la necesidad del dialogo en la familia.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

**Dialogar es:** Escuchar, saber esperar, hacer silencio, comprender, respetar, ponerse en el lugar del otro... no es vencer, sino convencer.

<b><u>Formas de dialogo</u></b>	<b><u>Formas de no dialogo</u></b>
Abierto.	Cerrazón.
Sencillo.	Intransigencia.
Participativo.	Tiranía.
Asequible a todos.	Abulia.
Solicitado por alguien.	Incapacidad.
Impuesto,(sentada).	Exceso de trabajo.
	Autoritarismo.
	T.V. y vídeo a todas horas.
<b><u>Cúando el matrimonio dialoga</u></b>	<b><u>Cuando el matrimonio no dialoga</u></b>
Hay ambiente cordial	Existen "caras largas".
Se comparten problemas y soluciones.	Hay reproches y acusaciones frecuentes.
Son mutuas las alegrías y penas.	Nunca se ve lo bueno del otro.
Hay sonrisas en el hogar.	Hay mal humor con frecuencia.
Entre la pareja, se busca lo mejor para la familia.	Los hijos suelen pagar "los platos rotos".
Se fomenta el amor.	Se discute agriamente y se va deteriorando el amor.

### La familia que dialoga

Lo comparte todo.

Se oye la opinión de cada uno, incluso de los más pequeños.

Las decisiones se razonan.

Los hijos se sienten importantes: "Se les escucha".

No se utiliza la autoridad de manera abusiva.

Hay sonrisas en el hogar.

### La familia que no dialoga

Vive en constante tensión.

Suele haber pocas demostraciones de cariño.

Hay temor a los padres.

El padre o la madre,(en algunos casos ambos),suelen ser auténticos tiranos.

La autoridad se pierde para utilizar la obediencia obligatoria.

Los hijos, mayores, se separan poco a poco y buscan en otro sitio, lo que les niegan sus padres en el hogar.

### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES.

Diálogo es la forma ideal de comunicación del ser humano, donde se pueden exponer las ideas de uno, **escuchando y respetando** las de los demás. Muchos de nuestros "diálogos" son auténticos monólogos, porque no aceptamos al otro como igual.

### DESARROLLO DE LA CATEQUESIS

#### Primer paso: *EXPERIENCIA HUMANA*

- Distintos criterios a la hora de la educación de los hijos.
- Reuniones de bloque de vecinos.
- Niños que se van de casa.
- Ayudar a los niños en los deberes escolares.

#### Segundo paso: *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES.*

Comentar las expresiones de los puntos 3 y 4 de las ideas principales.

- Cuando el matrimonio dialoga y no dialoga.
- La familia que dialoga y no dialoga.

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

¿Qué características positivas y negativas tienen nuestros diálogos matrimoniales?

¿Qué actividades fundamentales le faltan a nuestros diálogos en la familia?

### **Cuarto paso: BUSCAR UNA ACCIÓN CONCRETA DE COMUNICACIÓN CON LOS DE NUESTRA FAMILIA**

- Jugar con los hijos.
- Recordar un aniversario.
- Conversar de sus problemas con el joven de la familia etc.

### **Quinto paso: ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS.**

- No se trata de vencer, sino de convencer.
- Explicar a los niños, que para entenderse hay que escucharse.

### **MATERIAL COMPLEMENTARIO :**

#### **MUCHOS PADRES RENUNCIAN A UN DEBER FUNDAMENTAL: EL DIÁLOGO.**

Al encarar el diálogo, hay dos actitudes que debemos evitar. La primera consiste en pretender que los hijos se conduzcan como sus padres, sin permitirles una originalidad de expresión; la segunda relegar a los jóvenes a la infancia, tratándoles como niños.

Los jóvenes tienen necesidad de un diálogo con sus mayores, a fin de confrontar sus problemas y sus aspiraciones.

Los padres deben adoptar una actitud receptiva y comprensiva, suprimiendo toda actitud moralizante o condenatoria. Actitud que, por otra parte, no ha de traducirse en absentismo o abandono, lo que situaría a los padres como desertores ante la dificultad.

La educación de un niño ha de ser permanente, pero es necesario tener conciencia de la extrema importancia de los siete primeros años de su vida.

Durante este período, el niño adquiere las herramientas necesarias para forjar su personalidad y su conducta. Y estas herramientas, deben ser facilitadas por los padres. Los mensajes educativos recibidos durante este período continuarán produciendo sus efectos durante la adolescencia.

A medida que el niño crece, con la llegada de la pubertad, período particularmente crítico, se actualiza en él una natural oposición al mundo que le rodea. Es entonces cuando el joven tiende a la afirmación de su personalidad y a tomar conciencia de sí mismo frente a los demás. En este momento crucial de su desarrollo, muchas veces los padres rehuyen o intentan negar cualquier cambio, "por no complicarse la vida", por comodidad o por salvaguardar su autoridad. El diálogo, sobre los grandes temas que preocupan en este momento al adolescente (filosóficos, políticos, sociológicos, sexuales) son, en buen número de familias, dejados a un lado, e incluso hasta prohibidos. Estos padres reniegan de un deber fundamental: el diálogo franco y directo con sus hijos.

En lugar de escuchar a sus hijos, se atrincheran en sus convicciones. O bien sus preocupaciones son otras: éxito social, ir al fútbol, ver la televisión, salir con los amigos. El hijo, ávido de respuestas, permanece con sus dudas. Lo peor puede llegar a ocurrir: el conflicto abierto con sus padres.

La familia, en lugar de ser círculo de encuentro, de intercambios basados en la tolerancia y el respeto mutuo, toma el aspecto de una celda donde los barrotes se llaman, indiferencia, prohibición y autoridad.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 0:**

### **BASES PARA UNA EDUCACIÓN DE LA FE EN LA FAMILIA**

#### **TEMA N° 2 : LOS PADRES EDUCADORES DE LOS HIJOS**

##### **OBJETIVO:**

La *responsabilidad*, actitud primordial de los padres, en la *educación integral* de sus hijos.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

###### **1.- Los padres, somos responsables de educar a nuestros hijos.**

<b><u>SE EDUCA</u></b>	<b><u>NO SE EDUCA</u></b>
En la libertad En la verdad	En un individualismo cada vez más agudo.
En la independencia de ideas de cada persona.	En el egoísmo que nos lleva a preocuparnos solo de "lo nuestro"
En el derecho a tener una iniciativa y una personalidad propia.	En la mediocridad de una competitividad agobiante.
En el servicio a los demás.	

###### **2.- Para el desarrollo integral de nuestros hijos, los padres debemos de preocuparnos de:**

- Dar el significado auténtico al término LIBERTAD
- La sinceridad de nuestra conducta, de la que va a tomar modelo para la suya.
- Que la escala de valores, que también va a copiar, no éste invertida.
- No pretender "prologarnos" nosotros en nuestros hijos.

###### **3.- Debemos intentar, que el crecimiento físico y humano de nuestros hijos, vayan parejos con el crecimiento interior, de su fe.**

###### **4.- La fe, para el cristiano, es parte integral y esencial del desarrollo.**

- Para el creyente, la vivencia de la fe es tan necesaria: como el comer, andar, dormir. Un padre creyente tiene que transmitir esta fe a sus hijos.
- \* Nos preguntamos muchas veces: ¿No sería mejor que nuestro hijo eligiese su fe, cuando sea mayor? Dialoguemos, sobre este ejemplo:
- ¿Dejaríamos de enseñarles nuestro idioma hasta que ellos fueran mayores y escogieran?.
- 1º No tendrían opción, porque no conocerían ninguno.
- 2º Serían infelices, al no poder comunicarse.
- 3º Correríamos el riesgo de que escogieran uno que nosotros no conociéramos, no podríamos comunicarnos con el y le perderíamos.

**\*\*\* Con la fe, ocurre igual: Hemos de transmitirles la nuestra, que además, es lo más hermoso que tenemos\*\*\***

## **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

En la educación del niño, tenemos que mirar más su interior que su exterior. Se trata de ayudarlo a que crezca en lo que tiene, más que ponerle "añadidos" que nos gustan a nosotros.

Educar en la fe, es ayudarlo a creer en Jesucristo y su mensaje, y a que lo practique: Esto es lo importante; (La Primera Comunión sería sólo un complemento de lo anterior solamente).

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

- ¿Fue una experiencia de fe nuestra Primera Comunión?.
- ¿Nuestros padres nos ayudaron a crecer en la fe?.

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LA IDEAS PRINCIPALES**

Comentar las expresiones de los puntos 1 y 4 de las ideas principales:

- Los padres somos responsables de educar a nuestros hijos.
- La fe, para el cristiano, es parte integrante y esencial del desarrollo humano.

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

Nuestra responsabilidad en la educación integral del niño, ¿en qué la concretamos?

¿Qué creemos imprescindible en la educación de nuestros hijos?



Las reuniones de catequesis ¿están siendo un crecimiento para nuestra fe y la de nuestros hijos ?

**Cuarto paso**

*INVITAR AL COMPROMISO DE NO FALTAR A LAS REUNIONES DE CATEQUESIS.*

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS.*

- Preguntar a los niños, si están contentos en la catequesis.
- Explicar que lo mismo que los estudios son necesarios para la vida, la catequesis es necesaria para conocer a Jesús y su Mensaje.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 0:**

### **BASES PARA UNA EDUCACIÓN DE LA FE EN LA FAMILIA**

#### **TEMA N° 3: LA VIDA, LOS HIJOS SON UN DON.**

##### **OBJETIVO:**

Caer en la cuenta que tenemos que tratar a nuestros hijos como personas, y no como cosas.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

- Los padres, debemos acompañar a nuestros hijos en su **crecimiento**, no dedicarnos a lucirlos (sus notas, su ropa, etc.).
- El niño crecerá según sus **posibilidades**, no según nuestras metas, fantasías, ilusiones.
- Nuestra auténtica ilusión con los hijos debe ser, que lleguen a ser: personas libres, con responsabilidad, solidarias, con personalidad, etc.
- Nuestros hijos, no son para nosotros, son para la vida.

##### **RESUMEN DE LA IDEAS PRINCIPALES.**

Es importante reflexionar sobre la **vida**, el **crecimiento** y el **proceso** de cada uno de nuestros hijos.

No creamos que el engendrarlos y cuidarlos diariamente es nuestra única meta.

##### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

###### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

- Compras de principio de curso.
- Regalos que hacemos durante el año.
- Fiestas en torno a la Primera Comunión.

###### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES.*

*El amor, engendra a la persona y la lleva a:*

1.- Conocer al otro, en su realidad física y espiritual. (Características físicas y psíquicas distintas en ambos sexos).

2.- Valorar al otro, en su capacidad de reacción, como hombre o mujer. (Entrega, dedicación, fortaleza, delicadeza, ternura, etc.)

3.- Amar en el otro lo bueno, intentando transformar lo menos bueno, con amor.

4.- La vida es un tesoro único. (Ideas principales nº 3).

Cada persona es tan única, tan irreplicable, que a través de ella podemos apreciar que Dios no lo había creado todo, sino que lo está creando a cada instante.

El engendrar una nueva vida está en manos de los padres, pero esta nueva vida sorprende tanto al hombre, que esos padres tienen más conciencia de que "se les da un hijo", de que ellos lo han engendrado.

"Mira que del Señor son hijos, don suyo es el fruto del vientre". (Salmo 127,3).

Dar la vida, no es sólo engendrar un hijo, es vivir la ilusión de verlo crecer, de educarlo, de que vaya cobrando una madurez poco a poco. Es transmitirle nuestros deseos de libertad, de igualdad, de paz, de amor ...

### **Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

¿Qué es la vida, para nosotros?.

¿Influye ser cristiano en nuestra vida diaria?.

### **Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

#### *CANCIÓN " GRACIAS A LA VIDA " (Joan Báez)*

1.- Gracias a la vida  
que me ha dado tanto.  
Me dio dos luceros  
que cuando los abro,  
perfecto distingo  
lo negro de lo blanco  
y en el alto cielo  
su fondo estrellado  
y en las multitudes,  
el hombre que yo amo.

2.- Gracias a la vida  
que me ha dado tanto.  
Me ha dado el oído

que en todo su ancho,  
graba noche y día  
grillos y canarios.  
Martillos, turbinas,  
ladrillos, chubascos  
y la voz tan tierna,  
de mi bien amado.

3.- Gracias a la vida  
que me ha dado tanto.  
Me ha dado el sonido  
y el abecedario,  
con las palabras  
que pienso y declaro,  
madre, amigo, hermano  
y luz alumbrado,  
la ruta del alma,  
del que estoy amando.

4.- Gracias a la vida  
que me ha dado tanto.  
Me ha dado la marcha  
de mis pies cansados;  
con ellos anduve  
ciudades y charcos,  
playas y desiertos,  
montañas y llanos  
y la casa tuya  
tu calle y tu patio.

5.- Gracias a la vida  
que me ha dado tanto.  
Me dio el corazón,  
que aquieta tu marco.  
Cuando miro el fruto  
del cerebro humano,  
cuando veo el bueno  
tan lejos del malo,  
cuando miro el fondo  
de tus ojos claros.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Dialogar con los hijos:

- ¿Qué quieren ser el día de mañana? ¿Por qué?
- Qué descubran las personas buenas y las cosas bonitas que les rodean diariamente.
- ¿Qué cosas vemos más importantes en las personas?

## *NÚCLEO TEMÁTICO PRIMERO*

### *EL NUEVO TESTAMENTO NOS DA LA BUENA NOTICIA DE JESÚS, EL MESÍAS.*

Tema nº 4: Cómo nacen los escritos del Nuevo Testamento.

Tema nº 5: El Evangelio y los Evangelios.

Tema nº 6: La Buena Noticia de Jesús.

Tema nº 7: Jesús es el Mesías de Dios.

**CELEBRACIÓN:** "Tu palabra me da vida"

## *OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO PRIMERO*

- Que se comprenda cómo se han formado los libros del Nuevo Testamento.
- Los Evangelios no son la vida de Jesús sino cómo lo entendieron los apóstoles y las primeras comunidades.
- La Buena Noticia es: "Dios establecerá su Reinado entre los hombres, salvándolos y liberándolos.
- El camino de Jesús, el **Mesías**, es **distinto y nuevo**.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 1:**

### **EL NUEVO TESTAMENTO NOS DA LA BUENA NOTICIA DE JESÚS, EL MESÍAS**

#### **TEMA N° 4: COMO NACEN LOS ESCRITOS DEL NUEVO TESTAMENTO.**

##### **OBJETIVO:**

El Nuevo Testamento nace para que los creyentes conocieran lo básico y fundamental sobre Jesús y su mensaje, partiendo de sus inquietudes y necesidades.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

###### **1.- Se trata en estos escritos, del testimonio de los que vivieron con El.**

Pongamos un ejemplo: Veo una foto en vuestra casa, en la que un hombre está mirando a una mujer. ¿Qué más puedo decir de eso? ¡Nada! Quizás ese hombre está mirando a la mujer, por casualidad, cuando lo fotografiaron. O quizás la miraba porque la quería ... Pero vosotros estáis allí y me lo explicáis: "Es la foto que se hizo entonces Paco: Esa es su novia ... y luego ... Mientras me habláis, la foto se va animando poco a poco, descubro su vida, percibo su amor ... Y todo eso porque vosotros sois testigos de su amor y sabéis interpretar la foto. Sólo con ella, yo no podría saber prácticamente nada de aquellas dos personas; sólo que existieron. Gracias a vuestro testimonio se convierten en seres vivos, presentes; y yo también empiezo a quererlos.

Esta es la oportunidad que tenemos con los Evangelios. Los abrimos creyendo que allí vamos a encontrar "fotos" de Jesús. Y encontramos mucho más: quienes lo conocieron, sus discípulos, nos dicen quién era, cómo fueron descubriendo poco a poco algo de su misterio, qué es lo que fue cambiando en su propia vida. Un reportaje en directo sobre Jesús, no nos diría gran cosa sobre él y nos lo presentaría desde fuera. El testimonio de los discípulos, nos conduce hasta el misterio de su persona y nos lo hace descubrir por dentro.

También, en este caso, tenemos una oportunidad con los evangelios. No nos referimos a unas frases cuyo sentido, seguramente, nos costaría trabajo comprender. Nos dicen más bien el testimonio de los discípulos, según sus propias palabras; qué es lo que ellos comprendieron en las palabras de Jesús; cómo la vida les permitió descubrir su significado, "lo que quería decir".

###### **2.- El Nuevo Testamento se formó en tres etapas:**

- La vida de Jesús de Nazaret: sus dichos y hechos
- La predicación primera de los discípulos.

- La redacción de los escritos

### **3.- Esto es una invitación para ser testigos del Evangelio.**

Unos testigos privilegiados, inspirados por el Espíritu, nos interpretan la vida de Jesús, nos dicen quién es. Su vida les permitió descubrir el rostro de Jesús; nuestra vida de hoy puede revelar a los demás a ese Jesús que nos ofrecen los escritos del Nuevo Testamento.

Entre los años 51 y 63, PABLO escribe sus cartas a varias comunidades. Durante este periodo, el judaísmo oficial va poco a poco desechando a los cristianos.

En el año 70 los romanos destruyen Jerusalén. Algunos fariseos, reunidos en Jamnia (o Jané, al sur de Tel-Aviv), le dan una nueva vida que continúa hasta hoy.

### **REDACCIÓN DE LOS ESCRITOS (alrededor del 70-100 d.C.).**

Cuatro teólogos reúnen las tradiciones que ya se habían redactado y dan su testimonio sobre Jesús.

El evangelio según MARCOS recoge por el año 70 la predicación de Pedro en Roma. Intenta hacer ver que Jesús es el Cristo, el hijo de Dios, sobre todo a través de sus actos, especialmente sus milagros.

El evangelio según LUCAS se escribió por el 80-90 para las comunidades compuestas sobre todo por paganos convertidos. Muestra cómo, en Jesús, Dios visita a su pueblo y viene a manifestarle su cariño.

LUCAS escribió un segundo tomo: los *Hechos de los apóstoles*, donde muestra cómo la palabra de la buena nueva, llevada por los apóstoles bajo el impulso del Espíritu, llega a todos los rincones del mundo.

El evangelio según MATEO se redactó seguramente entre el 80-90, en una comunidad de antiguos judíos que se hicieron cristianos. Mateo ataca con viveza a los fariseos de Jamnia y muestra cómo Jesús cumple las Escrituras.

MATEO y LUCAS, en su intento por llegar al misterio de Jesús, se remontan hasta su infancia presentándola bajo la luz de su vida y de su resurrección.

El evangelio según JUAN es una meditación muy profunda sobre Jesús palabra (o verbo) de Dios. Escrito quizás por el 95-100, muestra cómo el crucificado está hoy vivo y nos da su Espíritu. A través de los signos que hace Jesús, hay que creer para ver.

JUAN - el mismo o quizás otro - presenta en la *Apocalipsis* a Jesús como término de la historia.



Entretanto JUAN, PEDRO, SANTIAGO, JUDAS y otros discípulos escriben cartas a diversas comunidades.

En el año 135, tras una segunda rebelión de los judíos, los romanos diezman a la población. Durante varios siglos los judíos no podrán entrar en Jerusalén. Los cristianos ya habían dejado la ciudad y se habían instalado por toda el área mediterránea.

## **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Las comunidades cristianas se fueron extendiendo (por ejemplo, los viajes de Pablo), y era necesario organizarse y así poder presentar lo esencial sobre Jesús como único motor de la vida y necesidades de los creyentes.

La persona de Jesús iba quedando ya lejos, los testigos iban muriendo ... y comenzaron a poner por escrito lo central de nuestra fe: **LA MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS**, y también algunos dichos y hechos de su vida, para su mejor comprensión.

Así, poco a poco, se fueron concretando unos escritos, que juntos forman hoy el Nuevo Testamento.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA.*

Presentar una foto de una boda, de una fiesta, de los Reyes Magos. Explicar el significado de la foto.

### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES (Textos de referencia)*

- I Cor 15, 1-24 (Para las ideas principales 1ª Y 2ª). Pablo recuerda y predica aquello que transmitieron los *testigos*: Que Jesús ha muerto y resucitado. Esto, no lo tenía claro la comunidad de Corinto, a la que se dirige.
- Hech 3, 1-16; 1, 1-3 (Para las ideas principales 1ª, 2ª y 3ª). El testigo, no sólo dice, sino hace; no sólo anuncia, sino que vive lo que anuncia.
- Lc 1, 1-4 (Para la 3ª idea principal).

### **Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

¿Crees que todo lo que se dice en el Nuevo Testamento es igual de importante?.

Los Evangelios no son una biografía de Jesús: ¿Le plantea esto algún problema a tu fe?.

¿Qué es lo más importante para tu vida del Nuevo Testamento?.

¿Cómo testimoniamos a Jesús hoy?.

**Cuarto paso:** *ACCIONES CONCRETAS*

- Comprometerse a tener el Nuevo Testamento y comenzar a leerlo (es básico para un cristiano).
- Tener en un lugar destacado de la casa la Sagrada Escritura, La Biblia, y explicar el por qué a los hijos.
- Cantar la canción del testigo.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

- Comentar con los niños la importancia del Nuevo Testamento por eso lo ponemos en casa en un lugar destacado.
- Es importante porque en el Nuevo Testamento Jesús indica el camino a seguir y la vida que tenemos que vivir.

## NÚCLEO TEMÁTICO N° 1:

### EL NUEVO TESTAMENTO NOS DA LA BUENA NOTICIA DE JESÚS, EL MESÍAS

#### TEMA N° 5: EL EVANGELIO Y LOS EVANGELIOS

##### OBJETIVOS:

Los Evangelios no son la vida de Jesús, sino cómo lo entendieron los apóstoles y las primeras comunidades.

##### IDEAS PRINCIPALES:

###### 1.- Evangelio y Evangelios

- La palabra griega "Evangelio", significa "Buena Noticia".
- En el Nuevo Testamento se indica que esa "Buena Noticia" es un acontecimiento: La manifestación de la salvación de Dios en Jesús de Nazaret que empieza con el **anuncio del Reino**. Su centro son los **dichos y hechos** de Jesús y culmina con su **muerte y resurrección**.
- La existencia de cuatro Evangelios significa que las primeras comunidades pusieron por escrito este Evangelio - Buena Noticia - en cuatro redacciones distintas, respondiendo así a situaciones y problemas concretos vividos por ellos.

###### 2.- El testimonio de los cuatro Evangelios

- El testimonio del Evangelio según *Marcos* recoge, principalmente, la predicación de Pedro a las comunidades de origen judío en Roma.
- Les anunció que el Mesías que esperaban ya había llegado y, por sus signos, descubrirían que era Jesús. También comprendieron que la salvación mesiánica tenía que pasar, extrañamente, por la cruz.
- El testimonio del Evangelio según *Mateo* está dirigido a una comunidad de antiguos judíos que aceptaron el cristianismo. Se propone presentar a Jesús como el "Maestro" de Israel que habló con autoridad, de ahí que predominen en su relato los "discursos" sobre "hechos". (El sermón del monte, parábolas, discursos escatológicos).

- El testimonio del Evangelio que *Lucas* escribió para una comunidad de cristianos, procedentes del paganismo. Presenta a Jesús como salvador del mundo: La historia humana, con Jesús, se convierte en historia de la salvación.
- El testimonio del Evangelio de *Juan* presenta a Jesús como enviado del cielo, que revela la gloria de Dios y la hace visible a los creyentes, a través de signos, no como demostración de poder, sino como manifestación de la verdad divina.

## **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES.**

El Evangelio o Evangelios, no son biografías o historias, sino una **reflexión teológica sobre Jesús**. Su forma externa es la de un relato sobre la vida de Jesús, pero la intención básica es la predicación de la Buena Nueva de Jesús, partiendo de la experiencia de los discípulos de que Jesús sigue vivo.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS.**

### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

- Llevar una misma noticia, dicha por periódicos distintos. Cada periódico dará de la misma noticia un aspecto distinto.
- Cuando tenemos una noticia que comunicar, sentimos la *urgencia* de transmitirla de las formas más variadas. Ejemplo: Mi hija tiene su primer trabajo.

### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES ( Textos de referencia)*

- \* Mc 1, 1-15: Jesús anuncia la Buena Noticia
- Hech 2, 22 -24: Pedro, como testigo, anuncia el Evangelio (la idea principal).
- \* Hech 4, 1-12: Son testigos y esto los lleva a problemas (los meten en la cárcel).

### **Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

¿Qué es para nosotros el Evangelio: una Buena Noticia?  
¿Podríamos ser testigos hoy y ahora de la Buena Noticia de Jesús?

### **Cuarto paso:** *ACCIONES CONCRETAS*

- Procurar en esta semana ser portadores de buenas noticias: en la vecindad, entre los amigos, en el trabajo, en la familia.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS.*

- La Buena Noticia de Jesús quiere hacernos más felices a todos.
- Invitar a los niños a que nos cuenten buenas noticias que nos hagan felices.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 1:**

### **EL NUEVO TESTAMENTO NOS DA LA BUENA NOTICIA DE JESÚS, EL MESÍAS.**

#### **TEMA N° 6: LA BUENA NOTICIA DE JESÚS.**

##### **OBJETIVO:**

Esta es la Buena Noticia: Dios, por Jesús, nos salva.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

- La Buena Noticia para nosotros es: Que Dios se ha propuesto, con la colaboración del hombre, hacer un mundo nuevo, un mundo mejor.
- Cuando este plan de Dios **Reine** en el corazón del hombre, se estará realizando entre nosotros: El amor, la justicia, la verdad, la solidaridad, la paz.
- Jesús es la encarnación de la Buena Noticia. Su vida, sus palabras, sus obras, son la plena manifestación de la Buena Noticia de Dios.
- Jesús pone:
  - Alegría donde hay tristeza.
  - Perdón donde hay ofensas.
  - Luz donde hay tinieblas.
  - Paz donde hay confusión y desánimo.
  - Esperanza donde hay desesperación.

##### **RESUMEN DE LA IDEAS PRINCIPALES.**

La verdadera salvación consiste en transformar y mejorar la vida y el mundo, al estilo de Jesús, con la colaboración del hombre en el plan de Dios.

##### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS.**

###### **Primer paso: *EXPERIENCIA HUMANA***

Esponáneamente que digan buenas noticias. ¿Cuál sería para ti, la mejor noticia? ¿Por qué?

(Puede hacerse por parejas o por grupos pequeños y luego se comunica al grupo grande)

**Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES ( Textos de referencia)*

- Is 52,7 ¡Que hermoso el que trae la Buena Noticia!
- I Cor 9, 16 ¡Pobre de mi, si no doy la Buena Noticia!
- II Tim 2, 8-15 Que la Buena Noticia no esté encadenada.
- Lc 4, 10-22 Hoy se cumple lo que estaba anunciado.
- Mt 11, 2-6 Los ciegos ven y los cojos andan.

La actuación de Jesús es como la expresión popular de "obras son amores y no buenas razones" .

**Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

- ¿Creo, sinceramente, que el cristianismo es una Buena Noticia, para el hombre de hoy?
- Después de escuchar los textos evangélicos ¿qué es para nosotros la Buena Noticia de Dios?

**Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

"Señor, hazme instrumento de paz:  
donde haya odio, que yo siembre el amor;  
donde hay injuria, el perdón;  
donde hay duda, la fe;  
donde hay desesperación, la esperanza;  
donde hay tinieblas, la luz;  
y donde hay tristeza, la alegría;  
Señor, concédeme, que no busque tanto:  
ser consolado, como el consolar;  
tanto el ser comprendido, como el comprender;  
tanto el ser amado, como el amar.  
Porque dando es como recibimos,  
perdonando es como somos perdonados,  
muriendo es como nacemos a la vida eterna."

**Quinto paso: ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS**

La catequesis es importante, porque es la Buena Noticia de Dios

**Cantamos: EL PEREGRINO** (R. Cantalpie. Disco "El Profeta" Musical PAX)

1.- Un día por las montañas  
apareció un peregrino, (bis)  
se fue acercando a las gentes  
acariciando a los niños. (bis)

IBA DICIENDO POR LOS CAMINOS,  
AMIGO SOY, SOY AMIGO.

2.- Sus manos no empuñan armas  
sus palabras son de vida, (bis)  
y llora con los que lloran  
y comparten la alegría . (bis)

IBA DICIENDO....

3.- Reparte el pan con los pobres  
a nadie niega su vino, (bis)  
y está junto a los que buscan  
y consuela a los mendigos. (bis)

IBA DICIENDO...

4.- Y los hombres que lo vieron  
contaban a sus vecinos: (bis)  
Hay un hombre por las calles,  
que quiere ser nuestro amigo. (bis)  
Hay un hombre por las calles,  
que lleva la paz consigo. (bis)



## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 1:**

### **EL NUEVO TESTAMENTO NOS DA LA BUENA NOTICIA DE JESÚS, EL MESÍAS.**

#### **TEMA N° 7: JESÚS ES EL MESÍAS DE DIOS.**

##### **OBJETIVO:**

Seguir el camino de Jesús nos va a hacer cambiar nuestro estilo de vida.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

###### **1.- Jesús, un hombre como nosotros.**

- Dios transforma al hombre y al mundo *desde el mismo hombre, y éste es Jesús.*
- Jesús, como hombre, crece en todos los sentidos (Lc 2,40-52). Participa de alegrías humanas, asistiendo a fiestas, siendo criticado por ello. (Jn 2,1-11). Conoce el desaliento (Lc 22,43). Sufre (Mc 11,33-35).
- Los discípulos de Jesús dicen quién es este hombre para ellos.

###### **2.- Jesús, el verdadero Mesías. (Ungido, Enviado, Elegido)**

- *Significado de Mesías en la Biblia:* "Dios elige (y se le "unge") a una persona para cumplir una misión: salvar y liberar de todos los males a los hombres y al mundo."
- Salvar a los demás por un camino nuevo: El Mesías, por amor, se entrega por los demás, toma sobre sí el peso de sus miserias. Los salva, dando la vida.
- (Is. 53, 1-12). (Mc. 8, 29-35).
- Jesús identifica (Lc 4, 16-21) y concreta (Lc 7,18-21). su mesianismo. (Ver tema anterior).

###### **3.- ¿Qué camino práctico sigue su mesianismo?**

- Superación de las tentaciones de: poder , riqueza, orgullo.
- Promover actitudes y valores de: servicio, pobreza, sencillez y fraternidad,

## **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Dios, en Jesús, realizó su obra salvadora para toda la humanidad, indicándonos el camino a seguir.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS.**

### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Enumerar y dialogar sobre las debilidades y tentaciones del hombre actual.

### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES.*

- Presentar a Jesús como verdadero hombre. (Siguiendo los textos de la primera idea principal)
- Presentar a Jesús como Mesías. (Siguiendo los textos de la segunda idea principal).
- Modo concreto de realizar su mesianismo: (Mt 4,2-11 ; Lc. 4,1-13)
- En estas escenas se nos presenta el modelo de las grandes dificultades (tentaciones) a superar, y de las actitudes nuevas a tomar por el hombre, para construir un mundo nuevo.
- \*Aquí, Jesús, como hombre y Mesías de Dios, nos señala el camino de Dios.
- 

### **Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

¿Quién es Jesús para mi?

¿Qué hacer para poner en práctica su estilo de vivir? (Misión mesiánica)

### **Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Canción "MARÍA- THA" R. Catalapiedra (Disco "El Profeta" Musical PAX Y 706)

A donde irán nuestras vidas  
a donde irán nuestras penas,  
en donde está la alegría ¡ay!  
en donde la primavera,  
a donde irán nuestras vidas ¡ay!  
si un salvador no nos llega

Qué será de nuestros hijos  
qué será de nuestra tierra,  
qué será de los que sufren  
qué será de los que esperan,  
qué será de nuestros hijos  
si un salvador no nos llega.

Para qué, tantas palabras  
para qué, tantas promesas,  
quién cambiará nuestra suerte,  
quién pondrá luz en las sendas,  
para qué tantas palabras,  
si un salvador no nos llega.

Está acabando la noche  
y un nuevo día se acerca,  
vuelve a nacer la esperanza  
y se apaga la tristeza,  
y las estrellas nos dicen  
que el salvador ya está cerca.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

La idea es que el niño supere sus dificultades: egoísmo, avaricia, individualismo y que las transforme en signos mesiánicos de ayuda, servicio, compartir, etc.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 1:**

### **EL NUEVO TESTAMENTO NOS DA LA BUENA NOTICIA DE JESÚS, EL MESÍAS.**

#### **CELEBRACIÓN: "TU PALABRA ME DA VIDA" (ENTREGA DE LOS EVANGELIOS)**

#### **MATERIAL NECESARIO:**

- Libros del Nuevo Testamento, tantos como participantes.
- Biblia en lugar destacado.
- Puede estar el cirio Pascual encendido.
- Si es posible, los participantes tendrán una copia de toda la celebración.

#### **INTRODUCCIÓN:**

- Nos hemos reunido después de unos días de catequesis.
- No es el final de una etapa. Es comenzar a conocer al Jesús de los Evangelios.
- La reunión es de reflexión y de VIDA porque Jesús viene a dar sentido a lo que hacemos cada día

**CANTO:** A elección de los participantes:

**LECTURA DE LA PALABRA** Juan 17, 20-26

#### **SILENCIO**

***REFLEXIÓN PERSONAL Y COMUNITARIA DE LA LECTURA DE JUAN  
ANTES DE ENTREGAR LOS NUEVOS TESTAMENTOS.***

- Es curioso que hoy Dios no nos pide compromiso ni grandes cosas.
- Hoy, al coger este libro del Nuevo Testamento en nuestras manos, Dios sólo quiere invitarnos *A QUE LE ESCUCHEMOS.*

#### **ENTREGA DE LOS NUEVOS TESTAMENTOS.**

-Es aconsejable nombrar a las personas por su nombre.

**CANTO.** "Tu palabra me da vida"

#### **ORACIÓN DE LOS FIELES.**

- Peticiones preparadas o espontáneas.

#### **CANTO FINAL**

## **NÚCLEO TEMÁTICO SEGUNDO**

### **JESÚS ES LA PLENA MANIFESTACIÓN DE DIOS**

**Tema nº 8: El Dios de Jesús.**

**Tema nº 9: Relación filial con Dios. (La oración)**

**Tema nº 10: De parte de Dios Jesús proclama la BUENA NOTICIA DEL REINO. La condición esencial : CONVERTIRSE**

**Tema nº 11: De parte de Dios Jesús proclama la BUENA NOTICIA DEL REINO Qué es el Reino de Dios y sus señales. (Parábolas y milagros).**

**Tema nº 12: Jesús nos llama a participar en la construcción del Reino.**

## **OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO SEGUNDO**

- Sólo a través de Jesús podemos conocer al Dios auténtico.
- La relación del creyente con Dios debe ser un encuentro personal y filial.
- El Reino de Dios es posible aquí y ahora.
  - a) Pero hay que cambiar de mente (modo de pensar) y de corazón(modo de sentir b) Los que viven el reino dan señales .
- Jesús te ha elegido y te llama a participar en la construcción de Su Reino en la Tierra

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 2:**

### **JESÚS ES LA PLENA MANIFESTACIÓN**

#### **TEMA N° 8: EL DIOS DE JESÚS**

##### **OBJETIVO:**

Descubrir que el Dios de Jesús es el mismo que el nuestro, con idénticas características.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

- El aspecto más fundamental y específico es que lo llama PADRE, "papa", (Abba). Así presenta Jesús el nuevo modo de relación de Dios con el hombre, es decir, es el origen de la vida. De El todo lo recibimos. Es nuestra fuerza, seguridad y "norte"....
- Es un Dios universal, abierto, cercano a lo "perdido". Cf. El banquete de bodas, Nicodemo, Samaritana, (Jn 4,40) Zaqueo (Lc 19,1-10) Joven rico.(Mt 5,45)
- Un Dios cercano al hombre en el amor y en el perdón
  - Parábola del Hijo Pródigo: Lc 15,11-32
  - La oveja perdida: Lc 15, 3-7.
  - Llamados a la viña a distinta hora: Mt 20, 1-16
- Es un Dios vivo, de futuro, "que está viniendo": Jn 14, 1- 26.
- Un Dios de un nuevo estilo de vivir, de amar, de ayudar, de pedir, de orar.
- Mt 5, 38 a 7,11.

##### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Dios es para el cristianismo el Padre que se nos manifiesta en un amor permanente, sobreabundante, generoso; expresado constantemente en su misericordia, comprensión y perdón. Nuestro Dios está siempre abierto a todos, no discrimina a nadie, y cerca de el pobre, necesitado, insignificante. Es un Dios vivo y actuante, con un estilo de vida y presencia liberadora, creador de vida y esperanza en el hombre y en el futuro.

##### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

**Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Según tu experiencia, qué adjetivos pone la gente a Dios.

**Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES (Textos de referencia)*

- Un Dios Padre que ama y perdona: Parábola del Padre misericordioso.
- (Lc 15, 11-32) La oveja perdida (Lc 15. 3-7)
- Un Dios cercano a lo perdido. Zaqueo (Lc 19, 1-10)
- Un Dios que incita a vivir de forma nueva. (Mt 5, 38-7, 11)

**Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

¿Qué idea de Dios influye más en tu vida concreta?

¿Cuáles son las características esenciales del Dios de Jesús?.

**Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Hacer como dos "retratos" sobre:

- El Dios en el que creo .
- El Dios en el que no creo.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS.*

Explicar la misericordia, el amor y el perdón de Dios a través de la explicación de la Parábola del Padre Misericordioso. Lc 15, 11-32

**CANTEMOS.**

Hoy Señor, te damos gracias,  
por la vida, la tierra y el sol,  
hoy Señor queremos cantar,  
la grandeza de tu amor.

Gracias Padre, mi vida es tu vida  
tus manos amasan mi barro,  
mi alma es tu aliento divino  
tu sonrisa en mis ojos está.

## NÚCLEO TEMÁTICO N° 2:

### JESÚS ES LA PLENA MANIFESTACIÓN DE DIOS

#### TEMA N° 9: LA RELACIÓN FILIAL CON DIOS (LA ORACIÓN)

##### OBJETIVO:

Que se tome la oración como un encuentro espontáneo y personal, con el Padre Dios.

##### IDEAS PRINCIPALES:

- La oración para Jesús, es el ambiente, la atmósfera, en la que va a realizar los actos más significativos de su misión, y el capta la voluntad del Padre y la va aceptando de corazón. (Estar disponible). Lc 3,21 (bajada del Espíritu) Lc 6,12 (escoge a los Apóstoles) Lc 9, 28-29 (Transfiguración) Lc 22, 39-46 (Getsemaní) Más que pedir es escuchar a Dios.
- Es un *encuentro y diálogo espontáneo filial* con Dios Padre y así lo comprendieron los discípulos. Jn 17, 1-26. Es la historia de una amistad con Dios, donde nace el amor, la confianza, la libertad, la gratitud, la cercanía, la espontaneidad y es fuente de vida.
- Exhorta a sus discípulos, a *encontrarse con Dios*, en distintas circunstancias y necesidades: Pedir por sus perseguidores (Mt 5,44) Que haya "obreros" (Mt 9, 38). Que nos de su Espíritu (Lc 11, 13). Que no caigamos (Mc 14, 38).
- El modelo de oración para sus discípulos: *Mt 6, 5-15*. Contexto: Sermón de la Montaña.
  - a) Se está presentando el programa del creyente y su conducta religiosa fundamental (amor al enemigo, limosna, oración, ayuno, riquezas...).
  - b) Las dos partes del Padrenuestro.
    - 1ª Parte. Centro, el Padre (tu nombre, tu reinado, tu designio...)
    - 2ª Parte. Centro, la comunidad (El pan nuestro, perdónanos, no nos dejes caer...)
- La fuerza de Dios, se muestra a través de la oración hecha con fe: Mc 9,14-19; Mt 17, 20; Mc 11, 23-25.

##### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

La oración es un modo de acercarse y encontrarse con Dios, que es nuestro Padre.



Por eso descalifica Jesús la oración del fariseo (Lc 18,11) y presenta la verdadera oración (Jn 17, 1-26). Además, rechaza la oración mecánica o mágica (Mt 7, 7-11) El Padre siempre saldrá al paso, no te volverá la espalda (Lc 11, 11-13). Jesús advierte de la falsedad de la oración de palabras, hay que ponerlas por obra. (Mt 7, 21).

*En definitiva*, la oración cristiana no es pedir, sino recordar permanentemente que Dios es *NUESTRO PADRE* (fraternidad), que su *REINO SE VAYA REALIZANDO* en nuestra vida. Que no volvamos la cara al "pan" de hoy y al compartirlo con los demás. El perdón es siempre expresión del amor. Y que cada día seamos capaces de superar las tentaciones del poder, del orgullo o del prestigio y del tener, y así podamos construir la humanidad nueva anunciada.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso:** *EXPERIENCIAS HUMANAS*

- Verdaderos encuentros de familia.
- Las oraciones que hacemos son *encuentros* con Alguien, ¿qué experimentamos de verdad?

### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES ( Textos de referencia)*

- Captar la voluntad del Padre: Lc 22, 39-46: Oración en Getsemaní. (Responde a la 1ª idea principal)
- Jn 17, 1-26: en el discurso de la Última Cena (responde a la 2ª idea principal) se ve el encuentro espontáneo y filial de Jesús con Dios. Confrontar Lc 11,1-13.
- El modelo de oración: Mt 6, 5-15: El Padrenuestro.

### **Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

Qué es lo esencial en la oración (encuentro filial, vivir el amor, fraternidad, y entrega, esperanza para afrontar el pan de cada día).

Nuestras peticiones ¿cómo son?

Nuestra oración, normalmente ¿cuál es?

### **Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Hacer desde ahora, en nuestras reuniones, una sencilla oración espontánea.

### **Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Ayudarles para que hagan oraciones espontáneas.

## **MATERIAL COMPLEMENTARIO**

### **TEXTOS:**

Mt 20,41	Vigilad y orad
Rom 8, 26	El Espíritu intercede por nosotros.
Ef 6, 10-19	Orad en todo tiempo.
<i>Sant 1, 5-9</i>	Pedir sin condiciones.
Mat 18, 19-20	Dos o más pidan... (I Jn 5, 14).
Mat 21, 22	Oración con fe (Jn 14,13)
Jn 10, 23-24	Pedir el Padre en su nombre.
Jn 15, 7-10	Orar, es escuchar a Dios.

### **LIBROS:**

L. Boff. *El Padre nuestro*. Ed. Paulinas Madrid 1982

José M. Castillo: *Oración y existencia cristiana* Ed. Sígueme. Salamanca 1974.

L. Evelyn: *La oración del hombre moderno*. Ed. Sígueme. Salamanca

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 2:**

### **JESÚS ES LA PLENA MANIFESTACIÓN DE DIOS.**

#### **TEMA N° 10: DE PARTE DE DIOS JESÚS PROCLAMA LA BUENA NOTICIA DEL REINO.** *CONDICIÓN ESENCIAL : CONVERTIRSE*

#### **OBJETIVO:**

El Reino de Dios es posible *aquí y ahora*

- a) Pero hay que *cambiar de mente*. (modo de pensar) y de corazón (modo de sentir).
- b) Los que viven el Reino dan señales.

#### **IDEAS PRINCIPALES:**

- Para llegar a comprender la Buena Noticia del Reino de Dios es imprescindible la conversión. (Mc 1, 15; Mt 3, 2; 4, 17)
- La conversión es la respuesta a la oferta del Reino, es prestar la colaboración que exige Jesús a través de un cambio de valores, de objetivos y conducta, de forma progresiva y duradera.
- La conversión es un cambio total, una transformación total. No es tanto un acto, sino una actitud. Cambio de modo de pensar y de sentir.
- Cuando se adopta una actitud de conversión, iniciando una apertura de corazón a Dios y al hombre, se está en condiciones de comprender el programa que Jesús ofrece como fundamento del Reino: Las Bienaventuranzas.
- Las Bienaventuranzas son, ante todo, una proclamación de felicidad (no solo una promesa) para los que optan por ellas, porque sintetizan el Reino de Dios.

#### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Cuando se acepta la oferta de Jesús y se cambian los valores se está empezando a construir el Reino de Dios, oponiendo el compartir al atesorar, el servir al ejercer el poder, el luchar por la justicia y la paz, contra el halago y la adulación del mundo.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

Se puede comentar la experiencia de personas que, a través de hechos concretos, han cambiado el discurrir de sus vidas. (Ejemplo. herencia, una muerte ...) Puede haber experiencias de este tipo en el grupo o de alguien cercano. También se puede escoger, como ejemplo, la de algún personaje conocido, como podría ser, Monseñor Carlos Anulfo Romero, Arzobispo de El Salvador.

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES (Textos de referencia)**

Para desarrollar las primeras ideas, se puede utilizar la lectura de Lc 19, 1-10. En este pasaje del Evangelio, se puede apreciar como un encuentro con Jesús lleva a la conversión, al cambio de la vida, cuando se está en disposición de aceptarlo.

Las últimas ideas se reflejan en las Bienaventuranzas, Mt 5, 3-12; Lc 6, 20-26. En ambos textos, hay una primera parte dedicada a ensalzar a los que se entregan al Reino: elegir ser pobres, estar con los que sufren, luchar por la paz ... La última, es el anuncio del Premio de los que confían totalmente en Jesús.

Lucas, además, añada cuatro antibienaventuranzas, advirtiendo lo que significa no optar por el Reino a cambio de recibir todo el pago en esta vida.

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

Jesús explica las bienaventuranzas a sus discípulos, y todas empiezan con la palabra "Dichosos". Podríamos preguntarnos: ¿Somos felices, los cristianos?

Y si no lo somos: ¿Podemos responder por qué a la luz de la bienaventuranzas?

### **Cuarto paso: ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**

#### **HOMBRES NUEVOS**

DANOS UN CORAZÓN GRANDE PARA AMAR  
DANOS UN CORAZÓN FUERTE PARA LUCHAR.

HOMBRE NUEVOS, CREADORES DE LA HISTORIA  
CONSTRUCTORES DE NUEVA HUMANIDAD,  
HOMBRES NUEVOS QUE VIVEN LA EXISTENCIA  
COMO RIESGO DE UN LARGO CAMINAR.

ESTRIBILLO

HOMBRES NUEVOS LUCHANDO EN ESPERANZA  
CAMINANTES SEDIENTOS DE VERDAD,  
HOMBRES NUEVOS SIN FRENOS NI CADENAS

HOMBRES LIBRES QUE EXIGEN LIBERTAD.

ESTRIBILLO

HOMBRES NUEVOS AMANDO SIN FRONTERAS  
POR ENCIMA DE RAZAS Y LUGAR,  
HOMBRES NUEVOS AL LADO DE LOS POBRES  
COMPARTIENDO CON ELLOS TECHO Y PAN.

ESTRIBILLO

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Podemos entablar un diálogo con nuestros hijos sobre cómo es frecuente ver los valores cambiados en nuestra sociedad. Cómo se impone el "yo", antes que el "nosotros". Cómo se abusa de todo y cómo este modo de vivir crea, a la larga, una insatisfacción y una falta de felicidad, incluso en la juventud.

Intentar que comprendan que es necesario un cambio de conducta: No aprovecharse sino ayudar a los demás, no ser egoísta sino ser solidario con los otros, etc.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 2:**

### **JESÚS ES LA PLENA MANIFESTACIÓN DE DIOS**

#### **TEMA N° 11: DE PARTE DE DIOS, JESÚS PROCLAMA LA BUENA NOTICIA DEL REINO. QUÉ ES EL REINO DE DIOS. SUS SEÑALES.**

#### **OBJETIVO:**

El Reino de Dios es posible *aquí y ahora*.

- a) Pero hay que *cambiar de mente* (modo de pensar) y de corazón (modo de sentir).
- b) Los que viven el Reino dan señales.

#### **IDEAS PRINCIPALES:**

- Jesús nos presenta el Reino de Dios a través de las Parábolas, pero más que enseñarnos pretende hacernos pensar sobre nuestro comportamiento. Si somos capaces de dar un juicio sobre nosotros mismos, éste nos llevará a un cambio de conducta.
- \* Las Parábolas nos dicen que el Reino de Dios está inaugurado, pero su crecimiento depende de nosotros, (El sembrador): Tiene una gran pujanza (El grano de mostaza y la levadura); Es un Reino de justicia (Trabajadores a distintas horas) y de amor (Hijo Pródigo) y, en definitiva, es lo único realmente válido (Perla escondida).
- El Reino de Dios lo hace patente Jesús a través de los milagros. Son unos hechos, lo suficientemente inesperados o desacostumbrados como para llamar la atención del hombre, y en los cuales el creyente es invitado a descubrir la acción salvadora de Dios.
- Los milagros son signos de que el Reino de Dios se ha iniciado ya, (Lc 7, 22) y es un acontecimiento poderoso, dinámico, que se hace realidad en medio de los hombres. (Lc 11, 20). Por eso, es imprescindible que nosotros, los creyentes, continuemos los signos de Jesús.

#### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

La mayoría de las Parábolas presentan, de forma sencilla, el Reino de Dios y el comportamiento que hay que tener ante El. El Reino será una realidad total al final de los tiempos, pero está ya inaugurado por Jesús y actúa dentro del hombre y en el mundo, como lo atestiguan los distintos milagros que Jesús hace y que nosotros, los cristianos, estamos llamados a realizar.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

Partiendo de la experiencia que tenga el grupo sobre sucesos más o menos extraordinarios, ver la valoración que cada uno le da a estos hechos. (Ejem. el cambio radical en el vivir de una persona) También se puede constatar cómo el grupo ve hoy el tema de los milagros, si piensan que aún los hay o, por el contrario, creen que Dios se ha olvidado de nosotros y ya no envía signos. (Los "milagros" de todos los días).

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES (Textos de referencia)**

Las parábolas las dice Jesús a las gentes y las explica a sus discípulos, que El ha escogido, para que construyan el Reino (Mt 13, 10-23; 36-43). Son, por tanto, como el guión que nos ha preparado para conocer:

- \* Cómo es el Reino:
  - Su fuerza Mt 13, 31-33.
  - Su justicia Mt 20, 1-16.
  - Su ideal Lc 15, 11-32.
  
- Cómo hemos de participar nosotros:
  - Mt 13, 1-9.
  - Mt 24, 45-51.
  - Mt 25, 14-30.
  
- \* Y cuál ha de ser nuestra opción: Mt 13, 44-46.

Los milagros, como signos, atraen nuestra atención y la dirigen a Aquél que los realiza. La intención es presentarnos a Jesús como Mesías portador de la salvación, el perdón y la liberación de Dios para el hombre.

Si el Reino de Dios es, entre otras cosas, paz, justicia, verdad, amor, felicidad, Jesús está en contra de todo lo que dificulte el Reino.

- \* Está en contra de:
  - la enfermedad: Lc 4, 38-39.
  - la muerte: Lc 7, 11-17.
  - la injusticia: Lc 5, 6-11.
  - el pecado: Lc 5, 17-26.

Cada vez que nosotros ponemos paz entre la gente, actuamos con justicia, hacemos feliz a alguien... estamos haciendo los milagros que Dios quiere, como señales y signos de su reinado entre nosotros.

**Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

Se podría dialogar sobre si nosotros, que pretendemos ser discípulos de Jesús, escuchamos Parábolas, o solamente las oímos. También podemos dialogar sobre si captamos, aquí y ahora, los signos que Dios está haciendo en el mundo a través de los discípulos de Jesús, para proseguir su obra salvadora, o por el contrario, somos ciegos, sordos, o estamos imposibilitados ante la realidad que nos rodea.

**Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

**CANTO**

"TU REINO ES VIDA".

También el Salmo 71.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Los niños no van a entender las parábolas, (El Sembrador, El tesoro), como no entienden los cuentos de fábula si no se les explica la moraleja que llevan. Podríamos hacer esto, como Jesús hacía con sus discípulos: Explicar la "moraleja" de las parábolas, para que entiendan lo que Jesús quiere transmitir.

Les podemos explicar, también, cómo muchos de los sucesos que hoy vemos a nuestro alrededor son auténticos milagros.



## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 2:**

### **JESÚS ES LA PLENA MANIFESTACIÓN DE DIOS**

#### **TEMA N° 12: JESÚS NOS LLAMA A PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DEL REINO** *LOS DISCÍPULOS DE JESÚS.*

#### **OBJETIVO:**

Concienciar a los catequizados de que hemos sido elegidos y llamados a la tarea de hacer un mundo nuevo.

#### **IDEAS PRINCIPALES:**

- Jesús elige y llama para continuar su misión (Lc 6, 13-16) y dar la Buena Noticia de Dios a los hombres. Así hizo con sus apóstoles, (= enviados) los mandó a "expulsar los demonios" = vencer a los poderes del mal. (Mc 3, 14-15).
- La elección o llamada la hace Jesús. (Jn 15, 16). Es suya la iniciativa , es un don.
- Responder a su llamada implica:
  - a) Amar a Jesús, por encima de muchas cosas (Jn 14,15 y Lc 14,26-27, 33)
  - b) Negarse y cargar con la cruz. (Lc 9,23). El que quiere ganar su vida, la perderá. (Mc 8, 34-36) y (Jn 12, 24-26).
  - c) Responder a la llamada a cualquier precio. (Lc 9, 57-62).
  - d) Elección de un nuevo estilo de vivir (Mt 5, 13-16) = sal y luz, servir (Mc 10, 42-45).
- La respuesta debe ser clara, real, libre, consciente y responsable.
- El termómetro de esta respuesta será: Nuestra conversión y nuestro testimonio

#### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Jesús nos llama y, si respondemos, nos invita a ser como El y a vivir como El.

#### **Los valores nuevos son:**

Amor, frente al egoísmo.  
Servicio, frente al poder.  
Verdad, frente a la mentira.  
Preferir ser pobre, frente a la riqueza.

Fraternidad, frente a división.  
Comunidad, frente a individualismo.  
Perdón, frente a venganza.  
Pacífico, frente a violento.  
Esperar, frente a desesperar.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Ser llamados para un trabajo. Nuestra postura es de responsabilidad. Nos lo tomamos con mucha seriedad.

### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES ( Textos de referencia)*

- Mc 3, 13-19 = Para una misión. (1ª idea principal)
- Jn 15, 16 = Jesús elige. ( 2ª idea principal)
- Mt 5, 13-16 y Mc 10, 42- 45 = Estilo de vida. (sal y luz = servicio)

### **Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

¿Somos conscientes de que Jesús nos ha llamado?  
¿Cuándo? ¿Dónde?  
¿Qué me pide Jesús para colaborar en la tarea del Reino?

### **Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

#### **ID Y ENSEÑAD**

Sois la semilla que ha de crecer.  
Sois la estrella que ha de brillar.  
Sois levadura, sois grano de sal.  
Antorcha que debe alumbrar.  
Sois la mañana que empieza a nacer.  
Sois la espiga que empieza a granar.  
Sois aguijón y caricia a la vez.  
Testigos que voy a enviar.

#### **ESTRIBILLO**

Id amigos por el mundo,  
anunciando el amor,  
mensajeros de la vida  
de la paz y el perdón.  
Sed amigos los testigos  
de mi Resurrección,  
id llevando mi presencia  
con vosotros estoy.

Sois una llama que ha de encender  
resplandores de fe y caridad,  
sois los pastores que han de guiar  
al mundo por sendas de paz.  
Sois los amigos que quise escoger  
sois la palabra que intento gritar,  
sois reino nuevo que empieza a engendrar  
justicia, amor y verdad.

#### ESTRIBILLO

Sois fuego y savia que viene a traer  
sois la ola que agita la mar,  
la levadura pequeña de ayer  
fermenta la masa del pan.  
Una ciudad no se puede esconder  
ni los montes se han de ocultar  
en vuestras obras que buscan el bien  
los hombres al Padre verán.

#### ESTRIBILLO

#### **Quinto paso: *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS***

Comentar con los niños, cómo Dios nos llama a colaborar en la misión de hacer un mundo nuevo.

## **NÚCLEO TEMÁTICO TERCERO**

### **LA PENITENCIA CRISTIANA**

Tema nº 13: Nuestra realidad, el pecado.

Tema nº 14: Conversión y perdón de Dios.

Tema nº 15: Celebramos la penitencia

**CELEBRACIÓN:** La Penitencia

### **OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO TERCERO**

- El pecado es una realidad superable con la fuerza de Dios.
- Comprender que el perdón de Dios es un amor abundante , sin medida, que nos llega si nos volvemos a El.
- Que se descubra el significado esencial del Sacramento de la Penitencia y sus momentos importantes.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Ritual de la Penitencia, números 45-60

D. Borobio. El Sacramento de la Reconciliación.

Catecismo: Con vosotros está.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 3:**

### **LA PENITENCIA CRISTIANA**

#### **TEMA N° 13: NUESTRA REALIDAD, EL PECADO**

##### **OBJETIVO:**

Profundizar en que la realidad del pecado es superable con la fuerza de Dios.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

###### **1.- El pecado es el enemigo de la felicidad del hombre.**

A pesar de todos los progresos y los avances de la humanidad, hoy mismo, millones de hombres viven en la pobreza y la miseria.

Las desigualdades sociales, los odios, las envidias, el no reconocimiento de los derechos del otro, la prepotencia de unos sobre otros desatan:

- El egoísmo por lo que uno quiere todo para sí.
- Las injusticias que van contra los derechos de los demás.
- La opresión y explotación de unos hombres hacia otros.
- Los abusos de los grandes contra los pequeños.
- La violencia de los fuertes contra los débiles.

La construcción de un mundo más feliz para todos requiere la lucha decidida contra el pecado.

El pecado, esencialmente, es la falta de amor: el desamor.

###### **2.- El pecado anula la capacidad creadora del hombre**

El hombre está dotado de capacidad de creación. Pero para crear un mundo más feliz para todos, el hombre se encuentra con el obstáculo del pecado.

Por el pecado el hombre se cierra a los demás, los trata sin respeto a sus derechos, pierde la capacidad de amarles generosamente, los mira como cosas, se deja dominar por el egoísmo.

###### **3.- El origen del pecado**

Según la Biblia todos nuestros males de ahora tienen su origen en el pecado de Adán y Eva (Gn 3, 17-19)

Este pecado de origen (del principio) hace que todo hombre al nacer esté incapacitado radicalmente a responder, por sus propias fuerzas, al amor del Padre Dios y a la construcción de un mundo bueno con los hombres, sus hermanos, y por eso esta necesitado de fuerza y de ayuda por parte del mismo Dios y de los hermanos en la fe, para superar esta inclinación radical al mal.

La comunidad cristiana, la Iglesia, hace suya en la Liturgia de la misa la enseñanza de la Biblia:

"Te alabamos, Padre Santo,  
Porque eres grande.  
A imagen tuya creaste al hombre.  
y cuando por desobediencia perdió tu amistad,  
no le abandonaste al poder de la muerte:  
sino que, compadecido, tendiste la mano a todos,  
para que te encuentre el, que te busca".  
(Plegaria Eucarística IV).

#### 4.- **El pecado del hombre contra su hermano.**

La Biblia habla de un hermano que da muerte a su propio hermano: Génesis 4, 9-15.

Nos podíamos interrogar por qué Dios prohibió que no mataran a Caín.

#### 5.- **La lucha contra el pecado.**

Los hombres somos creadores, podemos colaborar juntos a la construcción de un mundo más feliz. Para ello debemos luchar contra la injusticia, la violencia, las rivalidades, los egoísmos y la explotación de unos hombres por otros.

En suma necesitamos descubrir la forma de vivir que Jesús pidió a sus discípulos en la última Cena. Juan 13, 34-35 (el mandamiento nuevo).

### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

**El pecado es: una ruptura con Dios y sus planes y una ruptura con los hombres, sus hermanos.**

El creyente peca cuando va en contra, dificulta o no colabora en el plan salvador de Dios, como se indica en el Evangelio.

El pecado es el enemigo de la felicidad del hombre.

El pecado anula la capacidad creadora del hombre.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

Leer el periódico y seleccionar los motivos que anulan la capacidad creadora del hombre y los motivos que dan felicidad.

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES ( Textos de referencia)**

- Comentar las ideas principales 1 y 2
- Para el desarrollo de la idea principal 3: Gn 3, 17-19 y Plegaria Eucarística IV.
- Para el desarrollo de la idea principal 4: Génesis 4, 9-15; Rom 7, 18-25.
- Para el desarrollo de la idea principal 5: Juan 13, 34-35.

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

¿Qué crees que debe hacer un hombre para ser verdaderamente feliz?. En concreto, ¿qué hacemos para que el mundo sea más feliz?

¿Es coherente nuestra felicidad con los planes de Dios?

### **Cuarto paso: ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**

#### **Salmo 50**

### **Quinto paso: ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS**

Dialogar con los niños cómo sería este mundo sin guerras, sin egoísmo y sin pobres.

Preguntarles qué podemos hacer para que este mundo sea más humano.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 3:**

### **LA PENITENCIA CRISTIANA**

#### **TEMA N° 14: CONVERSIÓN Y PERDÓN DE DIOS**

##### **OBJETIVO:**

Comprender que el perdón de Dios es un Amor abundante, sin medida, que nos llega si nos volvemos a El.

##### **IDEAS PRINCIPALES:**

**1.a.-** El pecado rompe nuestra relación con Dios.

El sólo nos pide, para reanudarla una actitud de conversión, que nos abramos a El.

**1.b.-** La conversión no consiste en que nos pese o nos duela haber pecado.

Conversión significa una actitud de vuelta hacia el Padre. Para llegar a esto antes hemos de ser conscientes de nuestro pecado, sólo así podemos llegar a la actitud de conversión, cambiando lo negativo en positivo.

**2.a.-** La raíz del perdón está en el Amor.

El que es bueno, ama, y el que ama, perdona. Dios que es bueno hasta el infinito perdona hasta el infinito.

**2.b.-** El perdón es un don de Dios.

El hombre no podrá hacer nada para ganarlo. El perdón es una gracia que la derrama sobre los hombres, solamente a los que quieran recibirla.

**2.c.-** Dios perdona siempre sin pedir nada a cambio.

Es un Padre Bueno que quiere a sus hijos felices y no atormentados por el pecado. Su perdón es absoluto, sin que nos guarde los "Antecedentes penales". Jesús, que nos muestra al Padre, nos enseña cómo es su perdón y cómo debe ser el nuestro ante nuestros hermanos. (Mt 18, 21-23; Lc 17, 3-4)

##### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Si el pecado es la ruptura de las relaciones con Dios, la conversión es el camino que nos lleva de nuevo a su presencia, a través de la mano que El nos tiende. Suya es siempre la iniciativa y la decisión de estar abierto al perdón. (Lc 15, 20-24).



## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

Para hacernos una idea de lo que es el perdón de Dios, podemos poner el ejemplo del perdón de los padres a los hijos. Es el perdón más desinteresado.

Un hijo puede ofender y humillar a sus padres y al final éstos terminan perdonando.

Multiplicar por el infinito este perdón y nos aproximaremos al perdón real que Dios nos concede.

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES. ( *Textos de referencia* )**

Para explicar la idea de conversión sobre lo que es acercarse de nuevo al camino propuesto por Dios, se puede leer y comentar. Lc 23, 39-43.

Para reflexionar sobre cómo es el perdón de Dios, de absoluto y sin condiciones, se puede leer Jn 8, 3-11. Jesús nos presenta cómo es el perdón y cómo debemos perdonar.

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

Se podrá dialogar sobre las diferencias existentes entre el perdón de Dios y el de los hombres.

También se puede reflexionar sobre cómo aceptamos el perdón de Dios:

¿Nos lo merecemos por la conversión y arrepentimiento?.

¿Es un don gratuito de Dios?

### **Cuarto paso: ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**

#### **YO NO LLAMO A LOS BUENOS**

Dice Dios: Yo no llamo a los buenos, yo llamo a los malos; los buenos ya tienen bastante con su bondad.

Tienen virtudes, valores, méritos un historial de compromiso escrito en un libro de oro.

¿Para qué me quieren a mi?

Yo sólo puedo dar algo a los malos.

A los que siguen haciendo pecados después de haber prometido mil veces, que van a ser buenos.

Yo les ofrezco el desierto, una tienda y compañía.  
Es todo lo que tengo, les doy todo lo mío.

Para los buenos no me llega.  
Y Jesús se sube a un árbol de la plaza mayor y grita:  
Las prostitutas estarán delante de vosotros en el reino.

P. Loidi.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

A los niños se les puede hablar de que Dios, como Padre nuestro, no nos quiere tristes ni agobiados por ninguna culpa.

Nos quiere alegres y felices en una fiesta permanente con El y con todos sus hijos, hermanos nuestros.

Tenemos que decirles que Dios, siempre que nosotros queramos, está con nosotros, acompañándonos siempre, con alegría en nuestro trabajo de llevar la felicidad a todos sus hijos.

## NÚCLEO TEMÁTICO N° 3:

### LA PENITENCIA CRISTIANA

#### TEMA N° 15: ESTRUCTURA DEL SACRAMENTO DE LA PENITENCIA.

##### OBJETIVO:

Que se describa el significado esencial del Sacramento de la Penitencia y sus momentos importantes.

##### IDEAS PRINCIPALES:

1.- Hay distintas formas de Penitencia cristiana, que deben practicarse en la vida del cristiano, del creyente: así:

**a.- Formas cotidianas de penitencia o reconciliación:**

Cumplimiento del deber, corrección fraterna, perdón mutuo y solidaridad con los pobres, renuncia a la comodidad por ayuda al hermano, oración que nos confronta con la voluntad de Dios, revisión de la vida, etc....

**b.- Formas litúrgicas de penitencia y reconciliación:**

Que se celebran en comunión, en comunidad.

Por la Palabra se toma conciencia del pecado, se expresa deseo de conversión por un acto penitencial y se pide perdón a Dios y los hermanos a través de la oración de la Iglesia (así por ejemplo: las celebraciones penitenciales comunitarias, el rito penitencial de la Misa, la celebración de la Cuaresma.)

**c.- Formas sacramentales de penitencia o reconciliación:**

Los acontecimientos decisivos, como la conversión y reconciliación, se celebran y se hacen fiesta. Nosotros, los cristianos, ponemos el punto culminante de un esfuerzo penitencial manifestado de muchas formas, en la vida, con el **Sacramento de la Penitencia.**

2.- El Sacramento de la Penitencia o reconciliación cristiana es uno y único.

La Iglesia lo ha celebrado de distintas formas a través de la historia y desde el Concilio Vaticano II, que pidió se renovase, (Sac. Concil n° 72) hay tres formas de celebrarlo:

- a) Reconciliación de un solo penitente.
- b) Reconciliación de muchos penitentes, con confesión y absolución individual.

c) Reconciliación de muchos penitentes con confesión y absolución general.

3. Pero tiene el mismo significado.

Se trata de que el hombre que ha obrado el mal, que ha roto los planes de Dios, que se ha alejado de sus hermanos con su conducta negativa, reconociéndolo, desee ser perdonado, reconciliarse, encontrarse con Dios y con los demás por medio de la intervención de la Iglesia.

4.- El rito, aunque tenga distintas formas, tiene los mismos momentos substanciales.

- a) Acogida.
- b) Lectura de la Palabra
- c) Reflexión sobre el mal, los pecados (actitud de conversión)
- d) Gesto de arrepentimiento.
- e) Imposición de manos y absolución.
- f) Satisfacción.
- g) Acción de gracias, la fiesta de la paz.

## **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

El Sacramento de la penitencia es el encuentro del Dios misericordioso con el hombre pecador, donde éste se reconcilia con los planes de Dios y se reconcilia con el hermano.

a) La iniciativa es de Dios Padre; El nos busca, nos ofrece su Amor, nos concede su perdón. (hijo prodigo). Si nos "acercamos" a Dios, es porque El primero se "acercó" a nosotros por la Muerte y Resurrección de Cristo y por Él nos perdona, nos salva y nos da su Espíritu de Vida.

b) Al ser bautizados entramos a formar parte de la *familia que llamamos Iglesia*. El pecado es ser infiel a la misión como miembro de esa familia, por tanto, la reconciliación es algo que le compete y en ella interviene la familia, es también su problema, es un asunto "no privado", sino comunitario.

c) El hombre juega un papel esencial en el Sacramento a través de estos actos:  
**Conversión** (= contrición), arrepentimiento, manifestarse en obras nuevas.  
**Manifestación externa** (= confesión), hace perceptible su conversión por unos signos externos.

**Obras de penitencia y compromiso** ( = satisfacción), que expresan nuestra conversión, que lo tomamos con responsabilidad, que queremos luchar formalmente contra el mal .

Estos actos son la expresión del esfuerzo por volver a la fe honda en la misericordia de Dios Padre.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

- .- La marcha diaria de la vida de una familia (disgustos, peleas, alegrías, etc...)
- .- La celebración de un buen acontecimiento en la familia, en el barrio, en el trabajo, en el colegio.
- .- El perdón de una ofensa
- .- Volver a encontrarse con un familiar que viene de lejos.

### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES ( Textos de referencia)*

- La parábola del rey que tenía cuentas con los empleados Mt 18, 21-35
- Para el resumen apartado A y C. Lc 15, 11-32 del hijo pródigo (debe llamarse la parábola del hijo misericordioso) o Lc 19, 1-10 Zaqueo.
- Para el punto 4. Usar el texto evangélico del samaritano Jn 4, 1-42.

### **Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

¿Qué se busca más, el perdón o la tranquilidad?.

Eso de cambiar de conducta es sincero y ponemos el empeño necesario.

¿En qué deberíamos concretar nuestro arrepentimiento del mal que hacemos?

¿Cómo lo hacemos en concreto? (que medidas tomamos)

¿Es una fiesta el Sacramento de la reconciliación?

Razonar y decir qué penitencia os parece más razonable: privada o comunitaria

¿Qué parte del Sacramento es más importante?:

Conversión, arrepentimiento, confesión, satisfacción, perdón (absolución)...

### **Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

- Lectura de: Lc 5, 17-28 ; Lc 7, 36- 50
- Destacar en cada texto: antes, encuentro y después
- Reconciliarnos con alguien de quien estemos alejados: familia, vecino, amigo, compañero,..
- Al celebrar el Sacramento, compartir algo *después*.
- Montaje audiovisual: La penitencia vuelve a ser comunitaria. Ed. Don Bosco.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

La fiesta de la paz (un día de paz en casa, en el colegio, en el barrio...)

Dramatizar el hijo pródigo o Zaqueo.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 3:**

### **LA PENITENCIA CRISTIANA**

#### **CELEBRACIÓN: SACRAMENTO DE LA PENITENCIA**

##### **Canto de entrada:**

Juntos como hermanos, miembros de una Iglesia,  
vamos caminando al encuentro del Señor.  
Un largo caminar por el desierto bajo el sol;  
no podemos avanzar sin la ayuda del Señor.  
Unidos al rezar, unidos en una canción,  
viviremos nuestra fe con la ayuda del Señor.  
La Iglesia en marcha está; a un mundo nuevo  
vamos ya, donde reinará el amor, donde reinará la paz.

##### **Saludo:**

*Nos hemos reunido para celebrar en común que queremos renovar nuestra vida.*

Se trata de algo alegre, jubiloso, lleno de ilusión, que tiene relación con el futuro, con el proyecto de nuestra vida. Dios, hoy, nos abre un nuevo camino que nos conduce más y más a la plena libertad de los hijos de Dios.

Jesús de Nazaret al llamarnos a la conversión nos facilita el acceso al Reino de su Padre (reino de justicia, paz, verdad, amor, solidaridad...)

Lo mismo que el que encontró la perla preciosa, lo vendió todo para comprarla., así nosotros abandonemos nuestra vida pasada e intentemos conseguir una nueva vida de mucho más valor.

**Invitación a la oración:** Breve silencio.

##### **Oración:**

Hermanos, que el perdón de Jesús, el Señor, se haga presente. Que su palabra purifique, dé fuerza a nuestra vida y transforme nuestra comunidad.

##### **Oremos:**

Señor, Dios, que nos llamas de las tinieblas a tu luz, de la mentira a la verdad, de la muerte a la vida; infunde en nosotros tu Espíritu, que abra nuestros odios y fortalezca nuestros corazones, para que percibamos nuestra vocación cristiana y

avancemos decididamente por el camino que nos conduce a la verdadera vida. Por Cristo nuestro Señor. Amén.

**1ª Lectura:** de S Pablo a los Romanos (7, 18-25)

*Pablo, como a los cristianos de Roma, nos recuerda de la masa que estamos hechos; lo que en realidad nos ocurre por dentro.*

"Yo sé perfectamente que en mí - o sea, en mi condición humana- no reside nada bueno. Pues el querer está a mi alcance y no así el actuar. Lo bueno que quiero no lo realizo; lo malo que no quiero lo llevo a la práctica. Si lo que yo no quiero es lo que hago, no soy propiamente yo el que actuó, sino el pecado que habita en mí.

Descubro en mí mismo una contradicción. Quiero hacer el bien, pero siempre me sale el mal. Me complazco interiormente en la ley de Dios, pero descubro que hay otra ley que me domina. Y esta otra ley está en conflicto con la ley de Dios, que intelectualmente acepto. Esta otra ley, que me domina, es como una prisión ya que me ata estrechamente al pecado.

Esta es nuestra tensión: sabemos que la ley de Dios tiene razón, pero a la hora de actuar obedecemos al pecado. ¡Desgraciados de nosotros! ¿Quién nos salva de la realidad de esta muerte?

"Gracias a Dios que Jesucristo, nuestro Señor, nos ha salvado".

*Palabra de Dios...*

**Salmo responsorial:**

*EL SEÑOR ES MI FUERZA, MI ROCA Y SALVACIÓN (bis)*

1.- Tú me guías por sendas de justicia, me enseñas la verdad.  
Tú me das el valor para la lucha, sin miedo avanzaré.

2.- Iluminas las sombras de mi vida, al mundo das la luz.  
Aunque pase por valles de tinieblas, yo nunca temeré.

**2ª Lectura.** Evangelio de S Lucas 19, 1-10

"Entró Jesús en Jericó y empezó a atravesar la ciudad. En esto un tal Zaqueo, jefe de recaudadores y muy rico, quería ver quién era Jesús, pero la gente se lo impedía - era bajito -. Entonces se adelantó y se subió a una higuera en un sitio por donde Jesús tenía que pasar.

Cuando Jesús llegó aquel sitio, levantó los ojos y le dijo: `Zaqueo, baja enseguida. Me gustaría hoy comer en tu casa. Zaqueo bajó volando. Y lleno de alegría acogió a Jesús en su casa.



Todos los que vieron aquello se pusieron a murmurar porque había aceptado hospedarse en casa de semejante tipo.

Zaqueo, resueltamente, se dirigió al Señor para decirle: `Señor, la mitad de mis bienes se los doy a los pobres, a los que he defraudado, les devolveré cuatro veces más`.

Jesús le dijo: `Hoy ha entrado la salvación en esta casa, porque también éste es hijo de Abrahán. Porque este Hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido`.

*Palabra de Dios...*

## **Orientación.**

Hoy es una **oportunidad**. Es posible que comencemos una nueva etapa de nuestra vida.

¿Qué oferta le hacemos hoy a Jesús? Zaqueo hizo una apuesta fuerte. ¿Tú cuál estás dispuesto a hacer?

Y después lo celebraron con una fiesta...

**Reflexión-examen:** Silencio.

## **Canto de súplica:**

DANOS UN CORAZÓN GRANDE PARA AMAR.  
DANOS UN CORAZÓN FUERTE PARA LUCHAR.

1.- Hombres nuevos, creadores de la historia,  
constructores de nueva Humanidad.

Hombres nuevos, que viven la existencia  
como riesgo de un largo caminar.

2.- Hombres nuevos, luchando en esperanza,  
caminantes, sedientos de verdad.

Hombres nuevos, sin frenos ni cadenas,  
hombres libres, que exigen libertad.

## **Peticiones de perdón:**

Espontáneas (Estamos manifestando nuestros pecados)

## **Canto conclusivo de las peticiones:**

PERDONA A TU PUEBLO, SEÑOR  
PERDONA A TU PUEBLO, PERDONALE, SEÑOR

No estés eternamente enojado (bis) perdónale Señor.  
Por las heridas de pies y manos,  
por los azotes tan inhumanos, perdónale Señor

Por las tres horas de tu agonía,  
en que por Madre diste a María, perdónale, Señor.

## **Padre nuestro**

## **Oración - contrición**

### **Todos:**

Señor,/ tú que me conoces profundamente/ perdona mis pecados y faltas;/ ten misericordia de mis defectos y fallos;/ dame fuerza para ser generoso;/ ser fiel y amar a los hermanos./ Hazme un cristiano servicial y alegre./ Amén.

**Signo de satisfacción:** Prestar un servicio a alguien.

## **Perdón de Dios y la comunidad** (de rodillas)

### **Sacerdote:**

"Dios, Padre misericordioso, que reconcilió consigo al mundo por la muerte y la resurrección de su Hijo y derramó el Espíritu Santo para la remisión de los pecados, os conceda, por el ministerio de la Iglesia, el perdón y la paz.

***Y YO OS ABSUELVO DE VUESTROS PECADOS  
EN EL NOMBRE DEL PADRE Y DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO ."***

**Todos:** Amén

Canto de gratitud por el perdón:

HOY, SEÑOR, TE DAMOS GRACIAS  
POR LA VIDA, LA TIERRA Y EL SOL;  
HOY, SEÑOR, QUEREMOS CANTAR  
LAS GRANDEZAS DE TU AMOR.

Gracias Padre:  
mi vida es tu vida,  
tus manos amasan mi barro,  
mi alma es tu aliento divino,  
tu sonrisa en mis ojos está.

Gracias, Padre,  
tú guías mis pasos,  
tú eres la luz y el camino,  
conduces a ti mi destino,  
como llevas los ríos al mar.

(I) **NOTA** CONFESIÓN Y ABSOLUCIÓN INDIVIDUAL O GENERAL SEGÚN CONVENIENCIA  
PASTORAL

**GESTO DE RECONCILIACIÓN:** Nos damos fraternalmente la paz.  
**CANTO.**

"La paz esté con nosotros..."

**ORACIÓN FINAL:**

**Sacerdote:**

Padre Santo, tú nos has renovado a imagen de tu Hijo;  
concédenos tu misericordia,  
para que seamos testigos de tu amor en el mundo.  
Por Jesucristo nuestro Señor

**Todos:** Amen

**BENDICIÓN:**

**Sacerdote:**

El Señor dirija vuestros corazones en la caridad de Dios y en la espera de Cristo.

**Todos:** Amen

**Sacerdote:**

EL SEÑOR HA PERDONADO VUESTROS PECADOS.  
Padre, Hijo y Espíritu Santo.

**Todos:** Amen

**Sacerdote:**

EL SEÑOR HA PERDONADO VUESTROS PECADOS.  
PODÉIS IR EN PAZ.

**Todos:** Demos gracias a Dios.

**CANTO FINAL:**

CERCA ESTA EL SEÑOR, (bis) CERCA DE MI PUEBLO,  
CERCA DEL QUE LUCHA POR AMOR.  
CERCA ESTÁ EL SEÑOR (bis)  
ES EL PEREGRINO QUE COMPARTE MI DOLOR.

También está el Señor, le conoceréis  
en el que lucha por la igualdad,  
también está el Señor, le conoceréis  
en el que canta la libertad;

también está el Señor, no olvidéis su voz,  
sufre el gran dolor del oprimido.

## **NÚCLEO TEMÁTICO CUARTO:**

### **EL MISTERIO PASCUAL**

Introducción General al Núcleo.

Advertencias para el uso del material .

Tema nº 16: "Pasión y muerte de Jesús"

Tema nº 17: "Y Dios lo resucitó"

Tema nº 18: "El Espíritu Santo" "Pentecostés" "María"

## **OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO CUARTO**

1. Comprender que los padecimientos y muerte de Jesús fueron el camino concreto que Dios siguió para liberar al hombre del mal y darle nueva vida.
2. Entender que la Resurrección es la *VALIDACIÓN*, el *REFRENDO*, por parte de Dios Padre de la vida y obra de Jesús.
3. Descubrir que Dios le da una *VIDA NUEVA* y definitiva, de la que nosotros ya podemos participar, aunque no plenamente.
4. Profundizar en que el Espíritu Santo, es el Espíritu de Jesús, como vida, que nos "llevará", por medio de la puesta en práctica de los dones que nos da, a la vida definitiva, a la vida plena.

## **INTRODUCCIÓN GENERAL AL NÚCLEO CUARTO**

El Misterio Pascual es la clave de nuestra fe. Le llamamos Misericordia Pascual a varios acontecimientos unidos: pasión - muerte, resurrección y donación del Espíritu. Estos momentos de la vida de Jesús son aspectos de una misma realidad.

Es la clave de nuestra fe porque le da sentido a la vida, a los hechos y al mensaje de Jesús; le indican al creyente el camino a seguir y el estilo de vida a vivir.

Se le llama entre nosotros "*misterio*", porque desborda nuestra "*corta*" comprensión el hecho de morir, resucitar y darnos para siempre su Espíritu a los hombres, y todo **gratis**. Y "*pascual*" porque lo mismo que la pascua judía era la celebración del paso salvador de Dios en su pueblo, así la muerte, resurrección y entrega de su Espíritu es el nuevo paso, la nueva pascua, el paso definitivo redentor, liberador, salvador de Dios en la historia de la humanidad.

## **ADVERTENCIAS PARA EL USO DEL MATERIAL**

Del material que se entrega (ideas principales), los catequistas deben tomar aquello que juzguen oportuno para elaborar la catequesis y conseguir el objetivo. No forcemos a incluir todo en la catequesis.

De los textos, no hay que tomar y usar todos los que se ofrecen en el material. De los que se indican en el desarrollo de la catequesis para iluminar las ideas principales se subrayan los que creemos más significativos. El catequista **utilizará solamente** los que crea oportunos.

Nunca olvidemos que ofrecemos material para las catequesis, pero éstas tienen que elaborarlas cada semana (tomando lo que crean del material ofrecido) el equipo de monitores.

## **BIBLIOGRAFÍA**

W. Kasper, Jesús el Cristo, 1976

J. Herrero, Jesucristo II, 1980

M. H. Manser, Concordancias. Temas Bíblicos, 1987.

## NÚCLEO TEMÁTICO N° 4:

### EL MISTERIO PASCUAL

#### TEMA N° 16: PASIÓN Y MUERTE DE JESÚS

##### OBJETIVO:

Comprender que los padecimientos y muerte de Jesús fueron el camino concreto que Dios siguió para liberar al hombre del mal y darle una nueva vida.

##### IDEAS PRINCIPALES:

- La pasión y muerte de Jesús es **expresión final** de todo el sufrimiento físico y moral de toda su vida, por ser consecuente hasta el fin en favor del plan de Dios para el hombre.
- Murió ejecutado **como un malhechor y un blasfemo**. Es decir, las autoridades políticas y religiosas, a las que se enfrentó, decidieron quitarlo de enmedio. Jesús se lo veía venir (cf. Mc 10, 32-34).
- Murió por nosotros, **por nuestros pecados**. Dios participa de toda la vida humana con sus limitaciones y males. La muerte violenta que padeció Jesús es una consecuencia más del desorden del hombre. Era un camino "obligado" para redimir y salvar a la humanidad.
- El hombre ha roto con Dios, ha roto el orden de la creación, ha dislocado las relaciones entre los hombres. En Jesús se señalaba un camino para recomponer todo esto, y "como no convenía": lo mataron. Él fue fiel a esta misión aceptando aún la muerte; y Dios lo "confirmó" devolviéndole la vida, resucitándolo (cf. Mc 8, 32 ss.)
- Se trata de **ofrecer la vida** para que otros no mueran y para que tengan vida: "si el grano de trigo no muere, no produce fruto"; "el que pierde su vida la ganará"; "me amó y se entregó por mí..."
- Nosotros, hoy, somos los llamados a evitar el sufrimiento del hombre, a procurar que Dios no sufra hoy en la historia de cada día: "... a mí me lo hicisteis..."; "nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos...". ¿Merece la pena morir por los demás?
- Jesús no quiso sufrir por sufrir, ni buscó la muerte por la muerte. Amó a los hombres; aceptó, asumió la condición humana, el dolor y la muerte; luchó contra el dolor injusto y liberó del mal... **dio un nuevo sentido al dolor y a la**

**muerte.** Por amor la aceptó para reconciliarnos con el plan de Dios, que es un plan de vida para siempre, un plan de amor que llena de esperanza la vida.

## **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

La pasión y muerte de Jesús ocurrió, por una parte, a causa de los intereses y egoísmos políticos y religiosos de unos pocos hombres. Y por otra, porque Jesús quiso llevar a término el plan de Dios y le llevó a dar la vida. Esta entrega de Jesús fue la señal de amor de Dios para con los hombres, se nos abrieron nuevas puertas para construir una vida nueva y un mundo mejor. Jesús con su entrega es luz y norte para que lo mismo hagamos los cristianos.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

**Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA (diversos modos de afrontar el tema)*

- ¿Qué es para nosotros la muerte? ¿qué sentido tiene?
- ¿Le tenemos miedo a la muerte? ¿por qué?
- Posible diálogo sobre las guerras y las muertes violentas.
- Dialogar qué queremos decir cuando afirmamos: "la muerte nos iguala a todos"
- La muerte de un ser cercano: ¿cambió algo tu vida?

**Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES ( Textos de referencia)*

Para la 1ª idea: Puede leerse Mc 14, 32-42 (sobre todo v. 36)

Para la 2ª idea: Se encuentra el juicio religioso en Mc 14, 53-64.

Y el juicio político en Lc 23, 1-25.

Para la 3ª idea: En la carta a los Rom 5, 1-11 y 8, 31-39; Filip 2, 1-11.

Para la 4ª idea: Puede utilizar Mc 8, 34-36 y sobre todo Jn 12, 23-26.

Para la 5ª idea: Se puede desarrollar desde el texto de Rom 6, 3-11.

**Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

¿Jesús le da un sentido distinto a la muerte?

¿Merece la pena vivir y morir por Jesús?

¿Por qué crees que cambiaron de actitud los discípulos de Jesús?

**Cuarto paso:** *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*



**Canción:** "Cuando un amigo se va" (de Alberto Cortez), puede escucharse y comentarse comparando con la "marcha" de Jesús.

**Oración:** Se puede hacer espontánea o si se prefiere puede usarse Jn 14, 1-14.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

La vida trae sufrimientos, esfuerzos, trabajos (por ejemplo. lo que cuestan los estudios o destacar en un deporte...), pero todo se da por bien empleado si se consigue la meta, lo que pretendíamos. Así fue la vida y la muerte de Jesús.

## NÚCLEO TEMÁTICO N° 4:

### MISTERIO PASCUAL

#### TEMA N° 17: "...Y DIOS LO RESUCITÓ" (JESÚS SIGUE VIVO Y ESTÁ ENTRE NOSOTROS)

#### OBJETIVO:

1.- *Comprender* que la resurrección es la *Validación, El Refrendo*, por parte de Dios-Padre de la vida y obra de Jesús.

2.- *Descubrir* que Dios le da una *Vida Nueva* y definitiva de la que nosotros ya podemos participar aunque no plenamente.

#### IDEAS PRINCIPALES:

##### 1.- **¿Cómo fue la resurrección?**

Desilusionados por el fracaso de Jesús, en medio de un catastrófico descrédito religioso...,incrédulos (Mc 16,14), llenos de dudas (Mt 28,17), resignación (Lc 24, 21-22) y miedo (Lc 24, 37) se enfrentan a un hecho: EL SEPULCRO ESTÁ VACÍO.

##### 2.- **A partir de ese hecho se afirma: " HA RESUCITADO EL SEÑOR"**

(Lc 24, 4-7; Mt 28, 5-7, 16, 5-7; Hech 2, 22-24)

Es como una fórmula consagrada para todos los discípulos y primeros creyentes. Según nos muestra el Nuevo Testamento expresan su experiencia de Jesús Resucitado de dos formas:

Como Kerygma Pascual, en fórmulas de profesión de fe y formas litúrgicas obligatorias y públicas de las primeras comunidades. (Así = Lc 24, 24 = "Verdadera / ha resucitado el Señor...", *I Cor 15, 3-5* "Cristo murió por...", *Hech 10, 37-41; 2, 32-33*)

Como Historias pascuales, narraciones más extensas sobre manifestaciones o apariciones de Jesús a determinados discípulos.

##### 3.- **Las manifestaciones o apariciones**

(Mc 16, 9-19; Mt 28, 8-10, 18- 20; Lc 24, 13-53; Jn 20, 11-21, 14)

Éstas quieren ser una explicación más comprensible de la experiencia humanamente indescriptible de la resurrección.

*Unas* apariciones son apologéticas (para defender la veracidad de su experiencia ), *otras* son correcciones a las interpretaciones que se daban entre los primeros cristianos, y *otras* tienen carácter litúrgico, de celebración, por eso no concuerdan: ni en los lugares, ni en el tiempo, ni en lo que subrayan o enseñan.

Todas las apariciones siguen un mismo esquema:

1. **Iniciativa de Jesús** = para que se le abran los ojos.
2. **Reconocimiento** = no es un fantasma... y lo expresan plásticamente, es la misma persona que crucificaron.
3. **Misión** = esta experiencia les empuja a comunicar que Cristo sigue vivo. Su camino y mensaje lo ha *Refrendado* el Padre-Dios resucitado.

#### 4.- En qué consiste la Resurrección

La resurrección de Jesús **no es** una "reanimación", un retorno a la vida anterior a la muerte (como Lázaro, el hijo de la viuda de Njín, etc.).

Sino que es un hecho que se expresa con muchas palabras = exaltación, elevación, resurgimiento, ascensión, vida nueva, vida eterna, constituido Señor, despertado, *pero la realidad desborda nuestras posibilidades de expresar* dicho acontecimiento.

Es un hecho que no se puede conocer *por observación* sino que solo se llega a él *por la fe* en la experiencia de los discípulos.

#### Esencialmente la resurrección es:

- Una entrada en el mundo de Dios; El da una *vida nueva*. Es una *recreación* por el poder de Dios (Mc 12,24, Filip 3,21)
- Jesús ha vuelto a encontrar la vida, pero una *vida diferente*, la misma en que entraremos nosotros por medio de El.
- Su resurrección no le ha convertido *solamente* en un ser vivo para siempre, sino también en un *dador de vida*, más aun, en la *vida*.
- Se trata de una vida *sin ninguna clase de muerte*, y que da una *calidad de vida diferente* a la única que conocemos (pierden el miedo, dan testimonio, entregan la vida...)

#### Consecuencias de la resurrección

Dios nos ha *rehabilitado gratuitamente* por la muerte y resurrección de Jesús Señor nuestro, nos indulta, nos da la amnistía... nos libera del pecado, de la ley y de la muerte por la fe en la *resurrección de Cristo* (Rom 3, 21-26, 5, 1-2).

- **En primer lugar:** la rehabilitación se refiere a que Jesús nos saca del pecado de una vez para siempre y vivimos de cara a Dios. El hombre viejo se deja y nos hacemos hombres nuevos.
- El mal = odio, rencor, egoísmo, violencia, la mentira, por la muerte y resurrección se transforma en: amor, comprensión, generosidad, paz, verdad... (*Rom 6, 4-18; 4,17-5; Col 2, 12-13; 3, 1-4*).
- **En segundo lugar:** Nos libra de la ley ... etc, era el único camino para recibir el perdón y la vida, el camino nuevo es **la fe en Jesús** para beneficiarse del perdón y tener vida. El y su mensaje de amor hasta dar la vida (aquí se encierra toda la ley y los profetas) es lo único que salva. La nueva ley del amor no es un privilegio, sino el comienzo de una misión siguiendo las huellas de Jesús.
- (*Rom 1,16-17; 13, 8-14; Ef 4,15-16*).
- **En tercer lugar:** Nos libra de la muerte. La muerte, es un estímulo al pecado, porque la muerte (enfermedad, degradación, tribulaciones...) es perderlo todo. Y es así como se cuestiona la realidad del vivir que provoca al hombre para que se aferre a los falsos absolutos para no caer en la nada y la soledad absoluta. Con la resurrección de Cristo el hombre "sabe" que la muerte no es la meta, hay esperanza de vida, de una vida llena y plena más allá de la muerte. El nos invita a vivir ya esa vida.

**Conclusión:** Creer en la resurrección es una invitación a mantenerse firme en la lucha de la vida, amar a las personas, mejorar nuestro mundo...; nada cae en el vacío, nada se pierde. Todo va siendo construcción de un hombre nuevo y un mundo nuevo (cf. Ap 21, 1-7)

## **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

La resurrección es seguir viviendo. Es una vida distinta, diferente, que podemos vivirla con plenitud (no como la que tenemos ahora). Se trata de una vida sin ninguna clase de muerte, que da sentido a la que ahora vivimos. Y ésto es lo que confirmó Dios-Padre al resucitar a Jesús.

A partir de la resurrección de Jesús, se está realizando poderosamente una obra de vida contra todas las obras de muerte.

"La Resurrección es *un proceso* que comenzó con Jesús y se propagara hasta conquistar toda la creación. Siempre que en el mundo crece una vida auténticamente humana, siempre que triunfa la justicia sobre los instintos de la dominación, siempre que la gracia supera la fuerza del pecado, siempre que los hombres hagan surgir mediaciones más fraternas en la convivencia social, siempre que el amor supere al interés, siempre que la esperanza resista al cinismo y la desesperación, siempre se está realizando el proceso de la resurrección" . (L. BOFF)

En nuestras obras debe verse que la vida gana sobre la muerte, que estamos viviendo una esperanza de resurrección *diaria* y una esperanza de resurrección *total*.

Crear en la Resurrección es creer (*no en la inmortalidad del alma*) que la última palabra sobre la historia, el mundo, el hombre no es una palabra de destrucción y muerte, sino de vida y plenitud.

El futuro está totalmente abierto como manifestación plena del amor de Dios.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

- Cuando uno que no tiene trabajo *lo encuentra* (qué era lo que pasaba y qué pasa ahora)
- Un diagnóstico favorable sobre una enfermedad que se piensa grave: reacciones. O salir de un percance muy grave una persona.
- *Un cuento* = una persona pobre que se hace inmensamente rica = ¿Qué ocurre? aportar cambios...

### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES* ( Textos de referencia)

(Advertencia: Los textos en negrita son los aconsejados para las ideas principales.)

1. **Idea** = *Sobre la realidad del sepulcro vacío como punto de partida.*  
**Lc 24, 1-3, 11-12;** (Jn 20, 1-10)
2. **Idea** = *La afirmación de que Jesús ha resucitado es como su "primer credo" puede verse en:*  
**Lc 24, 4-7** (Mt 28; 5-7; Mc 16, 5-7; Hech 2, 22- 24) **Hech 10, 37-41**  
y I cor 15, 3-5
3. **Idea** = *Distintas experiencias del Resucitado (Apariciones) consúltese:*  
**Lc 24, 13-53** (Mc 16, 9-14; Jn 20, 11 al 21, 14)
4. **Idea** = *Sobre todo S. Pablo en sus cartas a los Romanos y I Corintios*  
(se recuerda ver el contexto para mejor comprender el mensaje).  
**Rom 3, 21- 26; 4, 17 al 5, 20; 4, 14 I Cor 15, 1-58 (Mc 16, 15-20)**

### **Tercer paso:** *PAUTAS PARA EL DIALOGO*

Cuando se pronuncia la palabra "resurrección" ¿Qué imagen o comparación se me ocurre? ¿Qué idea tengo sobre ella? ¿Cuáles son las cosas importantes que podrían cambiar el sentido de tu vida? ¿La resurrección de Jesús tiene "fuerza" (poder transcendencia es significadora) para cambiar el sentido de tu vida? ¿Por que? ¿Cómo puedes expresar en tu vida la resurrección de Cristo? ¿En qué puedo yo resucitar?

**Cuarto paso: *ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN***

**Ayudar a alguien "muerto" a "resucitar"**

**Oración final: *Creemos en Cristo resucitado* (Loidi)**

Puesto que Cristo ha resucitado creemos en la vida, ¡para siempre!.  
Puesto que Cristo ha resucitado no creemos en la muerte.  
¡En ninguna muerte, para nadie que quiera vivir!  
Puesto que Cristo ha resucitado creemos que el hombre es un proceso ilimitado y que nada de cuanto podamos imaginar es demasiado grande para El.  
Puesto que Cristo ha resucitado podemos empezar una vida de resucitados ¡cuanto antes!  
Puesto que Cristo ha resucitado creemos en El.  
Puesto que Cristo ha resucitado la fuerza del presente es el futuro.  
Puesto que Cristo ha resucitado, el mundo está en marcha y no lo detendrán las conquistas logradas, ni los intereses de los vencedores.  
Puesto que Cristo ha resucitado, estamos en la revolución permanente y es preciso cambiar el mundo desde sus cimientos.  
Puesto que Cristo ha resucitado, hay que construir una ciudad sin clases, donde el hombre no sea lobo para el hombre, sino compañero y hermano.  
Puesto que Cristo ha resucitado, hay un amor y una casa ¡para todos!.  
Puesto que Cristo ha resucitado, creemos en una Tierra Nueva.  
Y porque creemos y esperamos no tenemos nada que conservar.  
Y afirmamos que el mejor modo de conseguirlo todo es perderlo todo por una sola cosa.

**Quinto paso: *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS***

Hay cosas en la vida que no se comprenden, solamente nos fiamos de quién las dice.  
Nosotros los creyentes nos fiamos de Dios, nunca engañó a su pueblo.  
Sí Jesús Resucitó, nosotros también resucitaremos.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 4:** **EL MISTERIO PASCUAL**

### **TEMA N° 18: EL ESPÍRITU SANTO- PENTECOSTÉS - MARÍA**

#### **OBJETIVO:**

Comprender que el Espíritu Santo es el espíritu de Jesús como vida, que nos "llevará", por medio de la puesta en práctica de los dones que nos da, a la vida definitiva, a la vida plena.

#### **IDEAS PRINCIPALES.**

- La Biblia nos describe al Espíritu de Dios, al Espíritu Santo, como "agua", "fuego", "soplo", "viento fuerte", "paloma" ... Es la forma de indicarnos lo que el Espíritu produce en el hombre que lo recibe. Si nos fijamos bien, son símbolos que pueden producir la muerte (en el sentido de eliminar lo malo o negativo) para después dar una nueva vida.
- El Espíritu Santo es la "fuerza" por la cual somos capaces de realizar acciones grandes y muchas veces superiores a nuestras capacidades. Dios finalmente está actuando por este Espíritu en la historia del hombre. Es el Espíritu de Jesús que después de su muerte y resurrección está en nuestro interior, entre nosotros y nos conduce a la Verdad completa.
- El Espíritu Santo es el don final del misterio salvador para el creyente. Pero sólo lo recibe el que se fía de Jesús, el sencillo, el humilde, aquel que tiene el corazón disponible, abierto a El. Así ocurrió en María: "Dios hizo cosas grandes en ella"; de la que nació la Salvación del hombre.
- Aceptar la actuación del Espíritu, es aceptar la voluntad de Dios de extender su Reino de justicia, fraternidad, paz, fortaleza, esperanza, alegría, verdad y amor.
- El mejor resumen de la actuación del Espíritu y de su aceptación incondicional puede ser la Virgen María. Acepta la misión que El le encomienda; está la primera en todos los momentos difíciles de la vida de Jesús y del comenzar de la Comunidad Primera, en Pentecostés. Por eso mereció la alabanza: "dichosa tú, que has creído. Porque lo que te ha dicho el Señor se cumplirá".

#### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

El Espíritu Santo es el Espíritu de Dios, el Espíritu de Jesús, que se nos da gratis al que quiere y se abre a El.

Es la fuerza de Dios, de Jesucristo en el interior del hombre, que nos da una nueva vida y empuja al hombre a vivir cada día: la esperanza de un mundo mejor, la construcción de una humanidad nueva. Nos hace dar frutos constantemente de paz, justicia, perdón, solidaridad, entrega, generosidad, ... en definitiva nos guía permanentemente a un amor total al hermano.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

En las personas vemos cualidades o dones con las que hacer felices a otros (simpatía, serviciales, organizadores, pacíficos,...) ¿qué cualidades o dones deberían tener, especialmente, los cristianos?

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

**Para la 1ª:** Pentecostés, en los tiempos de Jesús, era una fiesta que había pasado de ser agrícola (celebración de la cosecha de trigo) a recordar la Alianza de Dios con su pueblo en el Sinaí. La fe en el Espíritu de Dios es fundamental en Israel, y los símbolos a El referidos: viento, soplo, fuego, agua, evocan una presencia muy fuerte, con capacidad de cambiar las cosas: Texto Jn 14, 15-26.

**Para la 2ª:** Es en Pentecostés cuando Dios culmina su Alianza con el hombre.

Este misterio de Pentecostés se repite cada vez que se realiza el bautismo en una persona, y cada vez que se manifiesta en sus distintos dones o frutos a través del creyente: Texto I Cor 12. 4-11.

**Para la 3ª:** S. Lucas en Hechos 2, 1-41, nos narra como el Espíritu de Dios, y ahora ya el Espíritu de Jesús, cambia la actitud de los apóstoles (de hombres con miedo y sin fuerzas a hombres decididos y valientes). Ellos, siguiendo la sugerencia de Jesús, lo estaban esperando, y el Espíritu los empuja a predicar a Jesús resucitado.

**Para la 4ª:** Puede servir el texto del Magnífica: Lc 1, 39-56. Porque confió en Dios, su Espíritu hizo obras grandes en ella, mujer sencilla y humilde.

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

¿Qué idea tienes, ahora, sobre el Espíritu Santo?

¿Crees que hoy día el Espíritu sigue actuando como en Pentecostés? Por qué si o por qué no.

La venida del Espíritu en Pentecostés cambia la vida de los apóstoles y primeros discípulos, ¿cambia algo en ti hoy el Espíritu?

### **Cuarto paso: ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**



Lectura de la Secuencia del domingo de Pentecostés.  
Lectura de cada párrafo y breves silencios de la oración

**Canto:** Ven, Espíritu, ven. Ven, Espíritu. Oh Espíritu, ven, ven.  
**Lector:** Por fin llegó.

Me puse muy contento.  
¡Ya no tengo que trabajar!  
He recibido el Espíritu.  
Soy hombre nuevo.  
¡Hombre nuevo!  
Y me eché a dormir.  
Y dormí un día entero, y una semana, y un año.  
En mi domicilio ponía:  
Casa del Hombre Nuevo: No molestar.

Ven, Espíritu, ven ... (a boca cerrada)

**Lector:** Y se llenó el suelo de polvo y los techos de telarañas.  
Se quemó el tocadiscos.  
No había canciones.  
Me miré en el espejo y estaba serio.  
El Espíritu debajo del lavabo  
esperando a que me lavara.

Ven, Espíritu, ven ... (a boca cerrada)

**Lector:** Y me puse de nuevo a barrer mi casa cada día.  
Quité le letrero. Puse: Molestarme, por favor.

Ven, Espíritu, ven ... (cantando fuerte)

**Lector:** Y se levantó el Espíritu  
y me dijo:  
"Lucha es la vida del hombre sobre la tierra".  
Bajé la cabeza,  
Le dije: Lo había olvidado.

Ven, Espíritu, ven... (canto fuerte)

Lector: Nos dimos la mano otra vez  
Me arregló el tocadiscos  
y me puso esta canción:  
¡Hoy no se puede estar mirando al cielo!  
¡Hoy no se puede estar mirando al cielo!  
¡Hoy no se puede estar mirando al cielo! (P. Loidi)

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

El Espíritu de Jesús está dentro de nosotros, dejemos actuar en nuestra vida a Jesús. ¿Cómo se comportaría El con los demás? pensarlo, dialogar sobre ello e intentar hacerlo nosotros.

***Dialogar:*** sobre cómo le gustaría que tú fueras. Usa esos buenos dones que pone el Espíritu de Jesús en ti con los demás.

**Nota:** Pentecostés es la fiesta cristiana que conmemora la donación del Espíritu Santo a los primeros discípulos de Jesús. La palabra Pentecostés significa: cincuenta días después (de la resurrección de Jesús).

## **NÚCLEO TEMÁTICO QUINTO : LA EUCARISTÍA**

### **INTRODUCCIÓN AL NÚCLEO**

La esencia y la realidad de *la Eucaristía se funda* en la "institución" de Jesús tal como lo anuncia el Nuevo Testamento.

Lo que hacen *la Teología y la Liturgia* de la Iglesia es **sólo** el desarrollo de las afirmaciones fundamentales del Nuevo Testamento.

Eucaristía es el nombre con que se designa desde el principio el sacramento de la Cena del Señor, celebrada según el ejemplo y las instrucciones de Jesús.

Su definición podría ser ésta: "Es la actualización de la realidad salvífica de Jesús (el misterio pascual: muerte, resurrección y donación del Espíritu) mediante las palabras de gratitud pronunciadas sobre el pan y el vino, y la aplicación de sus frutos". Por eso ha sido considerada siempre la Eucaristía como el centro y motor de la vida de los cristianos. Pero no olvidemos que en la práctica se ha llegado a convertir, muchas veces, en una obligación del domingo, discutir el modo como está presente Jesús en el pan y vino, o tomarlo como un rito quizás vacío de vida y compromiso.

Tema nº 19: Institución y contenido de la Eucaristía

Tema nº 20: La Eucaristía para el cristiano de hoy

Tema nº 21: La Eucaristía, celebración cumbre de la comunidad cristiana.

CELEBRACIÓN: Destacando los momentos principales (tercer tema)

### **OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO QUINTO**

- Descubrir que la Eucaristía es el nuevo paso salvador por mi vida, es decir, la Nueva Pascua. Y ésto lo vivimos comunitariamente expresándolo de diversas formas.
- Comprender que la Eucaristía es una exigencia de testimonio ante el mundo actual.
- Para comprender y vivir la Misa en sus distintos momentos.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 5:**

### **EL PAN DE VIDA, LA EUCARISTÍA**

#### **TEMA N° 19: INSTITUCIÓN Y CONTENIDO DE LA EUCARISTÍA**

##### **OBJETIVO:**

Descubrir que la Eucaristía es el nuevo paso salvador en mi vida, es decir, la Nueva Pascua. Y esto lo vivimos comunitariamente expresándolo de diversas formas.

##### **Complemento inicial al tema:**

##### **1.- La Eucaristía es el cumplimiento de un mandato recibido de Jesús.**

Así lo afirma Pablo en I Cor 11, 24-25 y el Evangelio de Lucas 22, 19. La Iglesia en la celebración eucarística expresa su firme convicción de que realiza *lo mismo* que Jesús realizó en la Última Cena... la Iglesia transmite lo que recibió del Señor (Cf. I Cor 11, 23).

A lo largo de la Historia, la predicación eclesial va haciendo entrega de esta tradición a las sucesivas generaciones (C. Trento Dz. 1740; Sac. Conc. n° 47; en las Plegarias Eucarísticas III y IV; y en Eucharisticum Mysterium, n° 15).

##### **2.- Resonancias religiosas.**

El pan es el símbolo de la vida: la mantiene y desarrolla. Y en la pascua judía el pan ácimo es símbolo del alimento de los oprimidos y remitía al Dios que actuó gratuitamente liberando a su pueblo oprimido.

El vino expresa alegría y animación para el cuerpo, está, como el pan, conectado a la idea de vida. Es uno de los elementos del banquete mesiánico: "la copa de la salvación" Salmo 115, 13. Y en el lenguaje de Jesús tiene también el sentido de: imagen de la pasión cercana (Cf. Nc 10, 38; Lc 22, 42).

##### **3.- El contexto de la pascua judía.**

Jesús instauró la Cena Última en el marco de la pascua judía (Mc 14, 12).

La comida del cordero inmolado en la pascua judía conmemoraba la liberación de Israel y la ratificación definitiva del antiguo pacto *por la sangre*.

Comida precedida por *la fracción del pan* por el que presidía la mesa. Y el gesto conclusivo de la cena era *la bendición de la copa*, símbolo de comunión y de la venida del Reino, de la cual todos beben.

El ritual de la pascua judía incluía cantos y oraciones de *acción de gracias* por los beneficios de Dios, que superan siempre lo esperado por el hombre. Esa celebración más que un recuerdo subjetivo era un *memorial*, es decir, revivían las acciones salvadoras de Dios (cada uno era Abraham, Moisés, peregrino en el desierto,...), participaban dinámicamente de los acontecimientos salvadores.

#### **4.- Jesús, en la Última Cena, sustituye la antigua pascua por una nueva (Jr 31,31-32).**

Cristo es el cordero que nos redime definitivamente: "que quita el pecado del mundo" (Jn 1, 29); "ha sido inmolado nuestra víctima pascual: Cristo" (I Cor 5, 7).

La Nueva Pascua se vinculará a la fracción del pan (signo del cuerpo sacrificado de Cristo, pan de vida que Dios nos ha dado: cf. Jn 6, 51) y a la bendición de la copa de la salvación (signo de la sangre que será derramada por todos: cf. I Cor 10, 16).

Por tanto, la Nueva Pascua será *el memorial* (el revivir) de la muerte salvadora de Jesús aceptada por el Padre. Y *la acción de gracias* por la acción definitiva de Dios en favor de los hombres.

### **IDEAS PRINCIPALES**

- La Eucaristía que celebramos los cristianos es el *cumplimiento* de un mandato recibido de Jesús. Él celebró la Cena en el marco de la pascua judía y, en esa última cena, Jesús sustituye la antigua pascua por una *nueva y definitiva*.
- La Cena del Señor es memorial (anamnesis) de la muerte y resurrección de Jesús. No es sólo una representación o un recuerdo, sino que el memorial es revivir y actualizar la muerte y resurrección de Jesús como realidad salvadora y liberadora que se nos ofrece realmente cada vez que lo realizamos, como plenitud para nuestra vida.
- La Eucaristía es un sacrificio, *el sacrificio*, la oblación, la entrega de Jesús por nosotros, los hombres. La hizo una vez para siempre y nosotros participamos de ello cada vez que celebramos la Eucaristía. Podemos ver este significado de morir para dar la vida, en la palabras del pan que se da para comerlo y la sangre derramada por los pecados.
- La Eucaristía es un *banquete de fraternidad*, es un banquete de unidad, de comunión. Jesús invitó a comer y beber de Él en el ambiente de una comida y les invitó a que lo hicieran hasta su retorno.

En este banquete *compartimos la misma vida*, y ésta se nos da por el sacrificio de Cristo; así entramos en comunión con Dios y entre nosotros (cf. I Cor 10, 17). La Eucaristía

es signo de unidad; lo expresó Jesús en la Última Cena y además indicó que la confraternidad, la unidad entre los creyentes, es el signo que el mundo entenderá (cf. Jn 17, 21).

- La Eucaristía es una *acción de gracias*. Se glorifica a Dios recordando y agradeciendo su actuación salvadora con el hombre en la persona y obra de Cristo, que está objetivado( = plasmado, hecho realidad, concretado), por la fuerza del Espíritu Santo, en los dones de pan y vino.
- Las palabras de gratitud o acción de gracias y la acción del Espíritu sobre el pan y el vino (y la aplicación de sus frutos) actualizan la realidad salvífica de Jesús, es decir, su muerte y resurrección.

## **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Jesús, en la Cena de Despedida, estableció para sus discípulos una comida especial (la llamamos Eucaristía o Misa), que cada vez que la celebrásemos, revivíamos la muerte y la resurrección de Jesús. Celebramos el sacrificio o entrega de Jesús por los hombres a cuya entrega nos unimos los creyentes, comprometiéndonos a hacer lo mismo.

También celebramos en esta comida especial, que compartiendo la misma vida de Jesús, entramos en una unión, profunda con el Padre y los hermanos.

Y toda la fiesta o celebración en forma de comida, quiere ser un gesto permanente de gratitud, de agradecimiento, así lo expresamos repetidamente en ella (el mismo nombre de eucaristía, significa acción de gracias); agradecimiento por la salvación y liberación total y definitiva traída por Jesucristo a la humanidad.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

¿Qué crees que ayuda a la unión de un grupo?

En la celebración de un acontecimiento, ¿qué te parece que es lo más importante? (el ánimo que se toma, la ayuda que se recibe, la alegría por lo que se celebra, el compromiso al que me empuja, el compartir una ilusión, una experiencia...)

¿Cómo expresamos la alegría de una celebración?

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES, (Textos de referencia)**

Para explicar el sentido de la Pascua Nueva y Definitiva (primera idea principal); servirse de *todo el complemento inicial al tema*. Destacando que Jesús es el paso salvador y definitivo de Dios entre nosotros. Esto celebramos en la Eucaristía.

Para la segunda y tercera ideas principales, los textos a leer y comentar son: *I Cor 11, 23-29* y *Lc 22, 14-20*. También puede utilizarse el discurso del pan de vida en *Jn 6, 26-63* (especialmente vv. 56-58).

Para apoyar la idea de Eucaristía como banquete de comunión y signo de unidad (cuarta idea principal); es muy válido, sobre todo, el texto de *Hechos 2, 42- 47* (cf. *I Cor 10, 16-17*).

La quinta idea principal se puede expresar muy bien leyendo reposadamente *el prefacio de la II plegaria Eucarística* (se encuentra en el Ordinal del Misal).

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

¿Qué hacer para mostrar nuestro agradecimiento a Jesús en su paso salvador por mi vida?

¿Quién nos alimenta cuando participamos en la comida fraterna o Eucaristía?

Cuando participamos en la Eucaristía, ¿estamos en comunión con los demás? ¿qué compartimos?

### **Cuarto paso: ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**

"Así , pues, Padre, al celebrar ahora el memorial de la pasión salvadora de tu Hijo, de su admirable resurrección y ascensión al cielo, mientras esperamos su venida gloriosa, te ofrecemos, en esta acción de gracias, el sacrificio vivo y santo.

Dirige tu mirada sobre la ofrenda de tu Iglesia, y reconoce en ella la Víctima por cuya inmolación quisiste devolvernos tu amistad, para que, fortalecidos con el Cuerpo y Sangre de tu Hijo y llenos de su Espíritu Santo, formemos en Cristo un solo cuerpo y un solo espíritu". (de la Plegaria Eucarística III).

En la próxima Eucaristía que participéis, hacer una recopilación de todos los dones que Dios me da, y expresar por ello mi gratitud.

**CANTO** "Hoy, Señor, te damos gracias, por la vida, la tierra y el sol..."

### **Actividad complementaria**

Montaje audiovisual "Seis montajes sobre la Eucaristía" COE, Madrid.

### **Quinto paso: ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS**

Presentar la institución de la Eucaristía por Jesús como una *fiesta* en la que se celebra un *banquete de amistad*. Y destacar los aspectos positivos de toda fiesta y de toda comida en que se celebra algo.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 5:**

### **EL PAN DE VIDA**

## **TEMA N° 20: LA EUCARISTÍA PARA EL CRISTIANO DE HOY**

### **OBJETIVO:**

Comprender que la Eucaristía es una exigencia de testimonio ante el mundo actual.

### **IDEAS PRINCIPALES:**

- La Eucaristía es símbolo de contradicción para los hombres. Es una exigencia que tiene que remover toda su conducta. Si no se acepta así es difícil comprender y vivir consecuentemente la Eucaristía.
- Es vínculo de unión con Cristo y entre los hombres. Significa y realiza la unión del Pueblo de Dios.
- Es el alimento a través del cuál el creyente cobra vigor para proseguir la tarea de dar a conocer el Reino de Dios.
- Invita a la entrega, al servicio. En la fuerza del apostolado, conduce a la caridad y al testimonio cristiano.
- Es la raíz y semilla de toda comunidad. Y ella nos hace vivir a los cristianos más conscientemente el Misterio Pascual.
- Es la culminación y celebración de toda la vida del creyente y de la predicación evangélica.

### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

La Eucaristía representa la síntesis del mensaje de Jesús. Es el símbolo del amor, la unidad y la comunión. Es signo de la entrega generosa a los demás, a través del servicio.

### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

#### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

Podemos partir de una experiencia que tienen todos los padres. ¡Cuántos trabajos, fatigas, desvelos, malos ratos, etc., soportan los padres por sus hijos! ¡Cuántas veces se convierten en "esclavos" para que esos hijos tengan lo necesario y se vayan haciendo personas!



Todo esto, y más, sin esperar nada a cambio. Todo esto, con el espíritu de entrega y servicio que les infunde el amor sentido por ellos.

El ejemplo y el testimonio ayudará al hijo a comportarse de igual manera cuando sea padre.

Si observamos esto que hacen los padres por amor... ¿Estamos ahora en condiciones de comprender el legado de entrega, amor y servicio que nos dejó Jesús en la Eucaristía?

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

La Eucaristía como símbolo de contradicción nos lo presenta S. Juan en su evangelio *cap. 6*, especialmente en los vv. 48-69. No todo el mundo está dispuesto a aceptar lo que representa la Eucaristía y a dónde nos lleva. En principio se acepta "la llamada" de la Eucaristía, pero, cuando llega la hora de enfrentarse con la realidad del compromiso, renuncian.

El mismo texto: Jn 6, 22-69, puede emplearse para profundizar en la Eucaristía como alimento indispensable en el caminar del cristiano. Además el "pan de vida" es el que fortalece al creyente en los momentos de debilidad, angustia y flaqueza.

San Juan, al narrar la Última Cena, no reseña al igual que los otros evangelios la institución de la Eucaristía, sino lo que la eucaristía debe representar para el hombre. *Leer Jn 13, 1-17*; en este texto vemos claro que si queremos tener algo que ver con Él, el servicio al hermano será nuestra norma de vida.

Estas ideas sobre la Eucaristía de: servicio, alimento, fuerza para el testimonio, unión y comunión, fuente de toda comunidad, etc., también nos la recuerda el Concilio Vaticano II en algunos de sus documentos: Cf. *Lumen Gentium*, 33. *Gaudium et Spes*, 18. *Sacrosanctum Concilium*, 47-48.

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

¿Qué me hace a mí optar por la Eucaristía?

¿Qué repercusiones tiene en mí la Eucaristía en el transcurso de la semana?

¿Tiene la Eucaristía distinto significado si la celebro entre cristianos conocidos o entre personas a las que no conozco?

### **Cuarto paso: ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**

Por un pedazo de pan,  
y por un poco de vino,  
yo he visto a más de un hermano  
abandonar su camino.

Por un pedazo de pan,  
y por un poco de vino,  
yo también vi a mucha gente,  
encontrar nuevamente, un camino de amor.  
Yo también vi mucha gente,  
volver nuevamente al encuentro con Dios.

Por un pedazo de pan,  
y por un poco de vino,  
Dios se nos hizo manjar,  
y se nos hizo camino.  
Por un pedazo de pan, (se repite).

Al no tener vino y pan,  
y por faltarle comida,  
yo vi a más de un hermano  
amargado de su vida.

Y por no dar ese pan,  
y por no dar ese vino  
he visto a más de un creyente,  
perder de repente, el sentido moral.

Vi que el camino se hará,  
si se siembra con justicia,  
amor e igualdad.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON EL NIÑO*

A punto de recibir a Jesús por primera vez y abundando en la idea de la Eucaristía como "banquete", transmitir a los niños que cuando una persona es invitada a un banquete es, normalmente amigo del que lo da, y los amigos se ayudan en todo.

Si el que te invita tiene un proyecto (el de Jesús es: la igualdad, la libertad, la paz, el amor,...) el amigo, que lo apoya y le ayuda a conseguirlo, adquiere ese compromiso a través de la amistad y se afianza dicho compromiso en el banquete.

Eso es lo mismo que nosotros debemos hacer: el comprometernos con nuestro amigo Jesús, a través del Banquete eucarístico.

## **NÚCLEO TEMÁTICO N° 5:**

### **EL PAN DE VIDA**

## **TEMA N° 21: LA EUCARISTÍA, CELEBRACIÓN CUMBRE DE LA COMUNIDAD CRISTIANA**

### **OBJETIVO:**

Comprender y vivir la misa en sus distintos momentos.

### **Complemento inicial al tema:** Celebrar la Eucaristía

- No vamos a misa los domingos porque está mandado, sino que "el precepto dominical" es la *FORMULACIÓN* jurídica de algo que ya se venía haciendo desde los tiempos apostólicos: se reunían el primer día de la semana para la oración y la fracción del pan.
- Si un domingo uno no puede asistir a la convocatoria no pasa nada. Si una persona pasa una temporada (según su ritmo espiritual) sin participar semanalmente de la Eucaristía, quizás, tampoco sea demasiado importante.
- Un creyente no debe quitar el valor a esta convocatoria dominical tomándolo como un acto privado, de gusto del momento, puramente sentimental o más o menos apetecible. Sino que es el momento semanal en el que la comunidad se encuentra reunida compartiendo la fe y actualizando aquello que más visiblemente la identifica: la obra salvadora de Cristo y su mensaje.
- Los cristianos debemos poner cada día en vivo la fe que tenemos. Pero no basta con lo que nosotros construimos cada día, necesitamos compartir el Mensaje de Jesús y unos Gestos que nos vienen desde los primeros tiempos y van haciendo y alimentando a la Comunidad cristiana. El domingo se nos convoca a este encuentro comunitario (no es algo "mandado", ni es "una necesidad sentimental", ni es una distracción), se nos convoca a vivir y expresar nuestra fe en comunión con los demás.
- Hay que dar más calidad a la vida cristiana, a la de cada persona y a la de la comunidad. El medio fundamental para ello es la Eucaristía, su celebración; porque ella es la fuente, el alimento y la culminación de toda la vida cristiana. Si no funcionan bien nuestras Eucaristías, no funcionarán bien la vida cristiana personal ni la vida de la comunidad.
- Hay que tener también, en cuenta que toda celebración de la Eucaristía nos obliga a dar un salto de fe. Porque a pesar de que nos esforzamos en ponerlo todo muy claro,

cercano, comprensible y humano, en la Eucaristía hay algo siempre que no viene de nosotros sino que viene de fuera. Algo que es y seguirá siendo un misterio para nosotros.

- Se nos invita a escuchar una palabra escrita por unos hombres que vivieron su experiencia de Dios. Se nos reparte un pan y un vino a los que se nos invita a creer como la presencia eficaz y salvadora de Jesús para nosotros.
- En el fondo, debemos aceptar la distancia que hay entre el signo y lo que significa. Por tanto, debemos acudir a la celebración dispuestos a sumergirnos en el misterio.
  
- Cada celebración es distinta porque el público o asamblea es diverso (niños, jóvenes, familias, mayores, etc.).
- Por tanto, las celebraciones serán con características diferentes, para que respondan a los diferentes estilos y mentalidades. Es necesario ser muy fieles a la asamblea y no imponer cosas inadecuadas (por ejem.: cantos rítmicos a mayores); pero sin olvidar que junto al respeto a los diversos estilos se debe ayudar a dar pasos que mejoren y hagan más vivas y participativas nuestras celebraciones.
  
- Hay que crear en nuestras celebraciones un clima solemne y de importancia. No se trata de un encuentro informal, sino de compartir y celebrar la fe con la comunidad (no es una tertulia de amigos).
- Hacer un uso adecuado de una serie de elementos básicos, como los gestos del celebrante, el tono de voz del celebrante, lectores y monitores, las pausas, los cantos (sencillos, para todos, no muchos, con letras cálidas,...); para que se cree el clima necesario y la asamblea "entre" en la celebración y la viva con la mayor intensidad posible.
- 

## **IDEAS PRINCIPALES**

### **Ritos iniciales** (breves)

- canto de entrada
- saludo del presidente
- acto penitencial-kyries
- himno: Gloria
- colecta: oración

### **Su sentido**

Rezamos, pedimos perdón, cantamos y nos sentimos hermanos. La Eucaristía la celebra una comunidad de fe y así se hace efectivo el símbolo de la vida compartida.

Una comunidad de fe es un grupo que comparte la experiencia del seguimiento de Jesús; y, por tanto, comparte la experiencia de la conversión a los valores fundamentales del Evangelio; la experiencia de la libertad cristiana y la experiencia del amor cristiano. Además, se comprometen en la lucha por transformar la sociedad para que sea más justa, más humana y más fraterna.

### **Liturgia de la palabra**

- lecturas
- salmo responsorial
- evangelio
- homilía
- profesión de fe
- oración de los fieles

### **Su sentido**

Oímos el Mensaje salvador, debemos escucharlo en profundidad y se nos invita a vivirlo en nuestra vida personal y comunitaria.

### **La liturgia de la Eucaristía**

- las ofrendas
- la plegaria
- la comunión

### **Su sentido**

Damos gracias a Dios por todo. La comunión es expresión de unión con Dios y los demás. Otros signos de unión a los hermanos pueden ser: dones para necesitados, el padrenuestro, la paz,...

La Eucaristía es símbolo de la vida compartida. Sólo habrá Eucaristía donde se viva la experiencia de esa vida. Donde no se dé tal experiencia se hará un rito, religioso o un ceremonial sagrado, pero eso no es la Eucaristía que instituyó Jesús.

### **Rito de conclusión**

- bendición
- despedida
- canto final

### **Su sentido**

Lo vivido hay que compartirlo fuera. Te han entregado "algo" para que lo repartas, no para que te lo guardes.

Los frutos que hay que esperar de la Eucaristía (unidad, caridad, servicio, esperanza, comunidad reconciliada,...) no se realizan automáticamente, ¡ hay que hacer que lleguen! La Eucaristía es una tarea, una misión.

Toda celebración de la Eucaristía debe desembocar en el compromiso cristiano concreto, según las circunstancias reales que estemos viviendo. Si no hay compromiso personal y comunitario, la Eucaristía queda mutilada, queda incompleta.

## **A MODO DE RESUMEN**

Para recordar el contenido, la comprensión y vivencia de la Misa, de la Eucaristía, se pueden comentar las siguientes palabras claves, que son realidades contenidas en su celebración: Comunidad, Fiesta, Alegría, Agradecimiento, Entrega (sacrificio), Servicio, Amor, Compartir, Comida fraterna y Unidad.

## **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

### **Primer paso: *EXPERIENCIA HUMANA***

- ¿Qué celebraciones más importantes tenemos en nuestra vida?
- ¿Qué destaca de ellas?
- ¿Para qué nos sirven?

### **Segundo paso: *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES***

#### **Los ritos iniciales**

Dar el paso de la situación de la calle, con sus problemas, preocupaciones, etc. y que se pueda entrar en contacto con Jesucristo y sentirse en comunión con los otros que están en la asamblea.

Crear el clima del tiempo o fiesta que se celebra. Ayudar a situarse en el ambiente espiritual que corresponde. Sin suprimir ritos, sino dándole variedad y destacando los que más convengan.

#### **Liturgia de la palabra**

Es una autentica celebración y por tanto, como toda celebración, actualiza la fuerza salvadora de Dios en la Historia o invita a responder y acogerla en la propia vida personal y comunitaria.

Nos sitúa cada semana ante algunos aspectos de la obra salvadora para que le prestemos especial atención. E invita a entrar en la actualización sacramental de la salvación con la Eucaristía.

Es necesario que la Palabra sea bien proclamada, se escuche con profunda atención, sea en silencio reflexionada y que la homilía actualice significativamente lo proclamado en las lecturas.

#### **Liturgia de la eucaristía**

*El primer momento:* es la preparación de las ofrendas (que después se usarán en la plegaria eucarística) de los dones de pan y vino que se presentan a Dios.

El segundo momento: éste es central, es la plegaria eucarística. En ella el sacerdote invita al pueblo a elevar el corazón a Dios dándole gracias por la salvación traída por la muerte y resurrección de Jesús. Y por esta oración de gracias los dones de pan y vino se transforman en el cuerpo y sangre de Jesucristo.

El tercer momento: lo forman tres ritos, que preparan y conducen a la participación en el banquete:

- el padre nuestro, que convierte en petición lo que la Eucaristía actualiza y hace presente; y además manifiesta el deseo de todo lo que se nos dará sacramentalmente en la comunión.
- el gesto de la paz, que al hacerlo aceptamos el compromiso de trabajar por la comunión y reconciliación con los hermanos, como necesidad ineludible para participar honradamente en la mesa del Señor.
- la fracción del pan, su sentido es el del único pan que es Jesucristo, del que participa toda la asamblea, dejando por ello de ser un número de personas aisladas para convertirse en comunidad que participa del mismo alimento: Cristo.

Y cuarto momento: es la comunión, tan central como la Plegaria, donde participamos sacramentalmente del Cuerpo y Sangre de Cristo.

Se trata de participar en el banquete fraterno, donde el alimento es la persona de Jesús. Se trata del banquete pascual al que está invitada toda la Iglesia.

### ***Rito de conclusión***

Es un momento breve y sencillo. El celebrante invoca sobre la asamblea la fuerza y bendición de Dios para que lo que se ha celebrado continúe en ella. La asamblea se dispone a continuar la fiesta del domingo y la vida diaria, con la gracia, el alimento, la fuerza y el amor de Jesús, hasta la muerte.

### **Tercer paso: PAUTAS PARA EL DIALOGO**

Hay gente, quizás bastante, que no va a misa porque "no me dice nada", ¿Que le dirías tú?

Para "celebrar bien" nuestras eucarísticas, ¿qué partes o aspectos hay que mejorar o cambiar? ¿cómo?

¿Qué quieres que sea para ti la Eucaristía?. Exprésalo con una palabra o frase.

### **Cuarto paso: ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**

**Gesto:** Participar en la Eucaristía dominical, por ejemplo: en las lecturas, cantos, peticiones, comulgando, etc.

**Oración:** Leer reposadamente lo que hacían los primeros cristianos, en el texto: Hechos 2, 42-47.

**Canto: "Alrededor de tu mesa"**

Alrededor de tu mesa venimos a recordar (bis)  
que tu Palabra es camino, tu Cuerpo, fraternidad (bis).

1.- Hemos venido a tu mesa  
a recordar el misterio de tu amor.  
Con nuestras manos manchadas,  
arrepentidos buscamos tu perdón.

2.- Juntos y a veces sin vernos,  
celebramos tu presencia sin sentir  
que se interrumpe el camino,  
si no vamos como hermanos hacia Tí.

"Hacia ti, morada santa"  
(si parece mejor que el anterior)

**Quinto paso: *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS***

La primera Eucaristía es la que conocemos como Última Cena (Recordarla: detalles, personajes, palabras de Jesús "un mandamiento nuevo..."). Nos mandó que la repitiéramos, pensando en El, y nos dijo que estaría presente.

Repasamos las palabras de Jesús para recordar como tenemos que ser; los que se han portado mal piden perdón; se reza para que todos los hombres nos tratemos como hermanos; se agradece a Dios lo bueno que nos da; y se come el pan, que es Cristo y el se mete dentro de nosotros para ser nuestra fuerza y alimento.

De esta reunión salen los cristianos con más ganas de trabajar, con más fuerza para compartir y tratar a todos como hermanos.