



CDS- Chile

Movimiento Juvenil Salesiano
Club Domingo Savio - Chile.
República 173. Casilla 29 - 2. Santiago de Chile
Fono: 6993007 Fax: 6718886 E-Mail: cdschile@uol.cl
Web: www.clubdomingosavio.8k.com



FORMACIÓN PARA ANIMADORES 06

CONTENIDOS

- 1 ALGUNOS DATOS IMPORTANTES.
- 2 ACERCÁNDONOS A LAS PARÁBOLAS.

Hemos tratado dos temas acerca de la figura de Jesús, ahora queremos acercarnos a él desde algunas de las parábolas que el narró y por medio de las cuales reveló su mensaje y en muchas ocasiones nos habló del Padre. Las parábolas fueron el medio predilecto de Jesús para entregar su mensaje y en ellas descubrimos una enseñanza que se mantiene presente y sigue siendo actual para nuestro mundo y para nuestras comunidades.

Jesús en las Parábolas

Jesús anunció su mensaje por medio de parábolas. Muchas reflejan el ambiente que vivió Jesús. Su originalidad no está en que Jesús utilizara estas narraciones para impartir sus enseñanzas. También lo hacían y lo habían hecho otros rabinos en Israel. Sin embargo, estas narraciones que llamamos parábolas nos conservan lo más nuclear y original de la enseñanza de Jesús sobre el Reino. Muchas de ellas comienzan así: “El Reino de los Cielos se parece a...” Es decir, “Dios, cuando actúa con los hombres, se parece a...” Por otra parte, las parábolas revelan la personalidad, la cultura y la sensibilidad de Jesús. Nos habla de la siembra y de la pesca, de viñadores y pastores, de mujeres que amasan el pan, de banquetes y de bodas, de hijos que se van de casa.

Podríamos, pues, clasificar las parábolas en varios grupos:

⇒ *Parábolas de la vida diaria*

Las que parten de la vida diaria de los hombres para ilustrar el modo de actuar de Dios. Así, las de la levadura y el grano de mostaza (Lc 13,18-21), las de la dracma y de la oveja perdida (Lc 15,1-10). Dios, cuando actúa con los seres humanos, es como un pastor que busca la oveja perdida o como la mujer que barre para hallar la moneda extraviada. Con el Reino de Dios ocurre como con la levadura o el grano de mostaza: su vida es en principio silenciosa y oculta, hasta que, al final, se revela en todo su esplendor.

⇒ *Parábolas inventadas por Jesús*

Otras de estas narraciones son inventadas por Jesús. También éstas nos descubren la actuación de Dios con los hombres. Así, la parábola de los trabajadores enviados a la viña (Mt 20,1-16), la de los invitados al banquete (Lc 14,15-24), la del trigo y la cizaña (Mt 13,36-43), la del hijo pródigo, también llamada la parábola del padre (Lc 15,11-32).

⇒ ***Parábolas que enseñan cuál debe ser nuestro comportamiento***

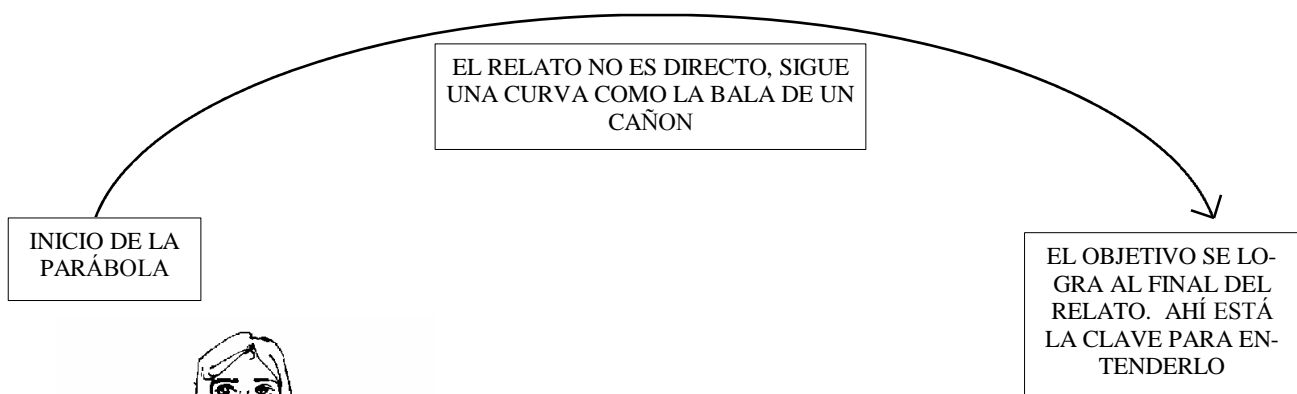
Vienen a ser como parábolas – respuesta al modo de actuar de Dios, en respuesta al anuncio de la llegada del Reino de Dios. Así, la parábola de las diez vírgenes (Mt 25,1-13), o la del administrador astuto (Lc 16,1-13) o la del fariseo y el publicano (Lc 18,9-14) o la del buen samaritano (Lc 10,25-27). En ellas se nos enseña, respectivamente: la vigilancia ante la llegada del Reino, una cierta astucia necesaria para alcanzar lo realmente importante, la insuficiencia del hombre ante Dios, el amor incondicional al hermano que sufre.

1.- Algunos datos importantes

Las parábolas son narraciones figurativas imaginadas libremente en el cual se describe un proceso único, un caso irrepetible. Son convincentes no porque son hechos que se repiten todos los días, sino por la lógica interna del relato, por el desarrollo de la trama. Algunos ejemplos: Lc 11, 5 – 8, el amigo inoportuno; Mc 4, 3 – 9 / Mt 13, 3 – 9 / Lc 6, 4 – 8 el sembrador; Lc 13, 6 – 9, la higuera estéril; Lc 16, 1– 8, el Hijo Pródigo; Mt 21, 28 – 31, los dos hijos.

A.- ¿Cómo funcionan las parábolas?

Tenemos que referirnos al uso geométrico, no produce un efecto directo, sino que alcanza su meta mediante un desvío; se puede comparar con la trayectoria de una bala de cañón, que alcanza su meta mediante una curvatura; por lo tanto la parábola es figurativa, nunca evidente, siempre deja algo de duda sobre su sentido exacto, duda que estimula a la reflexión y que involucra personalmente. Es un tipo de lenguaje que tiene algo de juego. El sentido de la parábola nunca puede ser reducido enteramente a ideas. Aquí está la fuerza de las parábolas de Jesús: su originalidad y su carácter profundamente personal, revelador de lo más propio de Jesús. La parábola va al campo del comportamiento y no de las ideas, son enseñanzas para la vida y no datos para saber más.



Insistimos en el hecho de que las parábolas buscan producir un cambio personal, una conversión. Apuntan a la voluntad. No transmiten ideas. Es así que el relato no tiene un funcionamiento argumentativo que pretende convencer al otro, funciona de modo dialógico, asumiendo en serio la experiencia y los problemas del hombre en situación concreta.

B.– El nexo de la parábola con su autor.

En los textos poéticos el autor no sólo dice algo, sino que se dice a sí mismo. Las parábolas son textos poéticos que muestran lo más interior de la vida de Jesús, su conciencia mesiánica y su relación con el Padre. Las parábolas nos manifiestan que en este momento histórico el actuar de Jesús y el de Dios coinciden. En el actuar de Jesús Dios está estableciendo su Reino. Las parábolas nos relatan la acción de Dios en la historia y la pasión de Jesús porque su pueblo se abra a esta acción. En cuanto a su relación con el Padre, las parábolas nos muestran a un Jesús que vive una profunda intimidad con Él, intimidad que se manifiesta en la confianza de que el bien triunfará sobre el mal, a pesar del aparente fracaso de su obra. Después de la cruz viene la resurrección.

C.– Las Parábolas revelan el estilo de actuar de Jesús.

Esto significa que el hecho de que Jesús haya escogido las parábolas como un modo de enseñar tiene un sentido, ya que el contenido va unido a la forma con que se entrega. Nos preguntamos ¿Por qué Jesús habló en parábolas?

- Jesús no entiende su actividad de proclamación del reinado de Dios como el anuncio de una serie de verdades intelectuales o morales y que deben ser aceptadas racionalmente por los oyentes. Él está intentando abrir los ojos de los que lo oyen para que descubran el accionar de Dios en su persona; le interesa decir que en su actuar es Dios mismo el que actúa, por lo cual no se puede ser fiel a Dios desentendiéndose de lo que Jesús hace. ES una invitación a la conversión, pero una conversión referida a Dios y no a principios morales.
- Jesús se dirige a personas que no logran ver lo que Él ve con claridad, por lo cual les dirige una parábola que les ayude al proceso de descubrir una nueva manera de mirar, no or medio del convencimiento intelectual, sino invitándolos a ver desde otra óptica, lo cual les provoca una conversión.
- La parábola tiene mucho de diálogo: en la primera parte Jesús se pone en la situación de los oyentes, asumiendo sus desafíos y reconociendo sus puntos de vista. Luego viene el desarrollo del relato y en un momento sucede algo imprevisto, algo inesperado que transforma las cosas, y exige replantearse todos los criterios con los que se actúa normalmente. Especialmente cuestiona nuestro sentido de justicia.
- Como en todo auténtico diálogo Jesús recurre a la experiencia de los que dialogan, tanto la compartida como la propia de cada uno. Esto, porque Jesús ha aprendido a conocer, valorar y querer a su pueblo. Tiene una óptica nueva porque primero ha mirado con profundidad y cariño a quienes le rodean.
- También en las parábolas Jesús comunica su experiencia personal una intimidad con el Padre que arranca de su corazón todo temor al fracaso definitivo. A Jesús no le cabe duda de que la pequeña semilla terminará en un gran árbol o de que la levadura fermentará toda la masa. Esto no le priva de los temores propios de su realidad humana.

2.- Acercándonos a las parábolas.

Vamos a realizar un ejercicio en el cual queremos acercarnos a dos parábolas y dejar que ellas nos muestren a su autor; por medio de las parábolas nos acercaremos a Jesús, su mensaje y lo que nos quiere comunicar en estos momentos históricos de nuestra vida.

Seguiremos los siguientes pasos: primero leeremos la parábola con atención (personal o en grupos pequeños); luego responderemos las pautas que ha continuación se nos entrega; en tercer lugar haremos un plenario en la comunidad para ver el grado de profundidad que hemos logrado.

Mt 20, 1 – 15, “Los jornaleros para la viña”.

1.- *¿Cómo asume Jesús la realidad, la experiencia de sus oyentes? ¿Cómo se manifiesta el cariño de Jesús por su cultura, por su pueblo? (1ª parte de la parábola)*

2.- *¿Cuál es el cuerpo de la parábola? (2ª parte de la parábola)*

3.- *¿Cuál es el hecho inesperado que rompe con lo “normal”? (3ª parte de la parábola) ¿Es justa la protesta de los viñadores que estuvieron toda la jornada?*

4.- *¿A qué invita la novedad que anuncia la parábola? ¿Qué concepto de justicia está utilizando?*

5.- *¿Cuál es la experiencia personal del Padre que Jesús deja ver en esta parábola?*

Mc 4, 30 – 32, “El grano de mostaza”.

1.- *¿Cómo asume Jesús la realidad, la experiencia de sus oyentes? ¿Cómo se manifiesta el cariño de Jesús por su cultura, por su pueblo? (1ª parte de la parábola)*

2.- *¿Cuál es el cuerpo de la parábola? (2ª parte de la parábola)*

3.- *¿Cuál es el hecho que rompe con lo “normal”? (3ª parte de la parábola)*

4.- *¿A qué invita la novedad que anuncia la parábola? ¿Que nos dice del Reino?*

5.- *¿Cuál es la experiencia personal del Padre que Jesús deja ver en esta parábola?*

6.- *en nuestra vida, ¿A qué nos invita la parábola?*

Después de realizado el plenario, en el cual buscamos una profundización mayor, terminamos el encuentro con un momento de oración, en el cual se puede utilizar alguna parábola que ayude al momento que está viviendo la comunidad e invitándolos a expresar lo que les dice el texto a su vida personal y comunitaria. Luego, todo se coloca en manos de nuestra Madre, la cual fue una oyente de la Palabra de Dios y con su vida dio testimonio de ella.

