

# CATEQUESIS

---

# FAMILIAR

---

**PRIMER CURSO ADULTOS**

**Escuela Diocesana de Catequesis  
Arzobispado de Sevilla**

# **PRESENTACION**

Material para el Primer año de Catequesis de Adultos.

## **" HISTORIA DE LA SALVACIÓN "**

La alianza de Dios con los hombres

Llamamos Historia de la Salvación y también historia de la Alianza de Dios con los hombres, al proyecto o designio de Dios de comunicar a los hombres su Amor misericordioso, haciéndoles participar de su propia vida. Dios llevó a cabo este proyecto entrando de veras en la historia humana con obras y palabras, sembrando en los corazones de todos los hombres semillas de verdad y bien para ayudar a todos a alcanzar la Salvación. (Del tercer Catecismo de la Comunidad Cristiana. Conferencia Episcopal Española).

## **INTRODUCCION METODOLOGICA**

### **Estimado Catequista:**

Tienes en tus manos un material que quiere ser un instrumento útil para que puedas cumplir con tu ilusión: Ser instrumento del Señor y de la Iglesia en difundir el Mensaje de Jesús, la Buena Noticia para los pobres, para los oprimidos, para los enfermos .. (Lc. 4,18). Para evitar malos entendidos, debemos decirte, en primer lugar que el material que se presenta en este texto va **exclusivamente** dirigido a los adultos. **No es algo para niños**. Esto tiene una primera lectura: Es necesario evitar a toda costa exponer la catequesis como si fuera una clase y mucho menos como una conferencia de persona entendida hacia quien no sabe, o sabe menos que nosotros. Esencialmente es una reunión dialogada para que el catequista vea en todo momento el eco que produce el mensaje que da en el corazón de la gente que asiste. Por tanto la catequesis, aunque se oriente a la inteligencia, donde verdaderamente tiene que ir es hacia el corazón. Hacia la preparación del camino para que el Señor produzca la experiencia de fe en los catequizandos, único modo de adhesión a Jesucristo.

En el orden práctico, es esencial insistir en la necesidad de ser constante en participar de **todas** las reuniones porque de lo contrario no se capta el sentido profundo de lo que se pretende transmitir. Esta participación se entiende no sólo en cuanto a asistencia, sino también en lo que se refiere a intervención en los diálogos que se producen en las reuniones.

### **Cómo utilizar este texto:**

Es necesario tener en cuenta que este texto **no es** una serie de temas preparados para ser impartidos tal cual. Al contrario, este es un material para que los catequistas **la preparen** sus catequesis porque lo que impartan a los adultos debe nacer de su propio corazón y de su propia fe. No puede ser algo **aprendido** o postizo. Por tanto lo que sigue a continuación es para que en primer lugar los catequistas “lo hagan suyo” y después busquen la forma y la manera de transmitirlo a los demás.

Es muy importante tener en cuenta que, para desarrollar cualquier tema en catequesis es preciso tener siempre un **objetivo**: Tener perfectamente claro qué es lo que se va a transmitir. Si se logra “trasladar” a la gente la idea clara del objetivo, la catequesis tendrá validez. De lo contrario poco se habrá hecho. Esto significa que si el catequista es capaz de dejar claro e interiorizado en su gente el mensaje a transmitir, no importa que use o no el material que se le ofrece. Cuando en el objetivo se habla de

“comprender”, al final de la catequesis la gente tiene que “haber comprendido”, si se trata de “interiorizar”, final tiene que haber interiorizado, si se trata de “convencer”... pues lo mismo. Así pues, todo lo que sigue a continuación es algo “usable” o no en función de llegar al objetivo de la catequesis. El enunciado del **objetivo**, es lo primero que se pone en cada tema y, por tanto, lo que hay que examinar con más atención.

Si te fijas bien todos los temas están agrupados en distintos núcleos o centros de interés. Cada uno de ellos tiene unos objetivos generales que afectan a todo el núcleo. También hay que leerlos con cuidado y procurar que al final del núcleo, después de haber dado todos los temas, la gente debe haber alcanzado estas metas que se proponen para todo el núcleo.

### **La reunión:**

a) La duración: La catequesis no debe exceder de una hora y cuarto y no durar menos de una hora. A la gente hay que decirle a la hora que empieza y sobre todo a la hora que termina. Y ello deberá ser respetado **siempre**. Y por muy interesante que se ponga la cosa, no se sobrepasará del tiempo previsto. Para ello hay que insistir mucho en la puntualidad, pues si se respeta el final, todos deben respetar el principio.

b) El inicio: No empezar nunca una catequesis con una oración. No hay que ser tan ingenuos de creer que las personas que vienen ya tienen fe suficiente o es normal en ellos el rezar. Al contrario, es fundamental que al **finalizar** la catequesis, la gente se sienta movida a la oración. Para ello se incluye en el tema una oración, un canto o algún material que puede servir para orar. El catequista lo elegirá según el ambiente que se haya creado, teniendo muy en cuenta que su catequesis sea siempre una invitación a orar. Si se reza al principio siempre será algo artificial y sin preparación. Es más, si se está en conversación informal, el iniciar con una oración, se corta la espontaneidad de la gente y esto no es bueno.

La catequesis propiamente tal debe empezar con la experiencia humana (Primer paso), que viene después del título DESARROLLO DE LA CATEQUESIS. Aquí se dan unas cuantas ideas a los catequistas para que inicien con la gente una conversación tranquila, sin prisas (la duración aproximada de esto debe ser entre 20 minutos y media hora) intentando por todos los medios que la gente intervenga, diga sus experiencias personales respecto a las preguntas que se han formulado. El catequista procurará que nadie acapare toda la conversación e irá orientando a la gente para que la introducción al tema a tratar este día no sea algo violento, sino natural y como seguimiento de la conversación mantenida.

Durante este rato el catequista apenas intervendrá a menos que sea preciso para orientar la conversación hacia un derrotero que conduzca al tema a tratar. No deberá corregir errores de nadie, por grande que sea la tontería, la equivocación o desorientación que se exponga. Esto se deberá aclarar durante el desarrollo del tema, como veremos después. No permitirá enfrentamientos personales durante este tiempo. Una buena manera de lograrlo es que todos se dirijan a él y no entre sí. Intentará que por simple cortesía todos escuchen con atención al que tiene la palabra.

El catequista se limitará a repreguntar, precisar y hacer todo lo necesario para que la conversación no pierda interés. Todos deben sentirse protagonistas de este rato.

Es muy importante que los catequistas traten de recordar lo más resaltado de la conversación y **quien** lo ha dicho. Piense el catequista en lo grato que es que, durante la exposición del tema, se cite alguna cosa dicha por alguien. Esto da a entender a la gente que el catequista se toma en cuenta las personas y las opiniones vertidas en la diálogo inicial.

c) Segundo momento: Desarrollo de las ideas principales.

Aquí está el meollo de la catequesis y donde se ve si **la preparación** de la misma ha sido buena o no. Los catequistas deben traer aprendidas y muy claras en su mente y corazón todas las ideas principales que han sido puestas en el apartado del mismo nombre y que encabezan el tema, después del objetivo. **No** han sido escritas para ser **leídas a la gente**, sino para que los catequistas las aprendan, asimilen, y entreguen como **convicciones personales** fruto de su fe, a las personas que vienen a la catequesis. Por tanto en su tiempo de preparación hay que hablarlas entre los catequistas, rezarlas, aclararlas y hacer todo lo necesario para **vivenciarlas**.

No siempre tiene uno la capacidad ni el tiempo de entregar a la gente el bagaje espiritual que representan estas ideas principales. Por esto, al final se pone un RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES que **al menos** esto deber ser correctamente transmitido.

En este apartado titulado ‘Desarrollo de las ideas principales’, se han incluido bastantes textos bíblicos. ¿Cómo hacer uso correcto de ellos? Es necesario partir de la base que el catequista apoya toda su fe en la Palabra de Dios. Por tanto durante la preparación de la catequesis todos estos textos deben ser leídos e interiorizados; pero después hay que elegir **uno** y **sólo** uno para su lectura durante la catequesis. Respecto a los demás se usarán, o mejor dicho, se citará su contenido pero sin leerlo. El texto que vaya a leerse, se preparará de la mejor manera posible para que su lectura cause el impacto que la Palabra de Dios debe que producir en el creyente. Así pues, previamente se dirá en qué circunstancias fue escrito o en que momento de la historia de Israel sucedió o quiénes eran las personas destinatarias del texto.... En resumen, suscitar el interés para que la lectura sea algo ‘proclamado’ y que llegue al corazón de los participantes.

Especialmente importante es que la Palabra de Dios no sea **un pegote** dentro de la catequesis, sino **su punto álgido**. Tenga en cuenta el catequista que él no es más que un instrumento del Señor para proclamar la Buena Noticia al pueblo de Dios. Se procurará que el libro de la Biblia ocupe un puesto destacado durante la catequesis y no que quede puesta como un libro más, o en un sitio más o menos descuidado. Los presentes deben captar el profundo respeto que la Palabra de Dios infunde en los catequistas.

Después de la lectura de la Palabra, debe extenderse el comentario a la misma entremezclado con las ideas principales que había que exponer de modo que estas ideas, sean como una consecuencia clarificadora de lo que la Palabra de Dios nos ha comunicado. Con el tiempo la gente tiene que ir aprendiendo a leerla por su cuenta y hacerse ellos mismos las reflexiones y aplicaciones pertinentes que habrán aprendido de sus catequistas.

Esta exposición deben hacerse evitando en lo posible, la intervención del grupo, pues es el momento de exponer el Mensaje con la máxima claridad posible y con sentido de unidad. Esta exposición no debe ocupar un tiempo menor de 15 minutos ni mayor de 20, ya que es necesario dejar tiempo para el paso siguiente.

d) Tercer momento: Reflexión y diálogo final: **Nos preguntamos**

Esta parte de la catequesis es importantísima, pues en ella nos jugamos el que el Mensaje penetre o no en los corazones de los participantes. Así pues se intentará un diálogo sobre **los efectos** que la catequesis ha producido en el ánimo de todos. En este apartado se sugieren algunas preguntas que pueden dar una idea de por dónde enfocar el inicio de este diálogo reflexivo final. También será el momento de aclarar algunas cosas que en la conversación inicial pudieran haber quedado confusas y, si es necesario corregir los errores vertidos, pero siempre a la luz de lo expuesto durante el desarrollo del Mensaje. Este diálogo debe ser muy reposado y tranquilo porque su finalidad es crear un clima de oración, de ganas de conocer mejor el Evangelio y a Jesús mismo. De captar su Mensaje y de llevarlo a la vida de cada uno. Sería estupendo que estos momentos condujeran a poder utilizar alguna de las oraciones o cantos que se sugieran al final de cada tema. Es evidente que no es necesario que la gente sepa la música del canto, basta con decir despacio la letra del mismo e interiorizarla, tanto cantando como recitando..

La habilidad del catequista hará que la gente termine feliz de haber estado en el grupo. Feliz de haberse acercado más al Señor Jesús e interesado en la reunión siguiente.

Observación final: **¿Por qué lo de “familiar” en el título de estas catequesis?**

Es muy importante esta precisión. La catequesis dirigida a adultos supone crear en ellos el espíritu misionero, propio de los discípulos de Jesús de Nazaret. Así pues lo que experimenten en estas reuniones de catequesis deben transmitirlo. Pero no se trata de ir a predicar por calles y plazas. En el seno de la propia familia hay una tarea que hacer con la pareja o con los hijos. El que vive una experiencia de fe, no puede quedársela para él sólo sino que, al vivirla sentirá, sin duda, la necesidad de comunicarla a los demás.

Por esto existe un apartado más titulado “Orientaciones para hablar con los niños”. Quizás el título no es muy afortunado, pues tendría que poner “Orientaciones para hablar en familia”, pero si hemos optado por escribirlo así, es para que estos textos sean de utilidad también a los padres cuyos hijos estén preparándose a la Primera Comunión. Sepa pues el catequista darle la orientación pertinente al grupo que tenga delante. Lo que nunca debe faltar es este espíritu misionero que trae consigo todo descubrimiento de Jesús de Nazaret y de su Mensaje

Y para **finalizar** a ti catequista que te has comprometido voluntariamente a ser **pregonero** de Jesús no te tomes esta misión como una carga, sino siente el gozo de ser discípulo. Discípulo de los cercanos a Jesús. Discípulo predilecto enviado en misión por Jesús mismo. No te desanimes ni tengas miedo porque El mismo podrá en tu boca lo

que tengas que decir: *porque no serán ustedes los que hablarán, sino el Espíritu Santo.*(Mc 13, 11), según nos prometió El mismo que sucedería.

Que estos textos que te ponemos a continuación, sean una muleta que hagan de ti un excelente anunciador del Evangelio de Jesús.

**El Equipo de la Escuela Diocesana de Catequesis**

## **INTRODUCCIÓN**

Dios ama a los hombres como un Padre (Sal 103,5)  
sacia de bienes sus anhelos, (Sal 103,4)  
y los colma de gracia y ternura.

*El amor gratuito de Dios a los hombres se ha manifestado en una historia que la Iglesia nunca ha dejado de transmitir y que los cristianos acogemos con fe y gratitud.*

## **OBJETIVO GENERAL**

- Esta historia nos recuerda que (Gn 1,1)  
Dios ha creado el mundo (Gn 1,27)  
y ha dado al hombre la vida. (Gn 2,7)
- El escogió a Israel para confiarle (Dt 7,6)  
su designio de reunir en una (Is 41,9)  
familia a los pueblos de la (Jn 11,52)  
tierra dispersos por el pecado (Jn 10,16)
- Del resto fiel de este Pueblo purificado (Sof 3,9)  
eligió a María, una mujer sencilla y (Lc 1,28-31)  
limpia de corazón, tierra buena y fértil  
en la que fructificó del todo la semilla  
del Reino. A través de ella Dios cumplió  
su designio y nos dio al Autor de la vida,  
Jesucristo, su Hijo y Señor nuestro.



# CURSO 1º ADULTOS

## ÍNDICE DE CONTENIDOS:

### NÚCLEO TEMÁTICO 1º - La fe de los primeros creyentes.

- Tema nº 1: Tenemos encomendada una misión. (La educación en la fe de nuestros hijos)
- Tema nº 2: La Creación: "El Génesis". (El amor gratuito de Dios a los hombres).
- Tema nº 3: Abraham, Padre de los creyentes.
- Tema nº 4: Abraham y el riesgo de la fe.

### NÚCLEO TEMÁTICO 2º - El Señor llama a Israel a ser libre.

- Tema nº 5: Dios libera a Israel. (Moisés)
- Tema nº 6: Vosotros seréis mi Pueblo. (La Alianza)
- Tema nº 7: Los mandamientos de la Ley.
- Celebración: Dios nos llama a ser un Pueblo.

### NÚCLEO TEMÁTICO 3º - Dios mantiene su promesa y da a Israel la tierra Prometida.

- Tema nº 8: El auxilio del Señor. (Los Jueces de Israel)
- Tema nº 9: La monarquía en el Pueblo de Dios.
- Tema nº 10: Los Salmos, experiencia de Oración.
- Tema nº 11: La fiesta Judía de la Pascua.
- Celebración: Hoy, Señor, te damos gracias.

### NÚCLEO TEMÁTICO 4º - Israel madura su Fe en la adversidad.

- Tema nº 12: Los Profetas, conciencia del Pueblo de Dios.
- Tema nº 13: La prueba del destierro. El Resto de Israel.
- Tema nº 14: La conservación y aliento de la fe. (Sacerdotes y Profetas)

### NÚCLEO TEMÁTICO 5º - El despertar de una Nueva Esperanza.

- Tema nº 15: El apoyo en la Palabra de Dios. El Judaísmo.
- Tema nº 16: El pueblo defiende su fe y su dignidad: Los macabeos.
- Tema nº 17: La espera del Mesías.
- Celebración: La Palabra de Dios nos da vida y esperanza.

NÚCLEO TEMÁTICO 6º - Nos ha nacido un niño: "El Mesías".

Tema nº 18: Vas a dar a luz un Hijo.

Tema nº 19: Convertíos: El Reino de Dios está cerca.

Tema nº 20: Ese es el Cordero de Dios.

Celebración fin de curso: Jesús, clave de la Historia.

**RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS DEL BAUTISMO**

## ***NÚCLEO TEMÁTICO PRIMERO: LA FE DE LOS PRIMEROS CREYENTES***

**Tema nº 1: TENEMOS ENCOMENDADA UNA MISIÓN (La educación en la fe de nuestros hijos).**

**Tema nº 2: LA CREACIÓN: "EL GÉNESIS" (El amor gratuito de Dios a los hombres).**

**Tema nº 3: ABRAHAN, PADRE DE LOS CREYENTES.**

**Tema nº 4: ABRAHAN Y EL RIESGO DE LA FE.**

### ***OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO PRIMERO.***

**Presentar a Dios como creador, vivo, personal, bueno y fiel:**

1. Comprender que: El hombre es el colaborador elegido por Dios para actuar a través de la historia.
2. Entender que: En virtud del designio salvador de Dios estamos llamados a ser hijos de la Promesa pero respetando siempre nuestra libertad
3. Descubrir que: La Fe es la respuesta positiva a esta llamada. Es fiarse del Dios que se comunica permanentemente con nosotros mediante acontecimientos diarios.

**Pero hay que reconocer que vivir la fe no es cosa sencilla, es necesario superar muchas dificultades. Es el riesgo de la Fe.**

## **NÚCLEO TEMÁTICO 1: LA FE DE LOS PRIMEROS CREYENTES**

### **TEMA N° 1: TENEMOS ENCOMENDADA UNA MISIÓN**

#### **Objetivo:**

Cuestionar al cristiano pasivo y tranquilo. Resaltar la responsabilidad de dar testimonio a otros (hijos, amigos, vecinos, etc..).

#### **Ideas principales:**

- ♣ Necesidad de una formación cristiana adecuada para dar solidez y coherencia al testimonio y la acción.
- ♣ Dios se manifiesta mejor en el hombre sencillo.
- ♣ Presentación de los monitores como personas enviadas por la comunidad.
- ♣ Tenemos por delante una tarea: catequizar a los niños y catequizarnos a nosotros mismos.

#### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES:**

Catequesis: PROCESO - DE FORMACIÓN - EN LA FE

### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS.**

#### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Pero vamos a pararnos antes:

- ¿En qué disposición personal me encuentro ante esta tarea?
- ¿Hasta qué punto me siento responsable de la educación religiosa de mis hijos?
- La formación cristiana que tengo ¿es suficiente para cumplir con estas responsabilidades?

Nota: Dividir a los presentes, si el número lo permite, en subgrupos de 5/6 personas para la autopresentación y contestación a estas preguntas.

Puesta en común de las respuestas de los grupos.

#### **Segundo Paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES*

#### **Parte Doctrinal:**

Jesús nos dijo muy claro: "Vosotros sois la sal de la tierra, la luz del mundo" (Mt 5,13-14).

Esto no lo dijo sólo a los apóstoles lo dice hoy a todo el que quiere ser su discípulo.

Si el llamarnos cristianos significa algo para nosotros, de estas palabras, se deriva una gran responsabilidad.

No es cristiano estar pasivo ante el mundo, recluido en un círculo egoísta, porque la luz no es para esconderla bajo la mesa. Ser cristiano es intentar proseguir la misión de salvación que Cristo empezó y transmitir con nuestro testimonio, la certeza de que El es el Camino a seguir para la plena realización de todos y cada uno de los hombres.

### **Tercer paso: *NOS PREGUNTAMOS***

#### **¿Qué testimonio nos pide Jesús? (Mc 13,11-13).**

- El testimonio de la sencillez, el de la vida coherente (a nuestra modesta escala) con la de Cristo, al que decimos seguir y amar cuando nos llamamos cristianos. Dios Padre y Jesús no quieren más que esto.
- En la Historia de la salvación, Dios escoge lo sencillo y humilde como su instrumento preferido. Escoge a Israel, su pueblo, porque no es poderoso sino débil, aprisionado entre las dos potencias de entonces, Egipto y Mesopotamia.
- Jesús nace humilde y sus discípulos son pescadores.
- ¿Habéis pensado qué cultura y saber tendría un pescador hace dos mil años?
- Sin embargo, su voz nos llega hoy porque Dios estaba con ellos y seguían el buen camino: Cristo, al que amaban y en el que creían. Y lo siguen incluso hasta la muerte.

#### **¿Qué necesidad tenemos de formarnos para eso?**

- Si entendemos por formación aprender muchas cosas estamos equivocados.
- Si lo entendemos como el esfuerzo de ser fieles a la manera de vivir de nuestro modelo y camino, Cristo, tenemos siempre necesidad porque ¿cuántos comportamientos diarios podemos ofrecer como ejemplo cristiano? ¿Y cuántas actitudes y hechos no son contrarios al Espíritu de Cristo?.
- Con frecuencia no somos ni siquiera conscientes de cómo estamos dejando desvirtuar nuestra sal que es Cristo, con un comportamiento igual que el de cualquier ateo honrado y con buena voluntad.
- Tenemos falta de claridad en lo que debe ser nuestra misión como cristianos y nuestra actuación como tales. No tenemos creencias firmes que oponer a lo que "toda la gente hace". Nos sobra miedo y nos falta confianza en Dios.
- "Somos sal que no sala". Protestamos de la incoherencia de los políticos y obramos incoherentemente. Nos quejamos de la falta de respeto de los jóvenes y no les damos un ejemplo respetable en una sociedad a la que aceptamos sin rechistar.

- ¿De verdad estamos satisfechos de nosotros mismos?

**Cuarto paso:** *SIEMPRE ES TIEMPO DE MEJORAR.*

- Este es nuestro punto de partida Dios lo sabe y no nos repudia; pero sí nos pide que nos esforcemos para no persistir en el error y en el egoísmo.
- Seguir a Cristo no es ser perfectos desde ahora, sino avanzar sin pararnos a pesar de nuestros miedos, debilidades y egoísmos. El Señor respeta el ritmo de cada uno y lo acepta si perdura el deseo de seguirlo.
- El ejemplo de Israel en su historia es claro: empieza de cero, es inconstante, tozudo, pero sigue adelante de la mano de Dios, que tiene paciencia con él a lo largo de los siglos y siempre le da otra oportunidad.
- La conversión personal es labor de toda la vida, Para superar nuestras resistencias y no desfallecer necesitamos realizar esta conversión en comunidad, como lo hizo Israel en sus momentos difíciles.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

HOY ESTAMOS ANTE UNA LLAMADA

- A través de los niños, Jesús nos demanda una respuesta y un testimonio, y nos da también una nueva oportunidad para replantearnos nuestra fe, apoyados en una comunidad: la que podamos formar nosotros: la parroquial, más madura en la fe, y la misma Iglesia.
- La llamada está hecha. Reflexionad vuestra respuesta a Jesús y a vuestros hijos.
- Como grupo tenemos ya que afrontar un primer reto: encontrar un número suficiente de padres para encargarse de los grupos de niños.

**(Describir brevemente la tarea de los padres catequistas)**

## **NÚCLEO TEMÁTICO 1: LA FE DE LOS PRIMEROS CREYENTES**

### **TEMA N° 2: LA CREACIÓN, MUESTRA DEL AMOR DE DIOS A LOS HOMBRES**

**Objetivo:** Despertar la capacidad de ver la bondad del Creador, que se refleja a través de la vida.

#### **Ideas principales:**

- La vida (Creación) es la obra de un Dios, todo bondad, que desea para los hombres el paraíso como consumación de su historia.
- La Biblia es la interpretación de la historia desde la fe, con los condicionantes de expresión literaria y cultural de sus autores y de su tiempo.
- Dios, gratuitamente, ha dado a cada hombre la libertad para que, a su imagen y semejanza, sea él mismo; una experiencia personal e irrepetible de la vida. No es una marioneta, sino un ser libre, capaz tanto del bien, como del mal y del error.
- Dios creó al hombre por amor y lo llama al amor.
- Dios deposita en cada hombre la capacidad de transformar el mundo para mejorar de acuerdo con sus talentos, la parcela que le ha tocado vivir.

#### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES.**

El creyente siente y vive en lo más profundo de su ser la bondad y fuerza de Dios que le impulsa a trabajar como colaborador en la Creación, para que la vida se desarrolle en toda su riqueza y alcance su plenitud.

### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

#### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

- ¿ Nos hemos planteado alguna vez que somos los encargados de transformar el mundo ?

#### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

##### **1.- Gn 1,1-31 (P).**

Con una vitalidad tremenda, el escritor sagrado en su relato hace aparecer a nuestros ojos: el firmamento, el mar, los seres vivos. Nos transmite el eco esperanzado que despierta en su interior tanta grandiosidad, armonía y belleza; tanta maravilla no puede ser un engaño que oculte un destino de sufrimientos e inutilidad. Esta es nuestra posibilidad de creer.

Sin embargo, hoy día, encontramos personas que niegan todo sentido de esperanza y trascendencia en la vida, porque viven inmersos en el materialismo. En esta situación difícilmente prospera una actitud de fe.

**2.-** La forma alegórica y simbólica de la narración es un ejemplo singularmente claro, de cómo el escritor o escritores sagrados nos quieren transmitir un mensaje religioso, no científico ni histórico. Los textos de la Creación son más bien reflexiones de "sabios", que intentan responder a las grandes cuestiones que el hombre se plantea. Y lo hacen a partir de la "ciencia" de su época, es decir, de los antiguos mitos de su pueblo y los de algunos pueblos vecinos, siempre guiados por la fe en su Dios. Yavé.

No deben despreciarse los mitos, porque son el primer esfuerzo de la humanidad en la búsqueda del sentido de su propia existencia. Son relatos en los que, personajes "divinos" toman las grandes decisiones que posteriormente condicionarán a los simples mortales (Ref. 1, págs. 21, 31, 40, "Para leer el Antiguo Testamento").

Los textos de la Creación utilizados, provienen de dos tradiciones, la "Yavista" (J), puesta por escrito en tiempos de Salomón, sobre los años 950 a.C., en los ambientes monárquicos de Jerusalén (Gn 2,4-25; 3,1-24; 4,1-26; 5,29), y la Sacerdotal (P) nacida en el destierro de Babilonia, hacia en el 580 a.C. (Gn 1,1-31; 2,1-4a; 5,1-28; 5,30-32).

### **3.- y 4.- Gn 1,26-28; Gn 3,1-6.**

Estos textos nos indican la supremacía que Dios ha otorgado al hombre sobre todo lo creado, y la capacidad de transmitir la vida como continuadores de la Creación. Esto nos demuestra que Dios crea al hombre por amor. Lo ha creado totalmente libre para que elija el camino que lleva a la vida, pues no hay amor forzado ni Vida sin libertad. La decisión que lleva a la vida, es decir, el camino que nos une con Dios, es lo bueno, lo recto, lo justo, lo verdadero, lo que agrada a Dios. Lo contrario lleva al hombre fuera del paraíso (Gal 5,13-15).

"En nuestro tiempo se considera a veces erróneamente que la libertad es un fin en sí misma. Que todo hombre se hace libre cuando usa de ella como quiere. A esto hay que tender en la vida de los individuos y de las sociedades. La libertad, por el contrario, es un don que se hace tanto mayor cuanto mejor lo usamos responsablemente para todo lo bueno.

Cristo nos enseña que el mejor uso de la libertad es la caridad que se realiza en la entrega de sí mismo y en el servicio. Para tal libertad nos ha liberado Cristo y nos libera siempre " (Juan Pablo II. Redentor del hombre, 21).

### **5.- Gn 1,28; 2,15-16; 2,19-20.**

Estos versículos reflejan una experiencia que podemos entender hoy perfectamente. El hombre, dentro de nuestro mundo, manifiesta una supremacía que se refleja en su capacidad de transformación y subordinación de la naturaleza a sus deseos y objetivos en una gran cantidad de ocasiones. Por la fe en esta lucha, se ve el deseo expreso de Aquel que creó al hombre como es, con su inteligencia como herramienta y su conciencia como guía.



Ante nuestra realidad, nos preguntamos: ¿Es el paraíso un bello sueño perdido o una esperanza de futuro? Como después veremos, las respuestas del Antiguo y del Nuevo Testamento son de futuro; ambas son de esperanza de que algún día Dios vendrá a establecer su Reino. La venida de Cristo no ha suprimido esa espera, al contrario, ha reforzado la esperanza. La promesa contenida en el Antiguo Testamento sigue siendo un programa a realizar por los cristianos, como lo fue también para Jesús (Is 11,1-9; Ap 21,1-4).

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

**PARA EL DIALOGO**

En nuestro entorno podemos observar situaciones de conformismo generalizado ante una vida materialista de rutina y frustración, que contempla con pesimismo el futuro, mientras existen otras personas que se plantean el futuro de una forma dinámica y optimista. De estas realidades pueden extraerse preguntas concretas para el diálogo de introducción al tema.

**REFLEXIONES E INTERROGANTES**

- ¿Es Dios para nosotros una esperanza de futuro?
- ¿Somos capaces de ver todo lo bueno que existe en nuestro mundo?
- ¿Sentimos la alegría de vivir y el agradecimiento a Dios por la vida?
- 

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

**Salmo 8, 5-7**

**Quinto paso:** *ORIENTACIÓN PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Despertar en los niños la admiración por:

- \* La obra de la Creación
- \* La naturaleza
- \* El cielo
- \* Las estrellas
- \* El mar
- \* Los ríos, etc...

**SUGERENCIAS DE TÉCNICAS DE DINAMICA DE GRUPO:**

Algunas de las que potencien el conocimiento entre los miembros del grupo.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 1: LA FE DE LOS PRIMEROS CREYENTES**

### **TEMA N° 3: ABRAHAN, PADRE DE LOS CREYENTES**

**Objetivo:** Combatir las actitudes superficiales, cómodas o miedosas, que nos impiden pararnos a escuchar la voz de Dios en la profundidad de nosotros mismos y en la vida.

#### **Ideas principales:**

- Dios es como una emisora, que nunca deja de emitir (=llamar); si no lo oímos, es que no buscamos su onda.
- Si somos consecuentes, su escucha nos llevará a romper con el corsé de nuestro conformismo y de las falsas seguridades para tomar una postura activa de búsqueda de los valores superiores.
- Es en el riesgo de la búsqueda abierta, dispuesta y confiada donde se encuentra al Dios vivo y la esperanza de su Promesa.
- La fe, como forma de vida, es la suma de tres actitudes básicas: la escucha de Dios, la confianza en El y el actuar de acuerdo con su voluntad.
- Con aquel que libremente y con honradez intenta el camino de la fe, Dios establece una Alianza a la que siempre es fiel.

#### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES.**

Quien se deja adormecer por las cosas superficiales y no escucha en profundidad, está renunciando a ser una persona en plenitud. Sólo el que acepta cambiar puede encontrar al Dios vivo. El y su Promesa le darán un nuevo estilo de vida.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

El punto de partida de esta reunión podría ser la experiencia común de que solamente las noticias espectaculares, lo insólito o lo brillante, es capaz de llamar nuestra atención. Esto lo saben los medios de comunicación y por ello dan este tipo de noticias. Sin embargo, ¿son estas las más importantes? ¿Nos estamos olvidando de buscar más allá de las apariencias?

##### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Antes de entrar en el tema, hacemos una precisión sobre los textos que se usan, para una mejor interpretación de los mismos. El Génesis resume en pocos personajes los

recuerdos recibidos por tradición oral de los más antiguos antepasados. Son historia en el sentido de que, a su manera, dan fiel testimonio del origen y migraciones de los antepasados de Israel, así como de sus relaciones geográficas y raciales. El capítulo 15 refunde las tradiciones de Judá (documento J) y del Reino del Norte (documento E) en una recopilación (documento JE) hacia el año 700 a.C. Eran los tiempos en que el reino del Norte había sido destruido por Asiria, y el Rey Ezequías impulsaba en Jerusalén (Reino del Sur) una renovación nacional. Por esto, los relatos resaltan dos ideas tradicionales que alientan la esperanza: la Alianza y la promesa de tierra y descendencia.

### **Presentación de Abrahán:** Gen 12,1-3.

Abrahán es presentado como un pagano rico que vive en Mesopotamia. No está satisfecho con su país, con las costumbres de sus gentes - dominadas por el pesimismo - , ni tampoco con sus dioses egoístas y crueles. A través de esa inquietud, empieza a escuchar la voz de Dios. Un Dios que no es espectacular (1 Re 19,11-13) y al que hay que aprender a escuchar. No estaría de más pensar si nuestras inquietudes e insatisfacciones nos llevan también a la escucha o sólo a quejarnos.

### **Abrahán es llamado por Dios:** Gen 12,4-10.

Abrahán entiende que tiene que dejar esta tierra, estos ídolos, y buscar otra cosa. Es el Dios vivo, que ya le está guiando y alentando. Pasa por Canaán, y sus dioses no le convencen: se encuentra que han divinizado las fuerzas de la naturaleza, que intentan manejar en provecho propio. En Egipto encuentra que creen en la trascendencia: en dioses bondadosos que acompañan a los hombres más allá de la muerte, pero tampoco son su Dios.

En los distintos sistemas de vida que nos rodean hoy, encontramos también distintos "dioses": ambición, comodidad... Difícilmente encontramos nada mejor si no rompemos con el conformismo y nos ponemos en situación de búsqueda activa.

### **Abrahán encuentra al Dios vivo:** Gen 17,1; 15,1; 14,22.

Abrahán, poco a poco, va conociendo un solo Dios superior a todos, y cree que es El quien lo invitó a salir de su tierra y lanzarse a la aventura. Se da cuenta que es Todopoderoso, Creador, Altísimo, en relación al mundo, pero cercano al hombre y su escudo en la adversidad. Un Dios que le invita, pero que no se le impone. Ese Dios es quien da sentido a la vida de Abrahán y a la de todos sus descendientes en la fe.

Muchos católicos de toda la vida no han llegado a encontrar a Dios, porque se han conformado con una cómoda caricatura de El. El gran descubrimiento es llegar a conocer que Dios se compromete libremente con el hombre (Gen 15,5 y 7; 12,7; 17,4-8).

Abrahán descubrió que sólo por amor Dios le ofrece una Alianza y una Promesa: Yo seré tu Dios y tu alcanzarás lo que, ya viejo, te parece un sueño; es decir, una tierra propia y la bendición de una descendencia numerosa. Por primera vez Dios promete al hombre que su búsqueda terminará

Constantemente en la Historia de la Salvación, Dios ha renovado la Promesa a pesar de la infidelidad de los hombres. Definitivamente lo hace a través de Jesús constituyéndonos a nosotros los herederos de la Promesa.

**Abrahán es el padre de los creyentes:** Heb 11,8-10 y Lc 11,27-28.

Pablo nos pone a Abrahán como modelo de la fe cuando salió sin saber a dónde iba. Y Jesús lo alaba cuando dice: "Dichosos los que escuchan el Mensaje de Dios y lo cumplen". En ambos casos se señala la fe no como una creencia, sino como una forma de vida. No es fe lo que no se vive.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

### REFLEXIONES E INTERROGANTES

Quizás sería bueno ver cómo ha captado el grupo este descubrimiento de Dios por parte de Abrahán. Hacer una comparación sería con nuestra vida. Ver que muchas veces, agotados por las obligaciones o las preocupaciones inmediatas, no somos ni siquiera capaces de escuchar a los demás, o pararnos para reflexionar y escuchar lo que nos dice la propia conciencia.

Cabría preguntar también si las gentes que conocemos tienen inquietudes, de qué clase, y si les ayudan a vivir o les amargan la existencia... Cabría igualmente reflexionar si Dios es algo que nos cuestiona o pasamos del tema.

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Para estar contigo  
hay que tomar la mochila y andar.  
Tú siempre estás andando.

El que se sienta se pierde:  
no hay más remedio que levantarse.  
¿Dónde tienes la mochila?  
¿Has recogido la tienda?

¿Vamos! Tu voz es caliente y segura;  
otra vez andando, campo a través.  
Atrás quedó aquel lugar tranquilo.  
Hoy nos pusimos en otro lugar  
que mañana quedará atrás.  
Tú, en cabeza, más cargado que nadie,  
ladeando piedras y saltando arroyos.  
Hay que seguirte.

Casa, seguridad, verdad eterna, bondad absoluta...  
Estas palabras no están en tu diccionario.  
Tú usas otras palabras:  
mañana, tierra prometida, desierto, andar,  
pobres, tienda de campaña...  
¿Hacia dónde salimos mañana?

La mochila (P. Loidí)

**Quinto paso:** *ORIENTACIÓN PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

- Dedicar algunos ratos a escuchar al niño, para después poder hacerle ver que a los demás también nos gusta que nos escuchen.
- Darle algunos ejemplos de que hay cosas más importantes a las que estar más atentos que a otras, que son secundarias. Ej. un amigo es más importante que un juguete.

**NÚCLEO TEMÁTICO 1:**  
**LA FE DE LOS PRIMEROS CREYENTES**

TEMA N° 4: ABRAHAN Y LAS DIFICULTADES DE LA FE

**Objetivo:** Mantener la perseverancia y fidelidad en la fe, a pesar de la tardanza en ver los frutos de la Promesa.

**Ideas principales:**

- La fe no se mantiene siempre segura y firme. Sufre el asalto de las dudas y el desaliento. Cuando encontramos dificultades a veces no vemos frutos.
- En el creyente puede más su confianza en Dios que la lógica humana y el fracaso aparente.
- Dios nunca deja solo al hombre que persevera, al contrario, le da signos para mostrarle que está cerca y mantiene su Promesa.
- Para el hombre de fe, Dios es lo primero en su vida el cual le pide desarrolle todos los valores humanos tanto propios como de la comunidad donde vive.
- La fidelidad de la fe no queda nunca defraudada. Obtiene las primicias de la Promesa en esta vida y Cristo garantiza que la alcanzará plenamente en la otra.

**RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES.**

Todo hombre de fe que, a pesar de sus dudas, abandona egoísmos, comodidad... y se mantiene fiel a la llamada de Dios para lograr un mundo mejor, encontrará en ese mismo Dios su apoyo y recompensa.

**DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

**Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

Se puede tomar ejemplo de los sentimientos de frustración que experimentamos cuando algo no sale como queremos, ya sea una máquina que no funciona o un negocio que fracasa. Bastantes veces se busca en la religión la solución de un problema. Si no se encuentra, no es infrecuente que se produzca en la persona una desorientación e incluso que quede amargada o resentida.

- ¿Qué falla cuando esto ocurre?.
- \*¿ Pretendemos, quizás, que Dios actúe como un sirviente a nuestro servicio?.

## **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

### **Las dudas de Sara y Abrahán:** Gen 18,12; 15,2-5.

Abrahán había abandonado su país fiado de Dios, pero no tenía una tierra propia. Su mujer era estéril y él viejo. No veía manera humana de que se cumpliera la Promesa de Dios. Incluso intentó a través de su esclava Agar buscar una salida; pero Dios le dice que no es ésta la solución (Gen 17,18-21), con lo cual queda aún más desconcertado. En algunos momentos las dudas y las frustraciones pueden ser fuertes, porque queremos que Dios actúe con nuestra lógica y no aceptamos que El esté por encima de ella.

### **Abrahán continúa fiel a pesar de sus dudas:** Gen 18,1-8.

Aunque aún no ha recibido lo que espera, Abrahán acoge al Señor con alegría en el encinar de Mambré, porque al verlo siente que es su Dios y sigue unido a El fielmente, a pesar de las dudas. Esta manera de actuar es lo que distingue la fe verdadera de otra basada en el mercantilismo del "yo te doy - tú me das".

### **Isaac, señal del cumplimiento de la Promesa:** Gen 21,2-6.

Abrahán, agotados todos los recursos, supo mantener la perseverancia hasta el final. Sólo entonces Dios le dio a Isaac. Así quedó claro que no son los esfuerzos del hombre los que garantizan la Promesa, sino el amor y la fidelidad de Dios.

Isaac fue para Abrahán señal suficiente que le sostuvo en su fe hasta la muerte.

### **La prueba de Abrahán:** Gen 22,2.

Este texto nos resulta extraño:¿ Cómo puede pedir Dios que sacrifique a su hijo? Existía una tradición oral sobre cómo el Dios de Israel salvó a un niño pequeño al que iban a sacrificar y en su lugar se sacrificó a un animal. Ella reflejaba el rechazo a los sacrificios humanos, tan normales entre los paganos de aquella época, y dejaba claro que Dios no quiere nunca se le inmolare la vida humana.

Esta tradición se pone por escrito, por un autor de Reino del Norte (documento E), después de la división del reino, a la muerte de Salomón (930 a.C. aprox.). La decadencia era muy grande entonces el pueblo se preguntaba por qué, tras la grandeza, había venido el fracaso. Parecía que Dios se ponía en contra de su pueblo. El autor utiliza la narración para contestar a sus contemporáneos, descubriéndoles una paradójica ley de la pedagogía divina: " la del fracaso aparente". Isaac representaba al Pueblo de Israel, condenado una y otra vez al sacrificio y a la desgracia, pero siempre salvado por Dios de manera inesperada.

El mensaje religioso que transmite es aún válido: los fracasos son aparentes, pues Dios, al final, (si nos fiamos de El) los convierte en instrumentos de salvación y dicha.

Isaac es también figura de Cristo de cuyo aparente fracaso en la Cruz nace la vida y la salvación de la humanidad entera. **El cumplimiento de la bendición de Dios a Abrahán:** Gen 22,16-18; Heb 11,8-19.

Dios bendijo a Abrahán por su respuesta en la prueba: éste murió en "buena vejez, colmado de años" (Gen 25,8). Aunque no llegó a ver el cumplimiento pleno de la Promesa: no poseyó más tierra que su sepulcro (Gen 23,1-6), ni imaginó lo innumerable de su descendencia a la que pertenece el propio Jesús. Judíos, cristianos y musulmanes le reconocemos como padre en la fe.

Pablo nos presenta a Abrahán como modelo: su vida fue la búsqueda de la patria definitiva: el Reino de Dios. Esa es también la búsqueda de todo cristiano, aunque como Abrahán no llegó a encontrarlo plenamente en esta vida.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

#### **REFLEXIONES E INTERROGANTES**

- Convendría ver si en la religión estamos buscando un camino para solucionar nuestros problemas y obtener éxito, o más bien, como Abrahán, encontramos nuestra realización en seguir la llamada de Dios para lograr una nueva, mejor y definitiva tierra para todos.
- También se debe plantear si nos cuesta trabajo ver en la vida diaria las señales de esperanza que Dios nos da para que nos ayuden a perseverar en la fe.

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Salmo 16: "Protégeme Dios mío, que me refugio en ti".

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

- Hacerles comprender con ejemplos que Dios, como sus padres, quiere siempre lo mejor para ellos. Cuando sus padres no les dan lo que piden, es porque no les conviene, o no es el momento de dárselo, aunque los niños crean lo contrario.
- Charlar también con ellos sobre la importancia de la perseverancia y la paciencia.



***NÚCLEO TEMÁTICO SEGUNDO:  
EL SEÑOR LLAMA A ISRAEL A SER LIBRE***

Tema nº 5: DIOS LIBERA A ISRAEL (**Moisés**).

Tema nº 6: VOSOTROS SERÉIS MI PUEBLO (**La Alianza**).

Tema nº 7: LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY.

Celebración: DIOS NOS LLAMA A SER UN PUEBLO.

***OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO SEGUNDO.***

**Descubrir** en los hombres, en el Pueblo de Israel y en la Historia, la acción amorosa, cercana y liberadora de Dios que respeta las decisiones humanas. Hacer ver que en la Eucaristía se realiza el signo de liberación comunitaria que es la Pascua Judía.

**Destacar** que el mensaje de liberación lo da Dios al Pueblo y no a individuos aislados. No obstante la llamada a ser miembro activo de este Pueblo es personal.

**Comprender** que el egoísmo y la comodidad crean ídolos y piden soluciones mágicas (sin esfuerzo personal). Ello impide la verdadera libertad y la Alianza con Dios.

El cumplimiento de los mandamientos de Moisés fue la respuesta de Israel a la Antigua Alianza. Ese cumplimiento es insuficiente en la Nueva: Jesús pide mucho más a los que quieren seguirle.

Resaltar la importancia que tiene la relación hombre - hombre, en la Alianza que Dios hace con su Pueblo.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 2: EL SEÑOR LLAMA A ISRAEL A SER LIBRE**

### TEMA N° 5: DIOS LIBERA A ISRAEL (Moisés)

**Objetivo:** Despertar o avivar el deseo de ser verdaderamente libres y el de ayudar a los demás a serlo.

#### **Ideas principales:**

- Con frecuencia tenemos miedo a ser personas libres y conscientes porque ello exige esfuerzo: toma de decisiones, enfrentamientos y riesgos.
- El encuentro con Dios es en sí mismo liberador y lleva a luchar por la liberación propia y la de los demás.
- La verdadera liberación no es individualista sino comunitaria. Entraña riesgo. Pero tiene en Dios su motor y su meta.
- No hay causa perdida, por fuerte que sea el adversario, cuando Dios está con nosotros.
- Tanto en la Pascua judía como en la Eucaristía, se celebra y actualiza comunitariamente la liberación de Dios a los hombres.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

Dios, porque nos ama, nos llama a unos nuevos y mejores horizontes de vida que sólo se alcanzan desde la libertad propia y la de los demás. Pero lo malo es que muchas veces nos resistimos a su llamada y a menudo renunciamos a esta riqueza por el miedo a perder nuestras miserables seguridades.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Algunas expresiones corrientes como "esclavo de la bebida" o "del juego", así como otras parecidas: "vivir pendientes del qué dirán", pueden llevarnos a ver que las situaciones cotidianas en que una persona no actúa con total libertad no son tan infrecuentes, aunque no se vean las cadenas. Esto sin citar situaciones de países oprimidos por dictaduras, o las del paro y pobreza.

A partir de que hay situaciones así, puede plantearse si se pueden remediar o no, y a quién corresponde intentarlo.

##### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES*

Tres notas previas sobre los textos bíblicos correspondientes a la salida de Israel de Egipto. (Estos textos están sacados del libro "Para leer el Antiguo Testamento" pp. 28-33).

## 1ª Nota

**Historicidad.** Un acontecimiento histórico es el que deja huella, porque en él se descubre un sentido que hace ver más cosas y más profundas que los simples hechos objetivos. Para Israel la liberación de Egipto es la raíz de su vida como pueblo libre y especialmente ligado a Dios. Por esto interpreta estos hechos desde su fe.

### Hechos objetivos:

- Expulsión de los Hicsos y de las tribus hijas de Jacob hacia el año 1550 a.C.
- Probable huida de Egipto hacia el año 1250 a.C., gobernando Ramsés II (es el tiempo de Moisés).

Ambos hechos históricos son refundidos en las tradiciones hebreas en los tiempos de Josué, al federarse en Siquém varios clanes semitas que intentan resaltar lo que tienen ambos hechos en común. Con ello quedaba reforzada la unidad de Israel frente a los cananeos.

## 2ª Nota. Tratamiento literario:

Estas tradiciones adoptan la forma de epopeya para destacar, amplificando los hechos, la importancia que tienen. Por ejemplo, las plagas y el paso del mar Rojo pueden basarse respectivamente en azotes naturales y en las peculiares y peligrosas características de la estrecha franja de arena que separaba el lago Sirbonis del Mediterráneo.

## 3ª Nota. Origen del texto:

Refundió redacciones de los documentos J (Yavista) y P (Sacerdotal). Toma también algunas cosas del documento E (Elohista). A veces los tres están mezclados. Esto sucede en los relatos de la salida y el "paso del mar". Otras veces duplican un tema, como la vocación de Moisés en las versiones J y P.

Esto sucede así porque en cada época Israel medita estos hechos para dar sentido a su presente y esperanza a su futuro. Esta reflexión ayuda a purificar su concepto de Dios Liberador y capaz de actuar en la Historia.

El relato de la Pascua (P), se hace a través del rito cultural de una época posterior al desierto, para mostrar que no es un hecho pasado porque toda la vida es un éxodo hacia Dios.

### Actitudes de los hebreos ante la opresión: Ex 2,23; 2,12.15.

El episodio refleja el grado de opresión en que habían caído los hebreos en Egipto y dos maneras muy humanas de reaccionar ante ella: la queja pasiva e inútil (conformista) y la rebelión espontánea e individualista de Moisés que opone la violencia a la violencia. La Biblia nos quiere enseñar que ninguna de estas dos actitudes lleva a la liberación real sino al fracaso.

### Encuentro de Moisés con el Dios Liberador: Ex 3,1-6 y 14-17; 6,3.

En el desierto (= purificación y aislamiento), Moisés descubre un aspecto más profundo del Dios Todopoderoso y Creador adorado por los Patriarcas. Es el Dios

liberador YAHVEH, "el – que – está - contigo", "el – que – se – define – por – lo – que - hace". Y lo que hace es impulsar a cada hombre hacia nuevos horizontes de liberación para sí y para los demás. Muchos no llegan a encontrarlo porque se quedan viendo al "Todopoderoso", del que esperan ayuda sin aportar su esfuerzo personal.

**Vocación y misión de Moisés:** Ex 3,10; 4,1 y 10-17.

Moisés no atiende fácilmente la llamada. Se escuda en su tartamudez. Pero Dios muestra que es El quien libera, no Moisés. Y además le enseña que es colaborando con Aarón y con los demás como suple sus deficiencias. Así es como debe llevar adelante la misión que le encomienda.

Moisés pasó a la Historia de la Salvación porque supo ir más allá de sus dudas y de sus miedos, asumir la vocación de ser instrumento de liberación en el que se manifestara la fuerza de Dios. Porque Dios es cercano y salvador, pero no mágico. Por ello exige colaboración voluntaria al hombre.

**Dificultades para la liberación:** Ex 5,9 y 21; Sal 78,42-51.

En su segundo intento de ayudar a los hebreos, Moisés cuenta con ellos. Pero sufre la incompreensión de los mismos a los que intenta ayudar. Esto sucede hasta tal punto que, no se sabe si es más duro el combate por hacer ceder al faraón o la lucha con los israelitas para hacerles comprender que lo que les ofrecía era la libertad y la posibilidad de encontrarse con su Dios.

**La Pascua:** Ex 12,1-12.

No todos los hebreos esclavos decidieron seguir a Moisés. Aquellos que lo hicieron, experimentaron en la intimidad de cada familia, ya vestidos y preparados para la huida, la profunda vivencia religiosa y humana de decidirse a afrontar el riesgo de intentar ser libres, siguiendo la llamada de Dios. Esta experiencia de superación y liberación la celebraron entonces y siguen haciéndolo hoy en la fiesta de la Pascua.

Esta celebración la realizará el pueblo ya libre. Dentro de este contexto es donde Jesús instituirá la Eucaristía.

**El paso del mar:** Ex 14,10-31.

Los que huyeron con Moisés eran gentes diversas, sin disciplina y con precaria unidad. El ejército del Faraón, abrumadoramente superior en fuerzas, hubiera acabado con ellos rapidísimamente. Pero Dios se hizo presente cambiando el curso lógico de la historia y salvando a los hebreos del exterminio.

Esta es la gran experiencia que fundamentará durante siglos su fe en el Señor. Y esta fe será la que constituirá al Pueblo de Israel y más adelante se incorporará al Nuevo Pueblo salvado y liberado por Jesucristo, nuevo Moisés y Guía del Éxodo definitivo.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

## REFLEXIONES E INTERROGANTES

- El tema da pie para plantearnos si nuestra experiencia religiosa nos produce un sentimiento de liberación y un movimiento real de compartirlo con otras personas.
- Es el momento de revisar si nos hemos acomodado y conformado a situaciones que tienen más de esclavitud que de libertad: consumismo, pasividad ante la injusticia, consentimiento de la opresión, dejarse manejar por otros para evitar problemas...
- ¿ Comprendemos las nuevas perspectivas de vida que nos ofrece la libertad a la que Dios nos llama? ¿ Estamos dispuestos a arriesgar algo por ella ?

### Cuarto paso: *TEXTO PARA LA ORACIÓN Y LA INTERIORIZACIÓN*

"Y les dijo: En cada uno de nosotros reside el poder de prestar consentimiento a la salud y a la enfermedad, a las riquezas y a la pobreza, a la libertad y a la esclavitud. Somos nosotros quienes las dominamos y no otro" (Tomado del libro "ILUSIONES", de R. Bach).

### Quinto paso: *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

- Escuchar**      Lo que ellos opinan sobre qué es estar oprimido, qué cosa es ser libre. Corregir las tendencias a una falsa libertad egoísta e irresponsable.
- Contarles**      Alguna experiencia nuestra en la que nos hemos sentido felices al hacer algo costoso pero que nuestra conciencia nos pedía como justo. Hacerles ver la felicidad que dan estas experiencias que en apariencia son difíciles.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 2: EL SEÑOR LLAMA A ISRAEL A SER LIBRE**

### TEMA N° 6: VOSOTROS SERÉIS MI PUEBLO. LA ALIANZA

**Objetivo:** Invitar a la vivencia comunitaria de la fe.

#### **Ideas principales**

- Dios nos llama a vivir la fe comunitariamente para dejar testimonio de su Reinado Liberador. El mensaje liberador lo deposita en el Pueblo, no en individuos aislados.
- La fe en comunidad enriquece al individuo, pero le exige una maduración y una respuesta personal decidida. Las situaciones de "desierto" y adversidad son con frecuencia la escuela en la que Dios nos ayuda a madurar en la fe.
- Con el Pueblo que responde a su llamada, Dios establece una Alianza y le promete una Tierra Nueva, como lo hizo con Abrahán, Padre de ese Pueblo.
- La aceptación de la Alianza lleva a cambiar la manera de vivir como individuos y como comunidad.
- Jesús establece la Nueva Alianza para un Pueblo Nuevo: la Iglesia.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

La Alianza a la que nos llama Dios es comunitaria, aunque nuestra adhesión a ella sea personal, porque la naturaleza del hombre es social y es sólo como miembro de un Pueblo que puede testimoniar por completo la riqueza de la Nueva Vida que nos ofrece el Padre.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA.*

Podemos empezar compartiendo las experiencias de insolidaridad y egoísmo que tan abundantemente vemos en nuestra sociedad. A continuación desarrollar un poco cuáles son las consecuencias que traen consigo. Se deben contraponer ejemplos concretos de solidaridad y unidad que aporten los asistentes.

##### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES*

**Dios prepara a su Pueblo:** Ex 16,1-22; 17,2-7.

Los escapados de Egipto tienen poco en común y son individualistas. Conocen poco a Dios y su fe es inmadura. Ante las dificultades del desierto dudan del Señor. Se arrepienten de la decisión de ser libres e incluso añoran la esclavitud. Moisés desespera:

¿ Qué hago con este Pueblo? Pero Dios, a través de lecciones tan hermosas como la del maná que se pudre cuando se acapara, les educa en la solidaridad y se va dando a conocer.

**La Alianza:** Ex 19,1-8; 24,1-8.

Dios, a través de la situación de "desierto", lleva a aquel conjunto de hebreos a comprender su vocación como pueblo que se forma. Es entonces cuando Israel se encuentra ante el "monte", es decir, ante el Dios liberador al que antes, por su inmadurez, no reconocía del todo. Así descubre que su realización y razón de ser como pueblo está ligada a Dios; a aceptar su voluntad y dar testimonio de ello. Al decir sí a esta llamada, nace Israel como Pueblo de Dios a través de un pacto entre partes libres, porque Dios antes les ha enseñado a serlo.

La Alianza se establece en un rito solemne sellado con sangre (que significa la vida que se comparte), renovando comunitariamente la de Abrahán y prefigurando la futura de Jesús en el Nuevo Pueblo de Dios.

Al ser los textos de este apartado los principales, se acompañan unas notas sobre ellos:

- Los del capítulo 19 son una mezcla redaccional que expresa ideas comunes a todas las tradiciones: elección por parte de Dios, Alianza y aceptación.
- El texto de Ex 24,3-8 (Documento E, escrito en el 750 a.C.) se escribe en el Reino del Norte ya desgajado del de Judá y de la dinastía de David, en una situación en que el rey tiene poca importancia como figura religiosa unificadora y hay una amplia pasividad social. Por ello la tentación de abandonar al verdadero Dios para adorar a los "dioses prácticos" (baales, dioses de la cosecha, de la fertilidad, la lluvia...) fue muy fuerte. Si se mantuvo la fe en Yavé, fue porque la tradición referente a El era también muy fuerte. Para ello se utiliza más que otras la idea de Alianza como pacto voluntario y solemne del que se deriva un compromiso moral del pueblo para con Dios.
- Por encontrar este texto más cercano a nuestra realidad preferimos comentar el relato Yavista de la Alianza que queda reflejado en Ex 34,1-28. Este texto tiene la visión de la Alianza bajo el punto de vista del nacionalismo religioso.

**La tierra Prometida:** Ex 33,1-3.

La Alianza lleva unida la esperanza de la Promesa de Dios que se renueva a los descendientes de Abrahán. Para la concreta mentalidad judía, esta promesa tomaba la forma de una tierra propia semejante al Paraíso del Génesis en que la abundancia y la protección del Dios Todopoderoso les aseguraba la felicidad. Para los cristianos, ser Pueblo de la Nueva Alianza, se concreta en el Reino de Dios tanto actual como el que se realizara y consumación de la Historia.

**La Alianza lleva a un nuevo código de vida:** Dt 4,1-10.

El encuentro con el Señor y la Alianza tienen un reflejo inmediato en la forma de vivir de los israelitas. Es que ello les lleva a descubrir un nuevo sentido de su vida y una

nueva vocación hacia nuevos valores y criterios. Este efecto es inseparable todo progreso en la respuesta a la llamada del Señor.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

**REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

Hoy también Dios nos pide un respuesta clara a su invitación de formar parte del Nuevo Pueblo suyo, seguidores de su Hijo Jesús y testigos de la cercanía del Reino.

Es necesario que nos planteemos en serio si el individualismo de nuestra fe no supone un obstáculo para dar la respuesta que se nos pide. También debemos preguntarnos si tenemos la suficiente confianza en Dios para dejar que el desierto de nuestra realidad nos dé la madurez propia de los testigos del Reino de Dios.

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

JUNTOS COMO HERMANOS,  
MIEMBROS DE UNA IGLESIA,  
VAMOS CAMINANDO  
AL ENCUENTRO DEL SEÑOR.

Un largo caminar por el desierto bajo el sol:  
no podemos avanzar sin la ayuda del Señor.

Unidos al rezar, unidos en una canción,  
viviremos nuestra fe con la ayuda del Señor.

La Iglesia en marcha está: a un mundo nuevo vamos ya,  
donde reinará el amor, donde reinará la paz.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS.*

**Transmitir** al niño que el Señor quiere que nos ocupemos los unos de los otros; que no vayamos solos. Debemos descubrirles con ejemplos concretos los valores de la solidaridad, la cooperación y la participación en grupos.

**Animarlos** a unirse en grupos parroquiales, de scouts o del colegio. Que fomenten experiencias para llegar a entender y a vivir los valores comunitarios.



**NÚCLEO TEMÁTICO 2:**  
**EL SEÑOR LLAMA A ISRAEL A SER LIBRE**

TEMA N° 7:  
**LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY**

**Objetivo:**

Invitar a una actitud de fe que por el hecho de estar centrada en Dios nos lleva a un mayor compromiso con los hombres.

**Ideas principales:**

- \* Decir sí a la Alianza con Dios conduce a un cambio de vida para el individuo o el grupo que lo dice de corazón.
- \* Dios es único y no puede ser compartido con otros ídolos (poder, seguridad, placer, dinero...). O nos entregamos a El o nos excluimos de la Alianza y de la Promesa.
- \* Todo intento de reducir a Dios a una imagen manipulable que nada exige es traicionarlo y caer en la idolatría de una caricatura fabricada por nosotros.
- \* La armonía con Dios supone estar en armonía con los hombres.
- \* La celebración del Día del Señor nace como signo comunitario de la liberación y del señorío de Dios sobre la Historia.
- \* El mandamiento Nuevo del Amor, que Jesús proclama para la Nueva Alianza, supera y reemplaza a la Antigua Ley.

**RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

La voluntad de Dios, manifestada en su Alianza con Israel, exige a los hombres de hoy luchar contra todos los ídolos que nos esclavizan y comprometernos seriamente en la promoción de una vida humana mejor para todos los hombres.

**DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

**Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Nuestra sociedad de masas tiene muchos ídolos a los que imita: ídolos de la canción, del deporte, de la T.V., de la política, de las revistas, de los negocios...¿ A cuáles envidiamos o nos gustaría identificarnos con ellos? Cada uno de estos ídolos simboliza unos valores y criterios de vida que deslumbran a mucha gente. ¿ Cómo podríamos describir a las personas que sirven a uno u a otro de estos ídolos?.

**Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES.*

### **Nota sobre los textos:**

Conviene señalar la diferencia entre la alianza patriarcal de Abrahán y la del Sinaí. Mientras que la primera adopta una forma más primitiva, la segunda sigue, en algunos textos bíblicos, los formularios de los pactos que los reyes de aquel tiempo hacían con aquellos pueblos que se declaraban o eran hechos sus vasallos. La estructura de estos pactos contienen un preámbulo, en el que el rey recuerda a sus vasallos los actos de benevolencia tenidos para con ellos, que le hacen acreedor de gratitud perpetua, y después una serie de obligaciones que estos vasallos deben aceptar en justa correspondencia.

La singularidad del Decálogo no está pues, en su forma ni en los preceptos de moral natural, sino en el hecho de aceptar la soberanía de Dios y, como fruto del propio pacto, aceptar unas obligaciones por parte del hombre. Estas obligaciones están redactadas en forma negativa e imperativa, como elementos mínimos, dejando abierto a la libertad el perfeccionamiento dentro del espíritu que los inspira.

**El Dios único:** Dt 6,4-5 y Ex 20,4-5.

Para el israelita, dar nombre a algo o alguien es entenderlo y poseerlo en cierta forma. La diferencia entre los hombres y su Creador es tan grande, que el hombre no puede nombrarlo ni encerrarlo en ninguna representación, imagen o concepto. A los israelitas y a nosotros esto nos inquieta; nos asusta la inmensidad de su SER, que nos interpela y trasciende por completo. Quizás por esto fabricamos "beceros de oro" que nos den su bendición, apoyo o tolerancia al precio de un culto no demasiado exigente. Así nos engañamos a nosotros mismos. También la manipulación del nombre de Dios en provecho propio es una tentación a la que radicalmente se opone el Decálogo.

**Mandamiento sobre el prójimo:** Ex 20,12-17; Dt 5,32.

Israel encontro al Dios vivo, reflexionando sobre su propia historia. Lo capta siempre como Dios de vida impulsando la vida de las personas. Así lo recoge el Decálogo, que contiene en su segunda parte los criterios morales mejores de su época.

Jesús, en su contestación a los fariseos (Mt 22,36-40), da a esta segunda parte no menos importancia que a la primera, porque las dos son inseparables: carece de toda coherencia pretender adorar a Dios mientras se abandona u oprime al prójimo, que es su imagen y al que dedica todo su amor (Is 1,11-18).

**El sábado:** Ex 16,29; Ex 31,12-17.

El descanso sabático, revolucionario en aquella época, es una afirmación de la liberación del trabajo embrutecedor y una ocasión para que cada hombre se encuentre consigo mismo y con el Dios que le da su dignidad. El sábado es la señal social de la Alianza de Israel con Dios.

El domingo, signo de la Nueva Alianza, conmemora la liberación definitiva de Dios en Cristo Jesús y la superación de la Ley por el amor. Lastimosamente estamos perdiendo su sentido, quedándonos únicamente en un descanso que poco tiene que ver con el don que Dios nos hizo.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

**REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

En el tema hemos encontrado cuatro grandes protagonistas: el Dios único, los ídolos, las normas o mandamientos y el prójimo. ¿Somos capaces de decir honradamente qué parte de nuestra vida está dedicada a cada uno de ellos? ¿Hemos superado el nivel mínimo de los Mandamientos para entrar en la dinámica del amor?.

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

**1 Jn 4,20-21**

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

**Hacerles** ver que las normas de comportamiento en casa y en el colegio pretenden garantizar unas condiciones mínimas para el bien de todos. Lo mismo pasa con los mandamientos del 1º al 10ª ; pero a Dios le gustaría que no nos quedáramos en el mínimo.

**Explicarles** también que Dios prefiere más una buena acción con un compañero, que recitar una oración aprendida.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 2: DIOS LLAMA A ISRAEL A SER LIBRE**

### **CELEBRACIÓN: DIOS NOS LLAMA A SER SU PUEBLO**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Hermanos: Vamos a dedicar un rato a la oración y a la reflexión, a la luz del Evangelio, sobre la respuesta que nosotros como cristianos, damos a la llamada que Dios nos hace a través de su Palabra, manantial de vida y fuente de salvación para todos los hombres. Posiblemente en el transcurso de esta celebración nos demos cuenta de que nuestra forma de hacer dista mucho de ser la respuesta correcta a lo que Dios nos pide. Por eso nuestra fe y nuestros deseos de ser miembros del Pueblo de Dios debemos expresarlos y vivirlos en el seno de la Comunidad, ese Pueblo que camina al encuentro del Señor.

Vamos a comenzar pidiéndole a Dios fuerzas y sinceridad de corazón: que nos ayude a no apartarnos de El, ya que sin El jamás encontraremos el camino; que abra nuestros ojos y oídos. Y que limpie nuestro corazón, para que podamos amarle a El y a nuestros hermanos como Jesús nos enseñó.

#### **CANTO DE ENTRADA**

JUNTOS COMO HERMANOS,  
MIEMBROS DE UNA IGLESIA,  
VAMOS CAMINANDO  
AL ENCUENTRO DEL SEÑOR.

Un largo caminar por el desierto bajo el sol:  
no podemos avanzar sin la ayuda del Señor.

Unidos al rezar, unidos en una canción,  
viviremos nuestra fe con la ayuda del Señor.

La Iglesia en marcha está: a un mundo nuevo vamos ya,  
donde reinará el amor, donde reinará la paz.

#### **LECTURA DEL EVANGELIO**

Pasamos a leer el Evangelio: la Palabra de Dios es la luz que nos guía en ese largo caminar y es la fuerza que nos sostiene dinámicos y alegres para poder cumplir los designios del Señor.

Mc 12,28-34: El principal mandamiento.

#### **REFLEXIÓN COMUNITARIA**

Vamos a tratar todos, ahora, de reflexionar unos minutos en silencio sobre la Palabra escuchada. A continuación, que cada uno exprese lo que el Señor le diga, poniendo en común nuestras inquietudes y alegrías y así aprovecharnos de las riquezas que Dios transmite a través de cada uno de nosotros.

(Esta reflexión puede ocupar entre 15 y 20 minutos)

## **REZO DEL PADRENUESTRO**

A continuación, oremos como Jesús nos enseñó: PADRE NUESTRO....

## **DESPEDIDA**

Acabamos de tener un rato de convivencia y de oración con Dios nuestro Padre y con nuestros hermanos. Esto nos debe servir para unir esta comunidad, cada día más, en el amor, en el servicio y en la entrega a los demás, porque así nos lo dice el Señor.

## **CANTO DE DESPEDIDA**

ESTO DICE EL SEÑOR: VIVIR EN EL AMOR.  
ESTO DICE EL SEÑOR: VIVIR EN LA VERDAD.  
ESTO DICE EL SEÑOR: VIVIR EN LA UNIDAD.  
ESTO DICE EL SEÑOR: VIVIR LLEVANDO PAZ.

Caminar en la esperanza por el sendero de Dios,  
unidos todos al Padre en la canción del amor.

## **ESTRIBILLO**

Con la fe de nuestros hermanos y unidos en un mismo amor,  
descubriremos viviendo el estilo del Reino de Dios.

(Si no se sabe se puede recitar)

## **SUGERENCIAS**

El símbolo de esta celebración podrían ser las tablas de la Ley; en una de sus caras se escribiría: AMAR A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS. Y en la otra: AMAR AL PRÓJIMO COMO A TI MISMO.

### ***NÚCLEO TEMÁTICO TERCERO: DIOS DA A ISRAEL SU TIERRA***

- Tema N° 8: EL AUXILIO DEL SEÑOR (Los jueces de Israel).
- Tema N° 9: LA MONARQUÍA EN EL PUEBLO DE DIOS.
- Tema N° 10: LOS SALMOS, EXPERIENCIA DE ORACIÓN.
- Tema N° 11: LA FIESTA JUDÍA DE LA PASCUA
- Celebración: HOY, SEÑOR, TE DAMOS GRACIAS.

#### **OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO TERCERO**

**Transmitir** la confianza de que Dios siempre se mantiene fiel a la Alianza. Aunque el hombre dude y falle en cumplir su parte, porque le cuesta cambiar de vida, Dios siempre le espera para cumplir su PROMESA.

**Hacer ver** que Dios en las situaciones límites, mantiene abierta la vía de la esperanza, salvando a su pueblo a través de personas que libremente ponen sus capacidades al servicio de los demás.

**Aprender** en la historia de los reyes de Israel, que sólo en Dios se puede cimentar la humanidad de los hombres. El verdadero y definitivo Reino es el de Dios, que necesita para hacerse presente la colaboración activa de todos los creyentes.

**Descubrir** en los Salmos las características y la necesidad de la oración y advertir contra lo que no debe ser la oración.

**Mostrar** el sentido de la Pascua Judía como celebración comunitaria en la que se comparte la alegría y el agradecimiento a Dios por haber liberado y entregado las primicias de la Promesa, al pueblo de Israel.

**Resaltar** que estos significados de la Pascua están recogidos en la Eucaristía y son válidos hoy para quien cree en Jesucristo.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 3: DIOS DA A ISRAEL SU TIERRA**

TEMA N° 8: EL AUXILIO DEL SEÑOR (Los jueces de Israel)

**Objetivo:** Animar a cada persona para que desarrolle las capacidades de responsabilidad y servicio que Dios le ha dado.

### **Ideas principales:**

- Dios nunca ha roto el pacto de la Alianza, ni lo hará jamás.
- En toda dificultad surge la persona que, consciente o no de ello, es instrumento de Dios para salvar el obstáculo que se opone al cumplimiento de la Promesa y hacer renacer la esperanza.
- El creyente debe estar especialmente atento para desempeñar la misión que tiene encomendada porque Dios salva desde el hombre.
- Cada uno debe descubrir su carisma particular y ofrecerlo a los demás sin desanimarse ante el fracaso aparente, porque es Dios quien está a nuestro lado.
- Como creyentes no podemos desentendernos de las realidades y problemas sociales y políticos porque ahí hace más falta dar testimonio del don de la esperanza que hemos recibido.

### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

El cumplimiento de la Promesa de Dios pasa por la disponibilidad de personas concretas a su llamada. Personas que aportando a la comunidad sus mejores facultades, le ayudan a realizar los designios de Dios sobre ella.

### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

#### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

En lo cotidiano casi siempre los servicios se cobran y los "favores" se pagan: pocos prestan su ayuda si no es así. Pueden proponerse ejemplos del entorno para ilustrar esta actitud y contraponerlos al testimonio de alguna persona que desinteresadamente ayuda a los demás. En este segundo caso puede verse cómo reaccionan los que lo rodean, qué motivaciones le impulsan, qué sentimientos despiertan en nosotros, etc...

#### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

#### **Nota sobre los textos:**

La época que recogen los libros de Josué y Jueces se extienden entre el 1250 a.C. (cuando - según los relatos bíblicos- comienza la entrada en Canaán de los hebreos atravesando el Jordán) y el principio de la monarquía hacia el 1050 a.C. Es una época en

que las tribus precariamente unidas por su fe en el Dios del Sinaí (pacto y renovación de la Alianza en Siquén: Jos 24) luchan con los pueblos vecinos para conseguir una tierra propia en que establecerse como pueblo sedentario y agrícola.

Las tradiciones orales de carácter épico (muy idealizadas las de Josué) se reúnen en una redacción de tradición deuteronomista revisada después de la vuelta del destierro, en la que se intentan resaltar dos grandes mensajes religiosos:

- 1) Los israelitas conquistan zonas del país pero es Dios quien les da la victoria legitimando la propiedad de la tierra (Dt 1,6-8; Jos 1,2).
- 2) La infidelidad al Dios de la Alianza les lleva a la derrota. Su vuelta a El, propicia la aparición de un héroe carismático (el juez) que los salva.

**La infidelidad del hombre:** Ex 32,8; Jue 2,11-13; 10,6.

Ya desde la aceptación de la Alianza con Yavé, Israel frecuentemente lo traiciona o lo olvida. Según la Biblia, muerto Moisés, su sucesor Josué atraviesa el Jordán (nuevo Mar Rojo) y los conduce con la ayuda de Dios a las primeras victorias que le dan un sitio en aquella fértil tierra.

Su fidelidad al Señor, mantenida a veces por sus necesidades en el desierto, se relaja a pesar de la renovación de la Alianza en Siquén cuando se formaliza la federación de tribus y empiezan a ir bien las cosas. ¿Qué necesidad tienen del Señor? Los dioses cananeos, más permisivos, eran suficientes para darles una falsa seguridad.

**El Pueblo ante las consecuencias de su idolatría:** Jue 2,14-15; 3,7-8; 10,15.

Tras las victorias iniciales, cuando las tribus se distribuyen por el territorio encuentran una fuerte oposición y con frecuencia sufren derrotas. Aunque al mezclarse con los cananeos aceptan sus dioses, traicionando la Alianza. En la desgracia se vuelven al Dios que los sacó de la esclavitud, porque los otros dioses no son capaces de darles respuesta. Reconocen entonces el error de su infidelidad, pero de forma interesada, para pedir a Dios que los libre mágicamente de las consecuencias de sus errores. Es la típica reacción de un pueblo (o de un individuo) inmaduro.

**La fidelidad de Dios:** Ex 32,14; Jue 3,15.

El amor que sustenta toda la vida no puede agotarse por la traición o el olvido, sea de un hombre o de un pueblo; mucho más cuando siempre hay personas fieles. Por ello la fuerza salvadora del Señor siempre estará disponible para todo aquel que de verdad se abre a su acción. Pero la acción de Dios no es mágica. Sería incoherente si no respetara las decisiones libres de cada hombre y sus consecuencias. Una libertad sin responsabilidad sería una burla; no habría posibilidad de un ser personal, emancipado y distinto de su Creador.

**Los jueces:** Jue 2,17-19; 6,14.

Dios salva desde el hombre y a través de personas concretas. Al atender libre y desinteresadamente la llamada a servir a los demás, los Jueces se convierten en



instrumentos de Dios. Un guerrero, un labrador, una profetisa... son hombres y mujeres normales y sensibles a su responsabilidad respecto a los demás, que en un momento dado tienen el carisma preciso para salvar una situación y lo emplean. No siempre son creyentes ni perfectos, pero actúan como medios para que la Historia de la Salvación siga realizándose, pues es Dios quien actúa para que se cumpla su Promesa. Esta es la realidad profunda que el creyente experimenta.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

**REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

Entre la situación de Israel que queda a la muerte de Moisés queda a las puertas de la Tierra Prometida y la de los cristianos que quedamos a la puerta del Reino tras la Ascensión de Jesús, hay un paralelismo: La tarea no está terminada.

Los jueces dieron continuidad a la misión salvadora de Dios. Nosotros estamos llamados a actualizar la salvación de Cristo utilizando bien nuestros "talentos". ¿ Lo estamos haciendo así o tendrá el Señor que buscar sus instrumentos entre los no creyentes? ¿ Podemos llamarnos cristianos y sentirnos fieles a la Nueva Alianza si los problemas de los demás no nos afectan?

**Cuarto paso:** *TEXTOS PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

**1 Cor 12,7-11**

**Quinto paso:** *ORIENTACIÓN PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Hacerles ver aquellas de sus cualidades que pueden emplear para ayudar a los demás y que experimenten la alegría de hacerlo.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 3: DIOS DA A ISRAEL SU TIERRA**

### TEMA N° 9: LA MONARQUÍA EN EL PUEBLO DE DIOS

**Objetivo:** Invitar a que trabajemos, apoyados en Dios, como David, para establecer la unidad y la paz, entre los hombres.

#### **Ideas principales:**

- Para el creyente el verdadero rey es Dios, y no puede admitir como absoluto ningún poder temporal.
- David consigue salvar y unir al pueblo porque no se hizo como Dios, sino servidor suyo, para realizar una misión (= ungido).
- Su reinado, al poner a Dios como cimiento de la paz y de la unión entre los hombres, prefiguró fugazmente el definitivo reinado de Dios.
- Cuando Dios elige a alguien, no lo hace ni por su riqueza, ni su saber, ni por la nobleza de su cuna. Elige a personas que harán brillar su amor y fidelidad ante todos. Así sucedió con David, a pesar de sus negligencias y pecados.
- Por su fidelidad al Señor, David prefigura al futuro Ungido = Mesías, que saldrá de su descendencia para instaurar el verdadero Reino y unificar a toda la humanidad.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

Los que en su corazón, tienen a Dios por Rey, son los que pueden traer la paz, la unidad y el amor entre los hombres, dando así testimonio de la cercanía del Reino definitivo.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Reconocemos que la unión hace la fuerza y que si todos nos pusiéramos de acuerdo la vida sería más fácil. Evitando las divisiones, todo nuestro esfuerzo se centraría en los verdaderos problemas, que pronto dejarían de serlo.

Sin embargo, en la familia, en el trabajo, en las relaciones sociales e incluso en la Iglesia, esto no se consigue fácilmente. Podríamos preguntarnos el por qué y quiénes se están preocupando por remediarlo.

##### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES*

**Reticencia de Israel ante la monarquía:** 1 Sam 8,5-9; 10,19.

La derrota de Afec (1050 a.C. aprox.) ante los filisteos pone en peligro la propia existencia de las tribus israelitas, que ven cómo sus enemigos, que tienen un rey, les

vencen fácilmente. Por eso quieren tener también su rey "como las demás naciones" y eso les hace dudar: ¿ No es el Señor nuestro único rey? Nombrar un rey,¿ no supondrá rechazar al Señor?. Para entender bien esa actitud, hay que recordar cómo en aquella época los pueblos vecinos consideraban de naturaleza divina o hijos de Dios a sus reyes, lo que chocaba frontalmente con los preceptos de la Alianza.

**El fracaso de Saúl:** 1 Sam 10,1-2; 15,11 y 26-28.

El último juez - profeta, Samuel, al ungir a Saúl, deja claro que el poder y la misión que le encomienda como rey viene del Señor. Pero Saúl, con sus victorias iniciales, olvida pronto esto; se atribuye el poder como cosa propia, desoye la voz del Señor e incluso cae en supersticiones (1 Sam 28,7-8). Todo esto le hace ser rechazado por el pueblo y fracasar finalmente.

**David, rey y servidor de Dios.**

El carisma de David, sucesor de Saúl, consistió en saber conjuntar lo religioso y lo político, pues su experiencia de fe que, según la tradición bíblica, se trasluce en algunos Salmos, le hace saberse instrumento de Dios, verdadero protagonista de la unión y las victorias del pueblo. La total identificación de David con el pueblo y su fe le hacen ver la importancia del Arca de la Alianza (signo de la presencia de Dios entre los hombres). El es quién la rescata para entronizarla en Jerusalén, su ciudad que a partir de entonces será la ciudad de Dios, convirtiéndose en un fuerte centro de unificación política y religiosa tanto de las tribus del Norte como de las del Sur (Judá). Históricamente David es el rey más grande de Israel. El es quien lo convierte en el principal reino de su entorno aprovechando la decadencia en esta época tanto de la dinastía egipcia como de los imperios mesopotámicos. Su reino será el prototipo idealizado que añore el pueblo en sus posteriores épocas oscuras.

**David, pecador:** 2 Sam 11,2-4 y 14-17; 12,7-13.

Este rey de origen humilde no es ni mucho menos perfecto; incluso mancha sus manos de sangre. Sin embargo, su profunda fe en Yavé le lleva a un sincero arrepentimiento que restablece sus vínculos de fidelidad a El, lo que le permite continuar la misión para la que fue ungido.

**La profecía de Natán:** 2 Sam 7,11-16; Jr 33,14-15; Rm 1,1-4.

David, como un nuevo patriarca, se beneficia de una promesa sobre su descendencia dinástica, que se superpone y potencia a la Promesa fundamental hecha al pueblo para el futuro. Por ello, cuando el breve periodo de hegemonía de Israel en la zona termina, la dinastía de David será el eje alrededor del cual se desarrolla la esperanza de un nuevo Ungido, el Mesías, salido de su casa para, desde Israel, implantar el Reinado de Dios sobre todas las naciones. En Jesús se cumplirá esta profecía.

## **Nota sobre los textos**

Los libros 1 y 2 de Samuel (en realidad uno sólo, artificialmente dividido) recogen las tradiciones del nacimiento de la monarquía, algunas ya escritas por contemporáneos. Se refunden en un solo libro alrededor del 700 a.C. y posteriormente se retocan en la época del destierro. Son claros, por ejemplo, los retoques en la profecía de Natán.

El mensaje religioso fundamental de este libro, a la luz del cual deben interpretarse sus textos, es enunciar las condiciones y dificultades de un pueblo consagrado a Dios.

## **Tercer paso: *NOS PREGUNTAMOS***

### **REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

Ante el tema de hoy debemos ver concretamente si los puestos de responsabilidad en que estemos (y el ser madre o padre de familia lo es) los estamos desempeñando como David o como Saúl. ¿Le damos al Señor su sitio de rey de nuestra vida o usurpamos su puesto? En nuestra familia, relaciones de amistad, trabajo, etc., ¿nos esforzamos por conseguir la unidad y la paz como fruto de su reinado? ¿o lo hacemos como imposición de nuestra voluntad? ¿o ni siquiera movemos un dedo por esto?.

## **Cuarto paso: *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN***

**Sal 72,1-4**

## **Quinto paso: *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS***

**Hacerles ver** con algún ejemplo que en los grupos suele haber alguien que lleva "la voz cantante", unas veces para conseguir beneficios para todos y otras para aprovecharse del grupo.

**Animarlos** a ser de los que buscan el bien de los demás o ayudan a desenmascarar los manejos de los que sólo buscan su propio provecho.

## NÚCLEO TEMÁTICO 3: DIOS DA A ISRAEL SU TIERRA

### TEMA N° 10: LOS SALMOS COMO EXPERIENCIA DE ORACIÓN

**Objetivo:** Iniciar al grupo en la oración como relación con Dios, indispensable para el creyente y la comunidad.

#### **Ideas principales:**

- Los Salmos son la oración de Israel, porque son la expresión vital de un pueblo a cuya existencia le da sentido Dios.
- Su oración nace de la necesidad de comunicarse con Dios al que siente cerca en lo bueno y en lo malo, en lo individual y colectivo.
- Los salmos nos transmiten vivencias profundas y siempre actuales sobre la presencia y Providencia de Dios, la esperanza confiada en El y la gratitud por sus dones. Pero también en ellos se ven los frutos humanos del egoísmo, del temor o de la venganza. Sin embargo, lo que se destaca, es que este pueblo oraba en "cada ocasión".
- La frialdad, rutina o falta de escucha son incompatibles con la oración, porque ésta es comunicación entre nuestro núcleo personal más íntimo y Dios que nos interpela.
- La oración del Antiguo Testamento es confirmada por Jesús y adoptada por la Iglesia en la Liturgia, que descubre su sentido a la luz de la Resurrección.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

Para el creyente la oración es comunicación con Aquel que da sentido a su vida. Es el alimento que sostiene y profundiza la dimensión del hombre que trasciende lo material y aparente. De ahí su absoluta necesidad para quien vive de la fe.

### DESARROLLO DE LA CATEQUESIS

#### Primer paso: *EXPERIENCIA HUMANA*

Olvidamos a veces que cada persona aislada es incompleta y necesita de los demás.

Sin duda tendremos experiencias de enriquecimiento de la vida cuando en el matrimonio, la maternidad, la amistad o el esfuerzo encontramos una profunda comunicación con otros. Es posible que encontremos también experiencias dolorosas de soledad o incomunicación que confirmen lo dicho.

Un intercambio sobre estas experiencias fácilmente nos dará pie para plantearnos si sentimos necesidad de comunicarnos con Dios, y cuándo y de qué modo lo hacemos.

## **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

### **Nota 1ª sobre los textos: Los Salmos.**

Son oraciones para ser cantadas por el pueblo durante el culto en el templo o la sinagoga. Son complementos a la lectura de la Ley y los profetas. Muchos se escribieron para ello y otros se adaptaron para este fin, pero el salmo no es un ceremonial. Su espontaneidad descubre su origen en una experiencia personal, aunque después se haya enfatizado litúrgicamente.

El "yo" del salmista es casi siempre colectivo (=Israel) pero ha sido usado también como oración individual por identificación con las vivencias que expresa. Su lenguaje es el de la relación personal, nunca el de mera información.

Aunque no toda la oración del Antiguo Testamento está en los salmos, sí es lo más representativo de ella. Es toda la revelación bíblica convertida en oración.

### **Nota 2ª sobre los textos: El Salterio o libro de los Salmos.**

Es la colección oficial de salmos del Templo de Jerusalén. El Salterio actual queda fijado en los siglos III-II a.C., como recopilación de colecciones parciales anteriores, lo que hace que haya salmos repetidos.

Algunos Salmos se remontan al tiempo de la Monarquía, otros al Destierro y periodo posterior cuando cobró importancia el culto en el Templo Restaurado. Pero es casi imposible ponerles fecha, porque con el tiempo van siendo retocados, llegando a encontrarse partes de diferente antigüedad dentro de un mismo salmo.

Las atribuciones a autores como David, Asaf, Salomón... no son fiables más que como referencia de la versión griega de los SETENTA a la que siguió la Vulgata y los libros litúrgicos de la Iglesia.

### **La profundidad de la experiencia de oración.**

En los salmos se descubren situaciones humanas de alegría, angustia, paz, necesidad... Son plegarias de personas que no se engañan a sí mismas disfrazándose al encontrarse con Dios. En ellas no cabe la tibieza porque surgen de la más honda necesidad de encontrar respuesta sobre un mundo maravilloso y a la vez cruel.

### **A modo de muestra podemos ver en los siguientes textos:**

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| - La cercanía de Dios (Sal 23)    | - Su realeza (Sal 96,10-13) |
| - La petición (Sal 143,7-10)      | - La angustia (Sal 6)       |
| - La duda (Sal 10,1-4; 73,12-14)  | - La rebeldía (Sal 94,1-7)  |
| - El arrepentimiento (Sal 51,3-9) | - La confianza (Sal 16,1-8) |

## **Oración y vida:**

Los salmos nunca son teóricos o descarnados porque nacen de situaciones concretas que interpelan al hombre en su ser y pretenden llevarlo al encuentro con Dios.

## **Los salmos de maldición y otras dificultades:**

En cualquier oración sincera, de antes o de ahora, se mezclan los defectos del hombre y las deficiencias de su fe. Incluso la maldición es a veces el único sentimiento sincero que podemos presentar ante Dios, al ser machacados por la vida.

El creyente del Antiguo Testamento no conoce este mensaje, ni la Resurrección. ¿Nos puede extrañar que su sentido de la justicia sea tan duro, tan terrenales sus peticiones y tan profundo temor de Dios?

Especialmente en los Salmos "difíciles" podemos reconocernos inmaduros en la fe de Cristo y portadores de ese mal que maldecimos. Desde este reconocimiento nos será más fácil llegar a la conversión.

## **Los salmos como oración de la Iglesia y del cristiano:**

Compuestos en circunstancias concretas, los salmos con el tiempo fueron enriquecidos con nuevos significados. La Iglesia ha tenido el acierto de convertirlos en su propia oración litúrgica, reconociendo su vigencia a luz de Jesús, el Cristo. El es quien nos descubre el amor y misericordia del Padre, y la verdadera dimensión de la esperanza en el Reino de las Bienaventuranzas.

## **Tercer paso: NOS PREGUNTAMOS**

### **REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

Hemos visto a través de los salmos algunas características fundamentales de la oración y lo inseparable que es de una vida de fe.

¿Es nuestra oración tan viva y profunda como ésta? ¿Sentimos a Dios tan cerca?  
¿Somos tan materialistas, temerosos, y duros como los que no sabían de Jesús?  
¿Dejamos "contentar" a Dios o somos egoístas hasta orando?

## **Cuarto paso: TEXTOS PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**

Cualquiera de los antes citados.

## **Quinto paso: ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS**

Quizás al acostarlos repasando con ellos el día es fácil hacer presente a Dios en este diálogo personal dirigiéndose a El espontáneamente, usando al final, si acaso, alguna breve oración de las muchas que compartimos los cristianos.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 3: DIOS DA A ISRAEL SU TIERRA**

### TEMA N° 11: LA FIESTA JUDÍA DE LA PASCUA

**Objetivo:** Aumentar en el grupo la alegría de sentirse liberados por Dios y la necesidad de darle gracias por ello en la Eucaristía.

#### **Ideas principales:**

- En la Pascua celebra Israel que Dios le sacó de la esclavitud, le hizo nacer como pueblo y le dio una tierra propia con abundantes dones.
- Conmemora también el gozo por seguir al Dios de la libertad. Así cada familia renueva, transmite y comparte la fe en el Señor.
- Cada símbolo aporta al rito pascual su significado para que la comunidad experimente que la acción salvadora de Dios se hace actualidad en ella.
- En la Última Cena Jesús da nuevo sentido a este rito. Desde entonces la comunidad celebra en la Eucaristía la nueva Pascua compartiendo la fe en el Resucitado y las primicias del Reino.
- Israel da gracias al ser consciente de recibir más de lo que merece. Mientras no valoremos la Buena Noticia de Jesús, no encontraremos el verdadero sentido de la Eucaristía.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

Los significados de agradecimiento por los dones recibidos, liberación y renovación de la fe, celebrados comunitariamente como frutos de la acción de Dios en la Historia son comunes a la Pascua y a la Eucaristía.

Así como Israel celebró el paso de ser esclavos a ser una nación dueña de una tierra, la Iglesia celebra la derrota de la muerte y las primicias de la herencia del Reino que Jesús nos consiguió.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

Ahora se tiene tan exagerado sentido de los propios "derechos" y "méritos" (ej. los adolescentes) que apenas hay sitio para la gratitud.

Pueden comentarse ejemplos y opiniones que nos lleven a plantear si también hemos perdido el sentido de agradecimiento a Dios. Si el "gracias a Dios" ha pasado a ser una frase hecha en vez de la visión cotidiana de la acción de Dios en la vida.



## **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

### **Nota histórica sobre la Pascua**

Se cita como antecedente de la Pascua el antiguo rito nómada de primavera para proteger de los malos espíritus las primeras crías de los animales. Señalaban con la sangre de un cordero las estacas de la tienda y después de asarlo comían su carne.

Al establecerse Israel en Canaán se une ese rito con la fiesta de los Acimos o panes sin levadura, celebrada por los campesinos como rito de renovación y purificación al recoger la nueva cosecha.

Estas celebraciones toman un nuevo sentido como memorial de Éxodo, ya recogido en los textos Yavistas del 950 a.C. A él responde el ritual que nos transmiten los textos (sacerdotales) de Ex 12,1-20 y 43-50.

El carácter de la fiesta es fundamentalmente familiar, si bien la reforma de Josías (622 a.C.), en base a la tradición del Deuteronomio, acentúa su ligazón al Templo al obligar a inmolar el cordero pascual en Jerusalén. Así ocurría en tiempos de Jesús.

Después del Destierro, la Pascua pasó a ser la fiesta principal de los judíos. Se celebra en el equinoccio de la primavera (marzo - abril) unida a los siete días de la fiesta de los Acimos.

**La celebración del agradecimiento y la libertad:** Ex 13,3; Dt 6,10; 26,6-11.

El pueblo fiel de Israel conserva clara la experiencia de sus antepasados. Su existencia como pueblo, todo lo que es, lo debe al Señor que actúa en la Historia en su favor. Sin El aún sería un "arameo errante" o un esclavo.

**La renovación y la transmisión de la fe:** Ex 12,25-27 y 44-49; Dt 6,17-25.

En la Pascua se reafirmaba la identidad del Pueblo de Dios, destinatario de la Promesa, unida al mantenimiento de la Alianza, y era en cierto sentido una renovación de ella. Por eso comían la pascua solo los circuncidados (señal de la Alianza).

Era también un momento solemne de iniciación en la fe. El banquete se inicia con la pregunta del hijo menor: ¿ Por qué padre, esta noche no es como las demás noches? A la cual el padre, que presidía la mesa familiar, contesta con una alabanza al Señor que los sacó de Egipto preservando a sus primogénitos de la muerte (Ex 1,16).

**La cena Pascual: una experiencia de la vida compartida:** Ex 12,8-12; Dt 16,2-4.

El símbolo de la comida en común se amplía para imitar a los antepasados que, dispuestos a aventurarse en la huida confiando en el Señor, cenaron en Egipto de prisa y a escondidas. Los panes sin levadura y la hierbas amargas de su propia vida les hacen comprender y compartir la angustia y las esperanzas de sus antepasados.

Los manjares y la copa de vino (que según costumbre oriental se hace circular entre todos varias veces, como símbolo de comunión) les hace experimentar la alegría de compartir los frutos de la Tierra de la Promesa y volverse hacia Dios en alabanza.

**La Eucaristía celebración de la Nueva Pascua:** 1 Cor 5,8-11; 23-27.

Los cristianos celebramos la Vida, Muerte y Resurrección de Jesús, definitivo paso salvador de Dios por la Historia. La Eucaristía es el memorial que hace presente y eficaz en nosotros esa Nueva pascua, en la que el Amor manifestado en Jesús el Mesías nos libró para siempre del alejamiento de Dios al que nos lleva el pecado. En ella nos muestra la cercanía de su Reino, cuyos frutos podemos disfrutar desde ahora y para siempre sin miedo a la muerte, si aceptamos en nuestro corazón esta Nueva Alianza.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

**REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

A veces es penosa y triste la impresión que producen algunas Eucaristías, que fácilmente se transforman en "misas para ser escuchadas" y que nada dicen. ¿Podéis imaginaros la celebración de la Pascua Judía, tristes como una Eucaristía nuestra?. La verdad es que no.

Deberíamos preguntarnos: ¿Le damos valor de Buena Noticia a la pascua de Jesús? ¿No estamos negándonos a disfrutar de sus frutos al encerrarnos egoístamente en nosotros mismos? ¿Nos abrimos para compartir algo de nuestra vida con los que decimos tener la misma fe? ¿No insultamos a Dios pidiendo lo que nos falta sin agradecer todo lo que nos da?

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Plegaria Eucarística II del Ordinario de la Misa.

En verdad es justo y necesario /es nuestro deber y salvación /darte gracias Padre Santo...

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Ayudarles a descubrir todo lo que Dios les da gratuitamente. Si es posible llevarlos a alguna Eucaristía en que encuentren compañeros de su edad, después de enseñarles la plegaria anterior.

## NÚCLEO TEMÁTICO 3: DIOS DA A ISRAEL SU TIERRA

### CELEBRACIÓN: HOY, SEÑOR, TE DAMOS GRACIAS

#### Monición de entrada:

Hermanos: nos reunimos para celebrar y participar de la alegría que produce en nuestro interior la Palabra de Dios, porque es Jesucristo quien nos convoca una vez más para compartir con nosotros su mensaje de salvación, porque con El ha llegado la primavera a todos los hombres de buena voluntad.

Ocorre muchas veces. Llegamos a la primavera, abrimos los ojos a la luz, dejamos atrás el invierno encogido y tristón y nos vestimos como la naturaleza, de flores y esperanzas. El árbol desnudo nos regala sus primeras flores y anuncia en silencio su infatigable deseo de dar frutos.

Todo se hace color en nuestra tierra y alegría en nuestro corazón. Y es que "ha llegado la primavera".

Vamos a comenzar cantando: "Sólo Dios es grande".( u otra que sepan todos)

Yo pensaba que el hombre  
era grande por su poder,  
grande por su saber,  
grande por su valor.  
Yo pensaba que el mundo  
era grande y me equivoqué,  
pues grande es sólo DIOS.

#### ESTRIBILLO

SUBE HASTA EL CIELO Y LO VERÁS,  
QUE PEQUEÑITO EL MUNDO ES.  
SUBE HASTA EL CIELO Y LO VERÁS,  
COMO UN JUGUETE DE CRISTAL  
QUE CON CARIÑO HAY QUE CUIDAR.  
SUBE HASTA EL CIELO Y LO VERÁS.

Muchas veces el hombre  
buscando ser como Dios,  
quería ser como Dios,  
soñaba ser como Dios.  
Muchas veces el hombre soñaba  
y se despertó,  
pues grande sólo es Dios.

## **Monición a la lectura**

En esta lectura el profeta Isaías nos muestra la grandeza y misericordia de Dios con su Pueblo. Pese a nuestras infidelidades Dios mantiene la Alianza con los hombres.

Lectura: Is 54,5-14

## **Reflexión y puesta en común**

Vamos a reflexionar durante algunos minutos en silencio sobre la Palabra escuchada. Y a continuación vamos a hacer un breve comentario de lo que Dios nos ha querido decir a cada uno de nosotros. Estas expresiones de fe serán compartidas por todos.

(Esta reflexión puede ocupar entre 15 y 20 minutos)

Después de haber compartido nuestras inquietudes y alegrías vamos a poner en común nuestra oración.

## **Oración**

Padre misericordioso: Hoy te damos gracias con esta celebración porque a pesar de nuestras dificultades, infidelidades y torpezas, sabemos que estás con nosotros lo mismo que estuviste con el Pueblo de Israel, ya que por tu Hijo Jesucristo somos de ese nuevo Pueblo que camina a tu encuentro.

Ayúdanos a que también nosotros podamos decir: "El Señor ha hecho en mí maravillas".

Te lo pedimos por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

## **Despedida**

Después de este rato de convivencia y oración vamos a procurar que esta primavera que nos ha traído Jesucristo sea perenne en nuestros corazones. Para ello, al igual que para mantener vivos, verdes y frondosos los jardines, hay que regarlos y cuidarlos, también nosotros necesitamos regarnos y cuidarnos. Contamos con la ayuda del Dios, no olvidemos la oración como medio de comunicación personal y colectiva con el Padre, esto añadido con el testimonio para nuestros hermanos.

## **Canto de despedida**

El Señor es nuestro Rey.

***NÚCLEO TEMÁTICO CUARTO:  
ISRAEL MADURA SU FE EN LA ADVERSIDAD***

Tema nº 12: LOS PROFETAS, CONCIENCIA DEL PUEBLO DE DIOS.

Tema nº 13: LA PRUEBA DEL DESTIERRO: EL RESTO DE ISRAEL.

Tema nº 14: LA CONSERVACIÓN Y ALIENTO DE LA FE (Sacerdotes y profetas).

***OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO CUARTO.***

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>Aclarar</b>   | que la misión propia del profeta es denunciar toda injusticia y anunciar la esperanza por de la fidelidad a Dios .                                      |
| <b>Hacer</b>     | reflexionar sobre la necesidad de que hoy existan profetas y sobre nuestra disponibilidad para serlo.   |
| <b>Advertir</b>  | de las consecuencias de la infidelidad y alejamiento de Dios, la degradación y la indefensión ante la adversidad.                                       |
| <b>Iluminar</b>  | el sentido de la justicia de Dios, que no desea el castigo para el hombre, pero tampoco le evita las consecuencias indeseadas de sus decisiones libres. |
| <b>Resaltar</b>  | la función purificadora que tiene la adversidad cuando se asume desde la fe como hizo el resto de Israel.   |
| <b>Comunicar</b> | el convencimiento de que - cuando no se cierra el corazón - Dios fundamenta la esperanza, da consuelo y fuerzas suficientes para superar la adversidad. |

## **NÚCLEO TEMÁTICO 4: ISRAEL MADURA SU FE EN LA ADVERSIDAD**

### TEMA N° 12: LOS PROFETAS, CONCIENCIA DEL PUEBLO DE DIOS

**Objetivo:** Combatir, por anticristianas, las actitudes pasivas ante la injusticia y el olvido de Dios.

#### **Ideas principales:**

- Profeta es aquel que, como portavoz de Dios, transmite su palabra en forma de mensaje de denuncia, conversión y esperanza.
- Su misión y mensaje nacen de una experiencia de encuentro con Dios. El le descubre el sentido último de ciertos acontecimientos y lo elige para darlo a conocer a los hombres.
- El profeta surge como respuesta de Dios a la degradación de la fe y la moral; para denunciar la opresión sobre los débiles, sostener la esperanza de los creyentes, y desenmascarar la falsa salvación de los ídolos, ellos invitan a la conversión, en todo momento.
- Su misión requiere firmeza en la fe y valentía para enfrentarse a los intereses injustos predominantes que intentan acallar su voz por cualquier medio, para no perder sus privilegios.
- Jesús, la Palabra encarnada, es el profeta por excelencia. Quien quiere seguirlo está llamado a dar cuenta de su mensaje al mundo.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

El cristiano que ha encontrado al Dios de Jesús, está llamado a ser también profeta, especialmente en las situaciones de injusticia, desesperanza, pecado y alejamiento de Dios.

### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

#### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

"Quien calla otorga", es decir, acepta una situación desistiendo de cambiarla. Frecuentemente nos quejamos de los robos, del marido, de la desatención del gobierno, de la Iglesia... Pero cuando de verdad hay que hablar y actuar casi todos nos callamos como muertos.

Puede plantearse si conocemos personas que hablen claro y denuncien sin miedo; si nosotros lo hacemos así alguna vez, por qué nos callamos otras veces.

## **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

### **Nota sobre los textos:**

El profetismo es un fenómeno importantísimo para la fe de Israel. Tiene su apogeo entre los años 750-400 a.C. Anteriormente hubo algunos profetas como Elías, y posteriormente también surgieron en el destierro, como fue Daniel.

Los profetas surgen espontáneamente de cualquier estrato social en los momentos en que los representantes "oficiales" de Dios ante su pueblo (rey, jerarquía sacerdotal) traicionan o descuidan su misión de guías y caen junto a la mayoría del pueblo en la infidelidad a la Alianza de Sinaí.

Los profetas son como faros que arrojan la luz del designio de Dios sobre los acontecimientos más difíciles de la Historia de Israel manteniendo así su fe.

Los libros proféticos componen un cuerpo doctrinal complementario a la Ley pero de tal importancia que la expresión "La Ley y los Profetas" comprendía el total de la revelación del A.T.

**Concepto de profeta:** Os 1,1-3; Is 6,8-9.

El profeta como intérprete y mensajero de Dios pone en contacto su palabra con los hombres. Traduce la ley en experiencia de vida con sentido para el momento presente.

**Vocación profética:** Is 6,1-11; 1 Sam 3,10; Jr 1,4-9; 20,7-9.

El encuentro con Dios (siempre inesperado) marca la vida del profeta porque la fuerza de la Palabra que lo invade es incontenible y no admite excusa.

La misión profética no es genérica sino que se liga a un aspecto concreto de la vida. Bajo la luz de su experiencia el profeta es capaz de descifrar, tanto en los acontecimientos grandes como en los sencillos, los signos de los tiempos, y encontrar su sentido dentro del plan de Dios.

**Mensajes de los profetas.** Citamos como muestra:

- Denuncia de la injusticia: 2 Sm 12,7-13; Is 10,1-4; Am 8,4-7
- Denuncia de la hipocresía religiosa: Jr 8,10-13; Am 5,20-24
- Santidad de Dios y falsedad de los ídolos: 1 Re 18,22-24; Jr 10,1-16
- Llamada a la conversión: Jr 7,3-11; Am 5,4-6
- Consecuencias de la infidelidad: Is 5,1-7 y 20-24; Sof 1,7-9; Os 4,1-4
- Aliento a la esperanza: Jr 17,5-8; Mq 7,7-9

## **La persecución de los profetas:** Jr 38,4-8; Mt 23,27

El profeta lucha en primera línea por el establecimiento del Reino de Dios. Por ello entra en conflicto con los valores egoístas y materialistas que no pueden tener cabida en este Reino. Esta dura tarea contra corriente sólo puede mantenerla porque Dios es su fuerza y su esperanza.

**Jesús profeta:** Jn 7,40 y 1,14.

Jesús comparte con los profetas la revelación del sentido de los signos de los tiempos, la denuncia de la injusticia y la llamada a un cambio de vida.

También es perseguido y muerto por su misión. Pero aunque se le llama profeta, éste es un título insuficiente porque no es el portavoz de la Palabra sino la misma Palabra encarnada.

### **Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

#### **REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

Hemos visto lo que supuso para los profetas del A.T.

Su experiencia de encuentro con Dios y su Palabra. ¿Qué ha supuesto para nosotros el encuentro con Jesús la Palabra encarnada? ¿Podemos llamarnos cristianos si este encuentro no ha supuesto nada, o si no damos testimonio de El cuando hace falta? ¿Qué cosas concretas tenemos que decir desde la fe sobre la vida familiar, social o política?

### **Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

**Sant 4,13-17**

### **Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

En vez de fomentarles continuamente la falsa prudencia y el temor a manifestar lo que su conciencia les dice, animarlos a que tomen ejemplo de las personas que lo hacen valientemente, haciéndoles ver la recompensa interior que Dios les concede.



## **NÚCLEO TEMÁTICO 4: ISRAEL MADURA SU FE EN LA ADVERSIDAD**

### TEMA N° 13: LA PRUEBA DEL DESTIERRO. EL RESTO DE ISRAEL

**Objetivo:** Fortalecer la fe y confianza en Dios en todo momento y en especial en la dificultad.

#### **Ideas principales:**

- La infidelidad a Dios conduce a la pérdida de la Tierra Prometida, lo que supone el fracaso personal y comunitario.
- Dios no actúa como el hombre. Su justicia nunca es venganza, sino ocasión de manifestar el amor hacia Él, para rectificar y salvarse.
- A veces necesitamos el fracaso para ver la falsedad de nuestras seguridades y, al sentir el desamparo, buscar al único Dios.
- El resto de Israel supo reconocer su pecado y a partir de ahí profundizó su fe y descubrió su misión en medio de su pueblo.
- Dios sostiene y da fuerzas para superar la adversidad a quienes de verdad tienen fe y confianza en él.
- El cristiano y la Iglesia deben vigilar y orar para no instalarse en falsas seguridades que lo alejan de Dios y de los Hombres.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

El sufrimiento y la desgracia, muchas veces consecuencia de nuestros errores son piedra de toque en la que el no creyente se estrella y sucumbe. No obstante para el hombre de fe son ocasión de rectificar y encontrarse más en profundidad con Dios, que en estas situaciones le sostiene y le salva, descubriéndole los verdaderos valores y objetivos de su vida.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

La sociedad competitiva que nos rodea es cruel con el que fracasa, y a la vez da escasas facilidades para alcanzar y mantener la felicidad. Por ello vemos muchos fracasos en los matrimonios, en la educación de los hijos, al buscar trabajo o conseguir una situación estable. Hay tantos que es muy probable que alguna vez nos haya tocado vivirlos.

El dialogo puede plantearse sobre la manera en que reaccionamos ante el fracaso, o a quien culpamos de él; si encontramos algo de positivo cuando ocurre o, si la fe supone una ayuda en estas circunstancias.

## **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

### **Circunstancias históricas de los textos.**

En el 933 a.C. Roboam, hijo de Salomón, ve escindir su reino: El de Judá al sur (tribus de Benjamín y Judá) y el de Israel al Norte (tribus restantes). Sólo el primero mantendrá la dinastía de David. Así comienza la decadencia política y religiosa denunciada por los profetas, que conduce a la destrucción del Reino del Norte por Asiria el año 721 a.C.

El impacto en Judá (que logra resistir precariamente y acoge a muchos refugiados) es grande en lo religioso. Se releen las tradiciones del Norte (E) y de Judá (J) bajo el santo rey Ezequías, encontrando un nuevo sentido en la palabra de Yavé. Sin embargo pronto se olvida la lección. Sólo un siglo después con el piadoso rey Josías reverdecerá la vida religiosa. En el 622 a.C. se descubre en el Templo el "libro de la Ley", que debe mucho a la tradición procedente del Norte, olvidada durante años. Josías la toma como base para promover una gran reforma nacional y religiosa, la llamada reforma "deuteronomica", que quedó abortada al morir el rey el 609 a.C.

Sin espíritu ni líderes, Judá cae el 597 a.C. en manos de Nabucodonosor de Babilonia, vencedor de Asiria, y es sometido a vasallaje y deportada su nobleza.

Tras un desafortunado intento de alianza con Egipto, Jerusalén, su templo y el Arca de la Alianza son destruidos por Nabucodonosor el 587 a.C. y lo más representativo del pueblo conducido al destierro en Babilonia.

**Las falsas seguridades:** 2 Sam 7,11-16; Jr 2,7-13 y 7,8-15.

Quizás la más dura experiencia de fracaso es la de aquel que no quiere enfrentarse a la realidad y en un momento dado se le derrumba el castillo de falsas sus seguridades.

Las promesas de Dios a Abrahán, Moisés, David, la Alianza, la Ley y el Templo, todo fue interesadamente interpretado como seguridad absoluta de que, aunque el pueblo pecara, el Señor mantendría de forma "mágica" la prosperidad del país y sus reyes, frente a sus enemigos.

**El aniquilamiento de Judá:** 2 Re 24,15ss y 25,9-12; Lm 5,11-16

Materialmente pasan a la condición de vencidos y desterrados. En lo religioso, han perdido la Tierra de la promesa, de la cual han sido separados. El templo y el Arca, símbolos de la presencia de Dios entre su pueblo, están destruidos.

**¿Olvido, castigo o fracaso de Dios?** Sal 77,6-10; Jr 25,7-11; Sal 89,47-52.

Ante la tremenda experiencia el desconcierto invade el pueblo. Las promesas de Dios tal como ellos las entendían no se han cumplido. La mayoría -si antes no lo había hecho - deserta de la fidelidad al Señor, considerando que ha sido vencido por los dioses de Babilonia. Unos se acogen a éstos, otros no aceptan a ningún dios, abandonando cualquier esperanza más allá de la mera supervivencia. Nada sabemos de esta mayoría. La Historia los ha olvidado.

**El resto de Israel:** Sof 3,11-13 y 18-20; Ez 11,16-20; Is 49,14-15.

En la purificación que supuso esta prueba surgió un Resto que contra toda evidencia humana confió en el amor de Dios porque sentía su presencia en el corazón. La labor de conversión y profundización en su fe que realizó en el destierro es valiosísima y conserva hoy todo su vigencia.

Descubre que la presencia de Dios no está ligada al Templo ni a la tierra sino al corazón del hombre. Interpreta el destierro como prueba purificadora y castigo amoroso de Dios para corregir a su pueblo y volverlo al buen camino. Se afianza en la supremacía universal del Señor sobre todas las naciones y sus ídolos (Jr 10,10-16) y reconoce con humildad la distancia entre la lógica humana y los caminos de Yavé (Is 55,8-9).

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

### REFLEXIÓN E INTERROGANTES

Los cristianos sabemos que estamos en este mundo sin ser de este mundo. Durante la espera - como el Resto fiel ante el fracaso humano y la aparente lejanía de Dios- tenemos el deber de abrimos a la conversión. Desenmascarar las falsas seguridades y metas - ídolos en las que hemos cifrado la felicidad olvidando al Señor, y alimentar nuestra comunicación con El, que nos consolará e impulsará hacia la conversión.

¿Hasta qué punto estamos poniendo nuestra felicidad en falsas seguridades? Cuando aparentemente Dios no nos atiende en cualquier apuro, ¿revisamos qué parte de responsabilidad personal y colectiva tenemos para llegar a esa situación? ¿Somos capaces de ver más allá de una solución egoísta y mágica a nuestras desgracias?

**Cuarto paso:** *TEXTOS PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Jr 2,26-28

**Quinto paso:** *ORIENTACIÓN PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Hacerles ver que, lo mismo que sus padres no los rechazan aunque les regañen alguna vez, así también actúa Dios, que permite que pasemos algunos malos ratos de vez en cuando.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 4: ISRAEL MADURA SU FE EN LA ADVERSIDAD**

TEMA N° 14:

### **CONSERVACIÓN Y ALIENTO DE LA FE: SACERDOTES Y PROFETAS**

**Objetivo:** Aumentar la esperanza en la capacidad salvadora de Dios.

#### **Ideas principales:**

- De las situaciones más desesperadas, incluso de la misma muerte, Dios es capaz de hacer surgir una vida nueva.
- El dolor pone de manifiesto el pecado del mundo, abriendo el camino al arrepentimiento y la rectificación; cumple así una función redentora.
- La verdadera salvación viene de Dios y se experimenta en la medida en que progresa nuestra conversión.
- La Promesa futura y definitiva es para el pueblo capaz de comprometerse con la Nueva Alianza, que no necesita del Templo ni de la Ley porque siente a Dios en el corazón.
- Dios llama a personas que con su testimonio de fe consuelen y den esperanza a los demás en los momentos difíciles.

#### **RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

Nadie, persona o pueblo, está tan perdido que no pueda llegarle la salvación de Dios. De esta esperanza debemos empaparnos meditando la Historia de la Salvación (especialmente la Resurrección) para poder testimoniarla ante los demás en momentos difíciles. Pero esta salvación sólo llega a quien es capaz de convertirse y adquirir un corazón nuevo, un nuevo estilo de vida de acuerdo con la Nueva Alianza.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso: *EXPERIENCIA HUMANA***

Si la desgracia cae sobre nosotros solemos verlo todo negro. Pensamos que nadie nos comprende ni se interesa por ayudarnos o consolarnos señalándonos una salida. Desesperanzados nos encerramos en nosotros mismos y nuestros escasos recursos amargándonos.

Puede comentarse si esta postura es frecuente y si tiene alternativas. Si nos vale el afecto de los amigos, si nos cuesta pedir ayuda, etc.

##### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES*

## **Introducción a los textos.**

En la zona y época del destierro, se creía que cada pueblo y sus ejércitos eran protegidos por su dios territorial / nacional. La derrota de una nación era signo de la impotencia de su dios ante el enemigo. Por eso para Israel el destierro abre una profunda crisis religiosa y de supervivencia nacional, pues su proyecto como pueblo se basa en la Alianza del Sinaí y carece de sentido guardar fidelidad a un dios humillado por otro superior.

El milagro es que esta lógica no sea seguida por los profetas y un núcleo de sacerdotes que, firmes en su fe, descubren que Dios no está atado a una tierra y se pierde con ella, sino que es Señor de la Historia y de la Creación. Por tanto suyo es todo el futuro como lo fue el pasado. La esperanza de sacerdotes, profetas y del resto de Israel se confirma, pues Ciro, emperador de Persia, a quien se ve como un enviado de Dios, derrota a Babilonia y permite a los judíos en el 538 a.C. retornar a su país para reconstruir su nación (Esd 1,1-8). Dios ha vuelto a actuar en la Historia para salvar a su pueblo.

## **La tradición sacerdotal.**

Constituye una relectura de las tradiciones israelitas desde los orígenes a la muerte de Moisés, hecha desde la fe en lucha con el paso de la cultura babilónica y la situación de desarraigo del pueblo.

Resalta en estas tradiciones la capacidad creadora y salvadora de Dios y las relaciona íntimamente con los actos de culto, "ritualizando" los relatos para destacar que en el culto se actualiza y hace eficaz la acción salvadora de Dios (Gn 1,1-24; Gn 17; Ex 12,1-20; Ex 14...). Pone esta tradición más esperanza en la Alianza de Abrahán, en la que Dios se compromete unilateralmente, que en la del Sinaí que el pueblo ha traicionado. Valora la circuncisión como señal de pertenencia a un pueblo sin tierra, e insiste más en la ley del sábado y la asamblea litúrgica que en el Decálogo. Todo ello constituye un soporte espiritual que mantiene la fe e identifica al Resto fiel dentro de un medio hostil.

**Dios es capaz de hacer renacer la vida desde la muerte:** Ez 37,1-14; Is 46,8-13.

La reflexión religiosa alcanza en estos profetas su máximo grado de esperanza: nunca podemos darnos por perdidos cuando EL QUE TODO LO PUEDE está a nuestro lado.

**Función redentora del dolor:** Is 50,4-7; 53,4-5.

Cuando el sufrimiento aparece nos obliga a enfrentarnos con la realidad de sus raíces: y eso purifica a quien lo supera, pero también redime a otros porque desenmascara las causas del mal, los guía y consuela en situaciones similares, y al ser los hombres interdependientes también justifica al resto (Rom 5,18-19).

**Conversión y salvación de Dios:** Ez 18,25-32; 34,11-16.

Como Pastor que se desvive por sus ovejas y les indica el camino de la salvación así actúa Dios en todo momento. Pero la salvación o condena depende de nuestra conversión y disponibilidad a su llamada. A todo Israel llamó pero solo un Resto respondió.

**Un corazón nuevo, una Nueva Alianza:** Is 43,16-21; 55,1-5; Jr 31,31-34.

No valen parches nuevos en odres viejos. La antigua Alianza ha mostrado su insuficiencia y hace falta otra profundamente nueva; otra que proceda de un cambio sustancial en cada persona y en el pueblo. Que no necesite de Templo ni de tablas de la ley porque su corazón está convertido a Dios y entregado el prójimo. Ese es el camino de la salvación.

**Los hombres, vehículos de Dios para el consuelo y la esperanza:** Is 40,1-11; 51,4-8.

Nuestro Dios no actúa mágicamente en la historia sino a través de hombres que libremente asumen su causa y preparan a los demás la llegada de su consuelo y esperanza.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

REFLEXIÓN E INTERROGANTES

Los cristianos decimos ser el pueblo de la Nueva Alianza. Jesús es nuestra Redención y Esperanza. Pero, ¿Tenemos el corazón lleno del amor que Dios quiere o aún lo tenemos de piedra? ¿En el dolor y desgracia buscamos en Dios la luz y la esperanza? ¿Nos preocupamos como los profetas de llevar una palabra de consuelo a los demás?

**Cuarto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Decir a los niños que a Dios no le encontramos sólo rezando. Es necesario cuidar el corazón. Ser buenos desde dentro. No basta parecer que somos buenos. Es necesario serlo. No hay nada mejor para encontrarse con Dios que el hacer el bien en los demás con ganas de verlos felices.

***NÚCLEO TEMÁTICO QUINTO:***  
***EL DESPERTAR DE UNA NUEVA ESPERANZA***

- Tema nº 15: EL APOYO EN LA PALABRA DE DIOS. EL JUDAÍSMO.
- Tema nº 16: EL PUEBLO DEFIENDE SU FE Y SU DIGNIDAD: LOS MACABEOS.
- Tema nº 17: LA ESPERA DEL MESÍAS
- Celebración: LA PALABRA DE DIOS NOS DA VIDA Y ESPERANZA.

***OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO QUINTO***

- **Señalar** el error de creer que el Reino de Dios se realiza en este mundo.
- **Descubrir** la Palabra de Dios como fundamento seguro e indispensable para la vida del creyente.
- **Informar** sobre cómo se formó el A.T. tal como lo conocemos hoy, y sobre la riqueza espiritual que nos aporta.
- **Hacer ver** que la fe potencia la dignidad del hombre y la lucha por su liberación.
- **Transmitir** el convencimiento de que la Salvación no puede venir de la acción aislada del hombre pecador, sino sólo de Dios a través del Mesías prometido: Jesús.
- **Reflexionar** sobre el tipo de Mesías que cada uno desea y espera encontrar: Rey, Sacerdote, Profeta, Siervo...

## **NÚCLEO TEMÁTICO 5: EL DESPERTAR DE UNA NUEVA ESPERANZA**

### TEMA N° 15: EL APOYO EN LA PALABRA DE DIOS, EL JUDAÍSMO

**Objetivo:** Fomentar el contacto y escucha de la Palabra de Dios, fundamento y apoyo indispensable de nuestra fe, a través de la lectura de la Biblia.

#### **Ideas principales:**

- El A. T. nos transmite la reflexión y vivencias de nuestros antepasados a través de las cuales se ha ido depurando la Revelación de Dios al hombre que guía y alimenta nuestra fe.
- Dios se manifiesta en los acontecimientos de la vida, especialmente en los más sencillos. Sólo apoyándonos en la Revelación anterior podemos escuchar, reconocer y entender su palabra.
- La Palabra no puede interpretarse literalmente convirtiéndola en ley opresiva como para los judíos; se debe interpretar desde la libertad del creyente en Cristo.
- La Palabra de Dios compartida es el mejor fundamento de la unidad e identificación de los creyentes. No ha de ser privilegio que aisle sino riqueza a compartir con todos los hombres.
- La Salvación que la Revelación de Dios nos promete al final del camino, no se basa en valores materiales de este mundo. Es una realidad distinta.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

Dios pronuncia su Palabra en la Historia y en la vida presente. La Biblia recoge esa Palabra interpretando su sentido a través de nuestros antepasados en la fe. Por eso hoy nos sirve de guía para reconocer las manifestaciones salvadoras de Dios en nuestra historia personal.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Cuando en la Televisión un serial interesa a la gente, se escucha con frecuencia esta pregunta: ¿qué pasó ayer?. Parece natural porque si no sabes lo que pasó ayer no te enteras bien del capítulo de hoy. A partir de esta experiencia corriente podemos plantear si alguna vez hemos preguntado por la historia de nuestra fe, si los textos que se leen de la Biblia nos dicen algo, si acudimos a ella alguna vez y para qué...

##### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES*

**La ilusión del regreso de Babilonia:** Is 43,14-21; Zc 6,9-13.



La tolerancia religiosa de Ciro permite a los israelitas desterrados el retorno a Jerusalén para reconstruir el templo y restaurar el culto al Señor (Esd 1,1-18) aunque bajo dominio persa. Estamos en el 538 a.C.

Sólo una minoría vuelve, pero una minoría fiel e ilusionada que ve en Ciro un instrumento de Dios y en la vuelta, un nuevo Éxodo. Cree que todo ello es el inicio de una nueva etapa de esplendor de Judá bajo la dinastía de David.

**Dificultades y desmoralización:** Esd 4,4-5; Neh 4,1-14; 9,36-37.

Durante el destierro la tierra de Judá fue ocupada por extranjeros y samaritanos cuyos intereses, religión e ideas eran distintos y a veces enfrentados con los de los repatriados.

La reconstrucción del Templo de Jerusalén fue penosa y el edificio terminado era pobre en comparación con el de Salomón. Tardan casi un siglo desde el regreso hasta que los persas permiten que reconstruyan las murallas de Jerusalén. Las obras se hacen realidad permitiéndoles cierta autonomía frente a los pueblos vecinos. Pero la ciudad apenas alberga gente (Neh 7,4), el entusiasmo decae y ante la firmeza del imperio persa que los domina se ve cada vez más remota la reinstalación de la dinastía de David.

**La reforma religiosa de Esdras:** Esd 7,1-16 y 25-26; 9,8-9 y 15; Is 59,21 y 60,19-22.

La fe purificada de los retornados choca con la mezcla de paganos y antiguas tradiciones de Israel que impera en Palestina. En estas circunstancias el resto encuentra en Esdras al hombre puesto por Dios para unir al pueblo fiel alrededor de su palabra y dar sentido a su existencia. A él se le atribuye la refundición de todas las tradiciones (J, E, D y P) anteriores en el actual Pentateuco, la Ley por excelencia de los judíos.

La Ley es la Palabra de Dios dicha a través de la Historia a su Pueblo elegido. Es precisamente el Señor y la misión de dar testimonio de su Palabra ante el mundo la más profunda razón de ser de Israel.

Esdras consigue del dominador persa Artajerjes que se reconozca esta ley para regir a Judá, y acomete con dureza la purificación de la fe y de las costumbres de la heterogénea población de Palestina para devolver al pueblo su identidad y su esperanza.

**El judaísmo:** Neh 8,1- 6; 10,29-36; 13,3; Esd 10,10-12.

La restauración de Israel - eminentemente religiosa y no política - comienza simbólicamente con la lectura en la plaza pública de la ley de Moisés y de la Alianza del Sinaí. Esta es renovada solemnemente por el pueblo.

Así comienza un nuevo estilo de constituirse en Pueblo de Dios: Escuchar su ley y oír a los profetas que la interpretan aplicándola a la realidad que vivían.

El problema es que con el tiempo, estas interpretaciones las realizan los sacerdotes en vez de los profetas y la Palabra de Yavé se convierte en algo formal y como en un duro corsé para el Pueblo. Jesús lo denunció, porque el Padre no quiere eso: "no se hizo el hombre para el Sábado sino el Sábado para el hombre".

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

**REFLEXIONES E INTERROGANTES**

La Biblia es la herencia de la fe de muchas generaciones que han vivido y descubierto la Palabra de Dios. Por eso nos proporciona los criterios más seguros para interpretar la Palabra que hoy nos está diciendo Dios a través de la vida. ¿Vemos en la Biblia un lugar de encuentro con Dios? ¿Nos preocupamos por formarnos un criterio sólido para reconocer y escuchar lo que Dios nos está diciendo hoy? ¿Creéis que alguien mejor que Dios nos va aclarar para qué hemos venido a este mundo?

**Carto paso:** *TEXTOS PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

ESTRIBILLO: Las palabras de los hombres son palabras y palabras.  
Pero Tú cuando nos hablas tu Palabra es la verdad.  
Señor, danos tu Palabra y podremos confiar.

Tu Palabra, Señor, es estrella que guía,  
tu Palabra, Señor, es sal interior.  
Tu Palabra, Señor, es más clara que el día,  
tu Palabra, Señor, es un signo de amor.

Tu Palabra, Señor, es anuncio de gloria,  
tu Palabra, Señor, me habla de verdad.  
Tu Palabra, Señor, pone luz en la historia,  
tu Palabra, Señor, es palabra de paz.

**Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Acercarlos a la Palabra de Dios que nos transmite la Biblia, haciéndoles ver la importancia de esta herencia de nuestros antepasados en la fe, herencia que podrán comprender mejor cuando sean mayores y puedan entenderla por sí mismos.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 5: EL DESPERTAR DE UNA NUEVA ESPERANZA**

### TEMA N° 16: EL PUEBLO DEFIENDE SU FE Y SU DIGNIDAD: LOS MACABEOS

**Objetivo:** Basándonos en la fe acrecentar el valor que damos a la dignidad propia y de los demás, para llevarnos a respetarla y defenderla.

#### **Ideas principales:**

- De la fe nace una gran fuerza para potenciar la lucha por la liberación personal y colectiva.
- Dios creó a cada hombre libre y a su imagen y semejanza. Nadie puede despojarle de esta dignidad, ni tiene autoridad para coartar su legítima libertad.
- El recurso a la fuerza y a la violencia nunca podrá doblegar la libertad que se sustenta en la fe.
- Dios permanece fiel, incluso más allá de la muerte, al que libremente da testimonio de El.
- Sobre la violencia, aunque parezca justa, no puede establecerse el verdadero y definitivo REINO. La única lucha del cristiano debe ser al estilo de Jesús.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

Nuestra fe tiene una enorme capacidad liberadora porque:

1. El Dios en quien creemos es el Dios de la libertad, que respeta y dignifica al hombre elevándolo a la dignidad de hijo suyo.
2. Niega la violencia porque produce la perpetuación del rencor y el odio.
3. No teme a la muerte porque sabe que Dios es la vida.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso: EXPERIENCIA HUMANA**

Muchas personas apenas son conscientes de su propia dignidad. Hay muchas mujeres que sacrifican su vida a los caprichos de sus maridos, o soportan el aprovechamiento sexual de sus jefes. Muchos trabajadores se dejan explotar e incluso hay padres que se dejan tiranizar por sus propios hijos.

A partir del artículo 10.1 del título 1 de nuestra Constitución, puede dialogarse sobre el valor que se da en nuestra sociedad a las personas. Se puede dialogar sobre si conocen a

alguien que se deja "pisotear" por otro, y si conocen los "derechos Humanos" que se deben de reconocer a toda persona por el solo hecho de serlo.

### **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

#### **El enfrentamiento de la mentalidad helenista con la tradición judía: 2 Mac 4,10-15.**

Hacia el 339 a.C., Alejandro Magno derrota a los persas. A su muerte Palestina queda bajo el dominio de los seleúcidas que al principio respetan el judaísmo como forma tradicional de vida religiosa - civil para el pueblo israelita.

No obstante, la cultura griega (brillante, racionalista y pagana) ejerce una poderosa influencia en el pueblo, cuyas costumbres y fe menosprecia (paralelismos, USA con Sudamérica o payos y gitanos). Este fenómeno hace peligrar la propia identidad del pueblo.

#### **Agravios contra la fe de los judíos: 2 Mac 4,43-50; 5,13-16; 6,3-7; 1 Mac 1,25-28.**

Para los orgullosos dominadores y sus simpatizantes judíos las tradiciones y convicciones religiosas del pueblo no cuentan. Sólo cuentan sus intereses, y llevados de su ambición y falta de comprensión hacia los sentimientos populares, insultan gravemente a los judíos en su fibra más sensible: su fe y los símbolos de ésta. Esta humillación provoca la reacción de los judíos que defienden su libertad de fe y sus tradiciones.

#### **Persecución y testimonio ante el martirio: 1 Mac 1,56-60; 2 Mac 6,18-31.**

La represión seleúcida contra los creyentes judíos hacia el 168 a.C. fue un verdadero intento de hacerlos desaparecer como pueblo, de lograr por la brutalidad que renegaran de sus raíces y creencias. Pero en este pequeño grupo de creyentes encontraron una resistencia insuperable.

La grandeza y dignidad del anciano Eleazar, que con sencillez ofrece su vida antes de traicionar la fidelidad a Dios, tiene mucho que decirnos sobre los valores superiores que hacen del hombre un ser que supera sus límites materiales para aspirar a realizarse más allá. También sobre la coherencia entre creencias y vida y sobre el rechazo de "componendas" habilidosas que traicionan la verdad.

#### **La esperanza más allá de la muerte: 2 Mac 7,14.**

La vida individual después de la muerte entra tardíamente en el pensamiento religioso judío. Esto ya lo creían otros pueblos, pero a la mentalidad colectivista judía le resultaba extraña porque era el "pueblo" entero el sujeto de las promesas futuras de Dios.

Ahora se revela que el Dios de Israel Creador, Señor de la Historia y del futuro, lo es también del más allá, continuando fiel a los que murieron y vivieron por El. Esa revelación será confirmada por la Resurrección de Jesús, siglo y medio después.

## **La falsa solución de los Macabeos:** 1 Mac 2,19-25; 8,2-8.

Exasperados por la persecución algunos judíos recurren a la lucha armada contra la potencia opresora. Son capitaneados por los Macabeos, que aprovechando las rivalidades entre los sucesores de Antioco IV consiguen rescatar y purificar el templo y restablecer el culto (2 Mac 11,24-25), ser nombrados Sumos sacerdotes, volver a regirse por la Ley de Moisés y obtener una práctica independiente estableciendo una nueva dinastía (la de los Asmoneos) ajena a la descendencia de David. Esta dinastía, nacida de la defensa de la fe y del pueblo, pronto se corrompe traicionando a ambos y en el año 68 a.C. cae sin resistencia a manos de los romanos que cortan sus disputas e imponen su dominación. Una vez más las esperanzas del Reino han fracasado por culpa de los hombres.

### **Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

#### **REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

Nuestra fe nos descubre que en cada hombre hay una dimensión trascendente que ni el mismo individuo tiene derecho a traicionar. Mucho menos si son otros los que pretenden eliminarla o sofocarla.

Este valor, esta dignidad propia y del prójimo es tan grande que Jesús, murió por salvarla. Los que nos decimos seguidores suyos, ¿hemos pensado que al ser imagen de Dios, cuando nos insultan oprimen y manipulan lo hacen con El? ¿Que nosotros mismos al menospreciarnos o vendernos por baratijas nos ofendemos y le ofendemos a El? ¿Hemos asumido como seguidores de Jesús la tarea liberadora de hacer que cada prójimo se valore y respete más a sí mismo y también los demás lo hagan con él?

### **Cuarto paso:** *TEXTOS PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Rom 8,15-17

### **Quinto paso:** *ORIENTACIONES PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Enseñarles que cada persona es algo único y muy importante. Por eso hay que respetarlas y defenderlas. Hacerles que conozcan los "Derechos del Niño" (se encuentran resumidos a continuación).

## **DERECHOS DEL NIÑO (Resumen)**

1. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen, posición económica o social, nacimiento del propio niño o de su familia.
2. El niño gozará de protección especial y oportunidades necesarias para que puede desarrollarse, física, moral, mental, espiritual y racionalmente en forma saludable y normal, así como en las mejores condiciones de libertad y dignidad.
3. El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.
4. El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse con buena salud, a una adecuada alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
5. El niño física o mentalmente impedido o que sufra algún impedimento social, debe recibir el tratamiento, la educación y cuidados especiales que requiere su caso particular.
6. Para un desarrollo armónico de su personalidad el niño necesita amor y comprensión, siempre que fuera posible bajo el amparo y responsabilidad de sus padres, y en un ambiente de afecto, y de seguridad moral y material.
7. El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria en las etapas elementales que le permitan en condiciones de igualdad de oportunidades desarrollar sus actitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social.
8. El niño debe en todas las circunstancias figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.
9. El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación, no se le permitirá trabajar antes de una edad mínima adecuada, ni trabajos que le impidan su desarrollo físico, mental o moral.
10. El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Debe ser educado en un espíritu de comprensión y tolerancia, amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universal, con plena conciencia de que debe consagrar sus energías al servicio de sus semejantes.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 5: EL DESPERTAR DE UNA NUEVA ESPERANZA**

### TEMA N° 17: LA ESPERANZA DEL MESÍAS

**Objetivo:** Invitar a estimar como meta de la vida los valores superiores del "ser" por encima de la tentación del "tener".

#### **Ideas principales:**

- El hombre solo es incapaz de conseguir su propia salvación. Necesita de la acción de Dios a través del Mesías.
- Según el tipo de salvación que cada uno desea, así imagina la figura de este Mesías.
- Jesús aclaró definitivamente con su Vida, Muerte y Resurrección, la figura del Enviado de Dios y el camino de la salvación.
- La acción salvadora de Dios en la historia ya la hizo en Jesús. No tiene sentido seguir mirando al cielo, sino continuar la tarea que nos encomendó el Señor de testimoniar y actualizar su salvación.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

La salvación sólo nos llega por la intervención de Dios en la Historia en la persona de Jesús. El nos señala el sentido de la verdadera salvación y el camino para actualizarla en cada persona y en cada momento; sólo hemos de seguirlo.

#### **DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

##### **Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

"El futuro es incierto", "cualquier día estallamos todos", "la juventud no sabe adónde va", "a vivir que son dos días". Estos tópicos retratan a una mayoría "quemada", con vidas sin objetivos ni esperanzas.

Se puede dialogar sobre si nuestra vida es un trámite, un ir tirando o se dedica a un objetivo importante, si dedicamos nuestros esfuerzos a "ser" más o a "tener" más, si soñamos en lo que nos gustaría o trabajamos para que los sueños se hagan realidad.

##### **Segundo paso:** *DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES*

**La espera del día del Señor y de su Mesías:** Zac 14,1 y 7-8 y 20-21; Is 11,1-9.

Mientras Israel pasa bajo el dominio de persas, griegos y romanos, viendo fracasar sucesivos intentos de independencia, el pueblo fiel pone su esperanza en una

acción divina venidera. En los salmos y escritos proféticos ve un anuncio reiterado de que habrá un día en que el Señor suscitará un Descendiente de David que establecerá el Reino de Dios y entonces el mundo verá su señorío y el esplendor del pueblo elegido.

Según la diferente manera de interpretar el día del Señor así se dibuja la figura del Mesías. El será quien nos revele la llegada de este Día.

**El Mesías Rey:** Sal 2,1-9; Is 61,4-10; Am 9,11-15.

La mayor parte del pueblo, los zelotas y muchos fariseos, interpretan la intervención de Dios en forma muy materialista. Su enviado restablecería un reino como el de David, pero con más esplendor. Para ellos la salvación y la realización están en el poder y el tener.

**El Mesías del culto y la Ley:** Zac 13,1; Ez 37,21-28.

Tras el destierro, la gran importancia que tiene para el judaísmo la ley y el culto en el Templo, hace que en algunos ambientes sacerdotales y de sectas (vg. los esenios, algunos fariseos), para los que la salvación está en el estricto cumplimiento de la ley y el mantenimiento de la "pureza" ritual, se espere a un Mesías con la misión sacerdotal de restablecer la ley y el culto.

**El Mesías Siervo de Dios:** Sof 3,12-20; Is 32,15-20; 60,19-22; Jr 33,14-18; Zac 9,9-10.

Respecto a otras tendencias religiosas, los "pobres de Yahvé" se distinguen por su humildad y confianza en el Señor. El es su único tesoro y salvación. Sabiéndose pecadores esperan la salvación de un Mesías que los reconcilie con Yavé a través de la perfecta obediencia a su voluntad.

**El Hijo del Hombre:** Dn 7,13-14.

Tardíamente (años 167-164 a.C.) aparece en la literatura apocalíptica esta misteriosa figura, a la que se da poder real y dominio eterno; su Reino no tendrá fin. La tradición judía en época de Jesús le atribuye algunos rasgos del Mesías y un carácter salvador; pero su carácter trascendente (ya que se asocia su venida con el fin de los tiempos, definitivo día de Yahvé) está por encima de lo que usualmente se entendía como figura mesiánica. Será la denominación que Jesús adoptará para sí mismo.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

**REFLEXIÓN E INTERROGANTES**

Como un cuadro incompleto al que falta la pieza clave, estas visiones esperanzadas de la fe dan atisbos del verdadero Mesías. Y de su misión.

Jesús es la clave que despeja todas las incógnitas en cuanto a la intervención de Dios en la Historia para salvar al hombre. Pero: ¿no seguimos engañándonos poniendo nuestra confianza en el poder/tener, o en el cumplimiento de los Mandamientos o en la casuística del cumplimiento mínimo? ¿Hemos asumido como salvador el camino del



amor y servicio que Jesús recorrió y nos propone? Jesús nos invita a seguirlo dando testimonio y haciendo actual su salvación. ¿Estamos haciéndolo?

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Hch 4,9-12

**Quinto paso:** *ORIENTACIÓN PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Hacerles entender con ejemplos el valor relativo de las cosas o de las situaciones de superioridad sobre otros que hoy se tienen y en cualquier momento pueden perderse. Contraponerlos con aquellos valores superiores de la persona que no se pierden porque producen frutos en los demás.

## **NÚCLEO TEMÁTICO 5: EL DESPERTAR DE UNA NUEVA ESPERANZA**

### **CELEBRACIÓN: LA PALABRA DE DIOS NOS DA VIDA Y ESPERANZA**

#### **MATERIAL NECESARIO:**

Símbolos: Vela encendida y Biblia en lugar destacado

**Vela encendida:** Jesucristo resucitado "Luz del mundo". Es la luz que nos guía y acompaña en nuestro desierto personal. El amigo fiel que está siempre con nosotros. El que nos ayuda a liberarnos del yugo de la esclavitud del pecado. El que nos enseña a conocer más y mejor a Dios nuestro Padre y a nuestros hermanos.

**Biblia:** La Palabra de Dios, manantial de vida y fuente de salvación. Ella nos da la vida y la esperanza de un mundo mejor donde exista la justicia, la paz, la libertad y el amor entre todos los hombres. Es medio para encontrar la tierra prometida.

#### **INTRODUCCIÓN:**

Antes de que el hombre pensara en liberarse de sus limitaciones fundamentales, ya Dios había decidido ofrecerle algo que el hombre no podía sospechar: la posibilidad de participar en la felicidad y en la vida misma de Dios para siempre. Dios quiere que todos los hombres se salven (1 Tim 2,4). La razón está en el amor que Dios tiene al mundo. Por ello Dios intervino en la historia, eligiendo al pueblo de Israel y comunicándole poco a poco su plan de salvación. Israel llega a comprender que Dios tiene un plan para el mundo.

"De antemano yo anuncio el futuro; por adelantado, lo que aún no ha sucedido. Digo: mi designio se cumplirá, mi voluntad la realizo" (Is 46,10). El plan de Dios es en sí mismo la salvación, una salvación que será ofrecida a Israel y con él a todas las naciones (Is 2,1-4; Is 56,6-8; 60,11-14).

Con Jesús el plan de Dios llega a su etapa decisiva, la plenitud de los tiempos. Jesús, el enviado del Padre, obra constantemente en función de ese plan, en cumplimiento de la voluntad del Padre. Jesús predica la buena nueva del reino y confía esta misión a la Iglesia: "Id y haced discípulos de todos los pueblos..." (Mt 28,18-20).

#### **LECTURA DE LA PALABRA**

Evangelio de Juan: 1,1-18.

Después de leer la Palabra de Dios, guardaremos unos minutos de silencio que nos servirán de reflexión personal. A continuación pondremos en común lo que Dios nos ha comunicado a través de esta Palabra.

Al igual que en celebraciones anteriores esta reflexión y puesta en común podría durar entre 15 y 20 minutos.

### **ORACIÓN DE LOS FIELES**

Las peticiones se podrían hacer preparadas ó bien espontáneas (a elección del grupo).

Acción de gracias: se podría hacer de igual forma que hemos hecho las peticiones, procurando que participen el mayor número de personas posible.

### **CANCIÓN**

TU PALABRA ME DA VIDA, CONFÍO EN TI SEÑOR.  
TU PALABRA ES ETERNA, EN ELLA ESPERARÉ.

Dichoso el que con vida intachable  
camina en la Ley del Señor;  
dichoso el que guardando sus preceptos  
lo busca de todo corazón.

Escogí el camino verdadero  
y he tenido presente tus decretos,  
correré por el camino del Señor  
cuando me hayas ensanchado el corazón.

### **SALUDO DE DESPEDIDA**

Amigos y hermanos en Jesucristo: Una vez más Dios nos ha concedido la oportunidad de reunirnos para celebrar y compartir este gran acontecimiento que supone para el creyente el encontrarnos con este tesoro del que hemos sido herederos, la Palabra de Dios que nos da la vida y la esperanza para seguir trabajando por un mundo mejor, donde podamos compartir con nuestros hermanos la felicidad del Reino.

***NÚCLEO TEMÁTICO SEXTO:  
NOS HA NACIDO UN NIÑO: EL MESÍAS, EL SEÑOR***

- Tema nº 18: VAS A DAR A LUZ UN HIJO
- Tema nº 19: CONVERTÍOS: EL REINO DE DIOS ESTA CERCA.
- Tema nº 20: ESE ES EL CORDERO DE DIOS.

Celebración fin de curso: JESÚS, CLAVE DE LA HISTORIA.

**OBJETIVOS GENERALES DEL NÚCLEO TEMÁTICO SEXTO.**

- Proclamar** que toda la historia de Israel y de la Salvación del hombre alcanza su sentido y plenitud en Jesús de Nazaret.
- Afirmar** que desde Jesús de Nazaret debe interpretarse toda la revelación anterior y posterior e igualmente la realidad profunda del hombre y de la creación.
- Presentar** a María como el fruto maduro de la labor de Dios a través de los siglos para preparar la Encarnación. María es modelo de los "Pobres de Yavé". Estos son los humildes que reconocen la imposibilidad de salvarse a sí mismos y esperan la Salvación de Dios.
- Resaltar** que la confianza en Dios, la humildad, disponibilidad y apertura del corazón de María, son las actitudes que permiten a Dios hacerse hombre con los hombres.
- Descubrir** que la cerrazón, el egoísmo y en general el pecado nos impiden encontrar al Jesús verdadero. Si no cambiamos de estilo de vida no hallaremos el Reino.
- Invitar** a la conversión personal que elimine estas barreras y nos haga partícipes de la alegría del encuentro con el Señor que nos salva.

**NÚCLEO TEMÁTICO 6:**  
**NOS HA NACIDO UN NIÑO: EL MESÍAS, EL SEÑOR**

TEMA N° 18: VAS A DAR A LUZ UN HIJO

**Objetivo:** Invitar a una actitud de disponibilidad y confianza del que espera en el Señor, aunque no alcancemos a comprender sus planes.

**Ideas principales:**

- El Mesías llega por caminos inesperados, distintos a los que supone el hombre. Llega a través de los que necesitan siempre de Dios porque han aprendido la inutilidad y falsedad de la salvación humana: los "Pobres del Señor".
- María es la elegida entre un grupo que comparte esta actitud plena de "pobreza" y que enlaza armónicamente la Antigua y la Nueva Alianza.
- María es fruto de la labor de Dios con su pueblo para preparar la Encarnación. Símbolo del resto purificado, engendrará por el Espíritu al Hombre Nuevo.
- La confianza en Dios, la humildad, disponibilidad y apertura de corazón de María, son las actitudes que permiten a Dios hacerse hombre con los hombres.
- María no es una "diosa". Su grandeza le viene de Jesús (a quien como madre y en cuanto hombre le transmite la mejor herencia cultural y espiritual del Pueblo elegido), y de su aceptación del plan de Dios.

RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

María, la elegida de Dios, es fruto de la labor de revelación y purificación que El mismo realizó en su pueblo. Representativa de la espiritualidad de los "Pobres de Yavé", su disponibilidad y confianza son la vía por la que Dios se hará hombre con los hombres. Pero María no es una diosa. Su grandeza procede de su aceptación del plan de Dios y de su amor a Jesús al que como hombre, transmite la mejor herencia espiritual de Israel.

**DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

**Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Los protagonistas de nuestro sistema cultural - económico nos pretenden convencer de que sólo los que triunfan, los "famosos", son importantes. Se recrean en sus luchas, declaraciones, sus líos. Nunca hablan de la heroicidad cotidiana de las personas corrientes.

Se puede dialogar sobre si de verdad son tan importantes las decisiones y hechos que acaparan los titulares de la prensa, radio, T.V., etc.; si podemos dar un criterio para distinguir qué es lo importante y cómo valoramos lo que estamos haciendo, etc...

## **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

### **Nota para situar los textos.**

La situación de la mujer judía en época de Jesús era en lo social y religioso de total subordinación al hombre. De hecho y salvo excepciones no participaba en la vida pública y permanecía recluida en su casa, especialmente antes del matrimonio. Hasta los 12 años la joven estaba sujeta totalmente a la potestad del padre que podía casarla a su antojo o incluso venderla como esclava. Los esponsales -que precedían al contrato matrimonial- se celebraban ordinariamente poco después de esta edad, y significaban la adquisición de la novia por el novio formalizando así el matrimonio. La prometida adquiere los deberes de fidelidad y pasa a llamarse esposa, pero sólo alrededor de un año después se celebra el matrimonio pasando definitivamente a depender de la potestad del marido (al que obedecerá como dueño) y yendo a vivir ordinariamente con la familia del esposo.

**Una mujer "de su casa":** Lc 1,26-27; 2,4-7 y 22-24; Mt 1,18-19.

La elegida de Dios fue una piadosa jovencita judía, de un pueblecito pequeño, prometida a un artesano modesto. Así lo demuestra la ofrenda de dos tórtolas o pichones cuando fue a purificarse del parto, que era la ofrenda de los humildes que no podían comprar un cabrito o cordero.

**La disponibilidad de María:** Lc 1,28-38.

Dios entra con fuerza en el mundo sencillo de María transformándola, haciendo pedazos sus planes de tranquilidad y honesta felicidad. Pero aún sin comprender, María confía y se deja llevar por Dios dando el sí que el Señor necesita del hombre, para poder hacerse presente y encarnado en la historia.

**La virginidad como símbolo de la acción divina:** Mt 1,18-25; Lc 1,34.

El A.T. presenta varias ocasiones en que Dios vuelve fecundas a mujeres estériles, mostrando así que los portadores de su Promesa no son nacidos por vía de la fecundidad humana sino por la intervención de su omnipotencia. Dentro de este contexto hay que ver la virginidad de María.

Lucas la resalta principalmente para destacar que únicamente Dios fue el Padre de Jesús, mientras Mateo lo relaciona con el cumplimiento de las antiguas profecías consideradas mesiánicas (Is 7,14). La independencia de ambas tradiciones señalan a otra anterior a ellas, difundida y cercana al mismo nacimiento de la Iglesia.

**María y los "Pobres del Señor":** Lc 1,46-55.

El Magnificat es un himno de alabanza a la maravillosa actuación de Dios. Actualmente se considera anterior a Lucas quien lo recoge poniéndolo en labios de

María y definiéndonos así sus sentimientos. No se puede afirmar con seguridad que proceda de círculos judeo - cristianos de los "Pobres del Señor", pero concuerda sustancialmente con este tipo de religiosidad.

### **María Madre.**

Como madre de Jesús en lo humano María conformó los fundamentos de la personalidad de su hijo y le transmitió en el ámbito familiar la herencia cultural y espiritual más honda del Pueblo de Israel. Aunque sólo fuera por eso (en lo que pocas veces se piensa) su contribución a la Redención ya sería decisiva y merecería el título de Corredentora que le damos.

Como madre del primer Hombre - Nuevo, del que surgirá el pueblo de la Nueva Alianza -al que nos incorporamos por el bautismo -, todos los cristianos somos espiritualmente hijos suyos.

### **La grandeza del seguimiento por encima de la maternidad: Lc 11,27-28.**

Jesús deja clara esa cuestión: en nuestra devoción a María debemos sobreponernos a un fácil sentimentalismo filial para valorar su ejemplo de amor y seguimiento de Jesús aún en las circunstancias más duras.

### **Tercer paso: NOS PREGUNTAMOS**

#### **REFLEXIONES E INTERROGANTES**

Tras ver el ejemplo de María es conveniente preguntarnos si, ante situaciones que muchas veces no comprendemos y nos exigen una decisión, actuamos con la confianza y disponibilidad de ella. Y si no lo hacemos, ¿nos damos cuenta de que quizás estamos impidiendo que la Redención y el Reino lleguen a otros hombres? ¿Qué obstáculos son los que dificultan nuestra disponibilidad? ¿Estamos ocultando con el humo del incienso el verdadero testimonio que nos da María y su verdadera grandeza?

### **Cuarto paso: TEXTOS PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN**

Magnificat: Lc 1,46-55.

### **Quinto paso: ORIENTACIÓN PARA HABLAR CON LOS NIÑOS**

Sería extraordinario que fueran principalmente los padres quien hablaran a sus hijos de sus mamás. Deberían mostrarles los infinitos detalles de su amor, que los niños no captan. Sería bueno les hicieran ver lo hermoso que es servir de modo callado y eficaz.

Finalmente decirles que la mejor imagen de la Virgen María no son las estatuas, sino su persona.

**NÚCLEO TEMÁTICO 6:**  
**NOS HA NACIDO UN NIÑO: EL MESÍAS, EL SEÑOR**

TEMA N° 19: **CONVERTÍOS: EL REINO DE LOS CIELOS ESTA CERCA**

**Objetivo:** Animar al grupo a iniciar o profundizar la conversión en su estilo de vida.

**Ideas principales:**

- Para encontrar a Jesús, hay que estar dispuestos a cambiar el hombre viejo (vida dominada por el egoísmo, comodidad, superficialidad...) por el hombre nuevo abierto a Dios y a los demás.
- La conversión, aunque cueste trabajo, da alegría. Es el reconocimiento de las actitudes equivocadas y el descubrimiento de un horizonte más amplio y unos valores superiores.
- La conversión no es un suceso momentáneo, sino un proceso continuado de purificación.
- El verdadero Reino de Dios no se presenta con palabras sino con actitudes y formas de vivir.
- Hacen falta personas sensibles a los signos del Reino, que anuncien a los demás su cercanía y preparen el camino al Señor en el corazón de otros.

**RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

El Reino está cerca; Jesús resucitado también. Pero no los vemos cuando, equivocadamente, buscamos una salvación egoísta de nuestro yo rechazando e ignorando todo lo demás. Como creyentes debemos esforzarnos por cambiar esta actitud y ayudar con nuestro testimonio ante los demás a que también se conviertan al Reino.

**DESARROLLO DE LA CATEQUESIS**

**Primer paso:** *EXPERIENCIA HUMANA*

Bastantes veces vemos que los jóvenes (y los no jóvenes) hacen tonterías, dejan ir oportunidades decisivas e incluso comprometen su futuro y su vida irresponsablemente. Entonces, si les tenemos aprecio, nos desesperamos cuando "metidos en su rollo" y llenos de autosuficiencia no escuchan a los que quieren evitarles el dolor de un fracaso.



Pueden traerse al diálogo casos concretos y sus consecuencias, ver cómo reaccionamos en estos casos, analizar el porqué de la cerrazón de algunas personas o incluso analizar si alguna vez nos comportamos así.

## **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

**El Bautista, precursor del Mesías:** Jn 1,6-9 y 19-27; Mc 1,2-3; Lc 1,17.

Estos textos aluden a la tradición profética (Is 40,3) que anuncia una figura precursora del Mesías; figura que las creencias populares identifican con Elías (prototipo del profeta para los judíos) que retornaría del cielo -al que fue arrebatado- para preparar al pueblo.

Todas las tradiciones recogidas en los evangelios ven en el Bautista al Precursor de Jesús. Un personaje que junto con otros "pobres del Señor" (Simeón, la madre de Jesús...) enlaza armónicamente las dos etapas de la Historia de la Salvación.

**Su mensaje de conversión:** Mt 3,2; Lc 3,1-9.

La predicación del Bautista es típicamente profética al modo del A.T.: denuncia la injusticia y el pecado de los poderosos, pero también recuerda al pueblo sus propios pecados, llamando al arrepentimiento y al retorno a la fidelidad al Dios de Israel abandonado, que siempre acoge y perdona a los que le buscan.

La originalidad de su mensaje consiste en el motivo por el que urge la conversión: el Reino de Dios. Su intervención decisiva en la historia, está llegando. Detrás de él viene el que llenará el mundo del Espíritu.

Las gentes sencillas que desde hacía siglos no veían surgir un verdadero profeta en Israel, reconocen en su predicación la voz de Dios y acuden en masa a recibir su bautismo. Por el contrario los poderosos, los implicados con la injusticia y el pecado que denunciaba, se negaron a recibir su mensaje y le encarcelaron.

**La coherencia entre mensaje y vida:** Mc 1,6; 6,17-18; Lc 3,11-14.

La fuerza del mensaje del Bautista no está en su oratoria, sino en el testimonio de fidelidad en su vida a la Palabra que transmite. Al Bautista lo escucharon porque daba un testimonio convincente.

Esta coherencia entre mensaje y vida es la que Dios pide a los que se quieren convertir y solicitan el bautismo penitencial.

**Testimonio de Jesús sobre el Bautista:** Lc 7,24-28.

El propio Jesús confirma en la figura del Bautista la tradición profética del A.T., frente a las tradiciones legalistas, ritualistas e hipócritamente perfeccionistas de una gran parte de los letrados, fariseos y saduceos. Señala así Jesús que, aunque viene a confirmar la revelación anterior, no continúa sin más todas las tradiciones religiosas, sino sólo aquellas que habían sido depuradas por el Resto fiel.

Con esta actitud da mayor realce e importancia a la necesidad continua de conversión para todo creyente, que no puede aceptar cómodamente lo de siempre porque así traiciona a la Palabra que, aunque permanece en su identidad, es una palabra viva y, por tanto, siempre nueva.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

**REFLEXIONES E INTERROGANTES**

La presencia salvadora de Jesús y su mensaje sólo llega a quien se abre a ellos. Bien claras son las palabras de Jesús contra los fariseos de su tiempo: que viendo no ven y oyendo no oyen.

Nuestra fe con frecuencia es tibia y escasa nuestra vivencia, pero: ¿nos hemos esforzado en quitar los obstáculos que nuestras decisiones y actitudes egoístas o cobardes han puesto en el camino del Señor hasta nuestro corazón? ¿Venimos a las catequesis con deseos de revisar y comprender nuestra fe o aguantamos impermeables a cualquier palabra a que termine "el rollo"? ¿Sentimos el deseo y la necesidad de preparar el camino al Señor no sólo en nosotros sino también en los demás?

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

Salmo 51 (Miserere).

**Quinto paso:** *ORIENTACIÓN PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Intentar inculcar en el niño la idea de la cercanía del Señor, aunque no se le vea en carne y hueso. La idea de su presencia amorosa en las personas, tanto en las que le cuidan, ayudan y protegen como en las que necesitan que el propio niño se ocupe de ellas y les ayude.

## NÚCLEO TEMÁTICO 6: NOS HA NACIDO UN NIÑO: EL MESÍAS, EL SEÑOR

### TEMA N° 20: ESE ES EL CORDERO DE DIOS

**Objetivo:** Invitar al encuentro personal con Jesús de Nazaret, porque sólo en El y en su mensaje está la Salvación plena.

#### **Ideas principales:**

- Toda la historia de Israel y de la salvación alcanza su sentido, cumplimiento y plenitud en Jesús el Mesías.
- Desde Jesús de Nazaret hay que interpretar toda la revelación anterior y posterior, así como la realidad última del hombre y de la Creación.
- Hay que diferenciar lo que es ser cristiano de lo que es "creer en Dios". Sólo somos cristianos cuando seguimos al Cristo real del Evangelio, no a "cristos" a nuestra medida y "dioses" distintos al Padre que Jesús revela.
- Como el Bautista, todo seguidor de Jesús (seglar o clérigo) debe evitar el protagonismo y servir sólo de indicador que señale a la verdadera fuente de salvación que es Jesús.

#### RESUMEN DE LAS IDEAS PRINCIPALES

El mensaje y la alternativa que identifica al cristiano es sólo Jesús de Nazaret; clave de la historia en quien Dios y su salvación se revelan plenamente. La vocación del cristiano es dar testimonio de esto y servir de señal que conduzca a Jesús, apartando de esta misión todo protagonismo: "conviene que yo mengüe para que El crezca".

#### DESARROLLO DE LA CATEQUESIS

##### Primer paso: *EXPERIENCIA HUMANA*

Nuestra sociedad y cultura católica, apostólica y romana, nos ha llevado a que por tradición todos somos bautizados, casados y enterrados como católicos, sin que la existencia en nuestro entorno de otras religiones nos lleve a clarificar lo que significa esto.

Se puede dialogar sobre las diferencias que encontramos entre quien dice "creer en Dios", quien se declara cristiano y quien dice ser católico, procurando establecer los rasgos de identificación de cada uno.

## **Segundo paso: DESARROLLO DE LAS IDEAS PRINCIPALES**

### **Nota para la interpretación del texto principal:**

La figura del Cordero de Dios aplicada a Jesús en el N.T. tiene su origen en dos figuras del Antiguo Testamento.

#### **a) El Cordero Pascual:**

La tradición judía, enriqueciendo el tema primitivo de Ex 12, dio un valor redentor a la sangre del cordero. Por la sangre del cordero pascual fueron los hebreos rescatados de la esclavitud de Egipto y convertidos en nación consagrada y ligada a Dios por la Alianza.

La tradición cristiana (1 Pe 1,18-20; Heb 9,12-15; Jn 1,29) ve en Jesús a la Víctima sin tacha - sin pecado - que con el precio de su sangre rescata a los hombres de un mundo de tinieblas para guiarlos a la luz del Reino de Dios.

#### **b) El siervo de Yahveh:**

La imagen del profeta perseguido "como cordero que se lleva al matadero" (Jer 11,19) fue aplicada por Isaías (Is 53,7) al Siervo de Yahvé, quien con su muerte justifica a muchos, realizando a través de su sufrimiento el designio de Dios de llevar la salvación a los pecadores de todas las naciones (Is 53,4-12).

La tradición cristiana intenta comprender el misterio de la cruz a través de esta figura a la que atribuye un carácter mesiánico (Hch 4,28) que prefiguraba a Jesús (Fl 2,5-11).

**Ese es el Cordero de Dios:** Jn 1,27-34; Mt 3,11; Mc 1,7-8.

La autoridad del Bautista, el profeta en el que se sintetiza la tradición del A.T., es aprovechada por los evangelistas para sustentar el testimonio de la tradición a favor de Jesús como el Mesías esperado, a través del cual Dios realiza su acción definitiva de salvación. El Bautista es como flecha indicadora que señala a la pieza clave que falta en la revelación de Dios a su Pueblo.

**Jesús, encuentro y respuesta de Dios:** Jn 4,25-26; Lc 4,16-21; Ef 2,19-21; Jn 1,14; Mt 11,2-6.

La fe cristiana ve en Jesús de Nazaret el acercamiento total de Dios hasta hacerse una misma carne con el hombre, y en ese encuentro amoroso se revela el camino de superación del dolor y la muerte para que el hombre se realice plenamente en su Creador.

**Jesús, clave de la historia:** Mt 11,27; Heb 1,2-3; Ap 1,17-19; 1 Cor 15,28.

La piedra desechada por los constructores con criterios humanos se convierte en la piedra angular del plan de Dios dando sentido y cumplimiento a éste. Sólo basándonos en esa clave que es Jesús de Nazaret nos es dado incorporarnos activamente al plan de Dios sobre el universo e interpretar la revelación, los signos de los tiempos y el sentido de nuestra propia existencia.

**Conviene que El crezca y yo mengüe:** Jn 3,28-30.

El cristiano es el hombre que, por haber descubierto y vivido lo dicho en los apartados anteriores, se siente impulsado a comunicarlo a otros y llevarlos al encuentro de Jesús, porque este encuentro plenifica y engrandece la vida. Pero a veces es un testimonio que con la imperfección del mensajero estorba el encuentro con el único mensaje válido que es Jesús de Nazaret.

**Tercer paso:** *NOS PREGUNTAMOS*

### REFLEXIONES E INTERROGANTES

Es cierto que en muchos aspectos hemos sido formados (o nos convino) para ser cristianos de "oídas", admiradores pasivos de un Cristo lejano. Pero al final de un curso en el que se ha visto que la revelación y la historia de un pueblo durante siglos se centra y cumple en un hombre, Jesús de Nazaret, debemos preguntarnos:

- ¿Es suficiente lo que conozco de El?.
- ¿He tenido un verdadero encuentro personal y significativo para mi vida con este Jesús real?.
- ¿He madurado mi fe o está al mismo nivel de mi primera comunión?
- Aunque sea en forma incipiente, ¿siento la necesidad de comunicar a otros lo que significa para mí Jesús?

**Cuarto paso:** *TEXTO PARA LA ORACIÓN E INTERIORIZACIÓN*

**Canción:** No adoréis a nadie / a nadie más que a El (bis)  
No adoréis a nadie / a nadie más (bis)  
No adoréis a nadie / a nadie más que a El.

**Quinto paso:** *ORIENTACIÓN PARA HABLAR CON LOS NIÑOS*

Hay que presentarles a Jesús, como la persona más importante que ha existido: más que los famosos, los héroes, los santos... Es el modelo más grande que puede seguir un hombre y el que ofrece a su seguimiento el premio mayor: el encuentro definitivo con El..

**CELEBRACIÓN DE FIN DE CURSO**  
**RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS DEL**  
**BAUTISMO**

**MONICIÓN DE ENTRADA**

El acontecimiento más importante de nuestra vida, sin el cuál ninguna otra cosa es posible, es el nacer. Por eso, cuando nacimos fue un día de alegría para todos. Era nuestra familia que nos había estado esperando y que llena de emoción, nos recibía en su seno.

El día del Bautismo sucede lo mismo: una gran familia también nos espera. Es la familia de los Hijos de Dios. No es que no seamos sus hijos en el mismo momento de nacer, sino la Iglesia lo celebra dándonos entrada por medio de este Sacramento.

Para muchos de los presentes, esto aconteció el día en que nuestros padres nos llevaron a bautizar. Sin saberlo, empezamos a formar parte de la familia de la Iglesia. Ninguno de los que fueron bautizados de niños se acuerda de ello, ni en aquel momento se comprometió a nada. ¡Era tan pequeño!. Nuestros padres y padrinos tomaron por ellos la decisión de vivir como cristianos y para ello, se comprometieron a **educaros en la fe**. Pero entre nosotros hay tres cuyos padres no quisieron tomar este compromiso sin contar con el niño. Y ahí están ahora: Padres e hijos solicitando el bautismo sacramental, a la vez que el resto estamos en disposición de renovarlo en nuestro corazón.

Hoy, pues, todos nosotros, niños y mayores vamos a celebrar unos y renovar otros, vuestro Bautismo y prometer de corazón y de forma consciente al Señor que **queremos ser sus discípulos y amigos**, perteneciendo a su Iglesia de forma consciente y libre.

**CANTO DE ENTRADA**

En eso conocerán, en eso conocerán  
que en la vida lo que importa es el amor.  
En eso conocerán, en eso conocerán  
que formamos la familia del Señor.

Basta ya de palabras  
que tanto enturbian nuestra razón.  
Basta de compasiones,  
falsos lamentos de nuestra voz.  
Rompe ya las barreras

que te aprisionan el corazón  
para vivir el riesgo  
que cada día es el amor.

## **SALUDO DEL SACERDOTE**

En este día en que terminan las catequesis de primero, celebramos y festejamos el momento de entrar a formar parte de la gran familia de Dios que es la Iglesia: el día de nuestro Bautismo. Dispongamos, pues, nuestro corazón a realizar, desde lo íntimo de nuestra persona, la promesa de vivir como hijos de Dios.

**ORACIÓN:** Sacerdote

## **MONICIÓN A LA LECTURA**

En las lectura que vamos a realizar ahora, el Profeta Ezequiel nos explica cómo Dios se preocupa de cambiar por dentro a los que deciden seguirle. Vamos a escuchar con atención esta lectura y desde ya, abramos nuestro corazón al Señor, para que pueda entrar en él cuando quiera.

## **LECTURA**

Del profeta Ezequiel 36, 24-28

" Os recogeré de todos los países, os reuniré y os conduciré a vuestra tierra. Derramaré sobre vosotros agua purificadora y quedaréis purificados. Os purificaré de toda mancha y de todos vuestros ídolos. Os daré un corazón nuevo, y pondré dentro de vosotros un espíritu nuevo. Os quitaré del cuerpo el corazón de piedra y os pondré un corazón de carne. Infundiré mi espíritu en vosotros para que viváis según mis mandamientos y respetéis mis ordenes. Habitaréis en la tierra que yo di a vuestros padres. Vosotros seréis para mí un pueblo y yo seré para vosotros un Dios." Palabra de Dios:

**TODOS:** ¡ TE ALABAMOS, SEÑOR !

## **EXPLICACIÓN DE LA LECTURA**

## **CELEBRACIÓN DEL RITO SACRAMENTAL DEL BAUTISMO**

(Se omitirán en este momento el acto de fe y las renunciaciones, para hacerlo en conjunto con toda la Asamblea)

## **HABLAN LOS PADRES**

Nosotros, padres, en representación de todas las familias presentes, queremos decir a vosotros, niños que: El día de vuestro Bautismo nos responsabilizamos de educaros en la fe y le pedimos a la Iglesia que os admitiera como sus hijos. Por eso este año hemos empezado un proceso de catequesis que, tanto a vosotros como a nosotros, nos esta

ayudando a descubrir y vivir más plenamente nuestro Bautismo. Así pues, recordando unos y realizándolo otros, como en el día del bautismo encendimos una vela como símbolo del nacimiento a la luz de la fe, ahora cada padre, madre o tutor, encenderá una vela en el cirio pascual, que representa a Jesucristo Resucitado, y os la entregará a vosotros. Cuando la recibáis entender bien que con este símbolo abris vuestro corazón a Jesús.

(Mientras los padres van a encender la vela en el cirio pascual, todos cantan:

### **CANTO: ID Y ENSEÑAD**

Sois una llama que ha de encender  
resplandores de fe y caridad  
Sois los pastores que han de guiar  
al mundo por sendas de paz.  
Sois los amigos que quise escoger.  
Sois palabra que intento gritar.  
Sois reino nuestro que empieza a engendrar  
justicia, amor y verdad.

#### **ESTRIBILLO:**

Id amigos, por el mundo  
anunciando el amor.  
Mensajeros de la vida  
de la paz y el perdón.  
Sed amigos, los testigos  
de mi Resurrección.  
Id llevando mi presencia,  
con vosotros estoy.

Sois fuego y savia que vine a traer  
Sois la ola que agita la mar;  
la levadura pequeña de ayer,  
fermenta la masa del pan.  
Una ciudad no se puede esconder  
ni los montes se han de ocultar.  
En vuestras obras que buscan el bien,  
los hombres al Padre verán.

#### **ESTRIBILLO.**

### **RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS BAUTISMALES.**

#### **MONICION:**

Ha llegado ahora un momento muy importante de nuestra celebración. Recordando que el altar representa a Jesucristo, el Amigo que nunca falla, nos acercamos a él y lo rodeamos. Los niños se pondrán rodeando el altar y con una mano encima de él y uno de sus padres o el tutor o catequista, se pondrá detrás, poniendo la mano sobre su hombro. Así dispuestos, contestaremos a las preguntas que nos va hacer el sacerdote.



(Después que los niños y los padres se hayan colocado, el sacerdote desde el ambón:)

**Sacerdote:**

¿**Renunciáis** al egoísmo y a la violencia como contrarios al amor a los demás?

**Todos:**

**Sí, renunciamos a lo malo. No queremos hacer daño a nadie.**

**Sacerdote:**  
injusticias?

¿**Renunciáis** a las envidias, a las mentiras, a la pereza y a las

**Todos:**

**Sí, renunciamos a lo malo. No queremos hacer daño a nadie.**

**Sacerdote:**

**Renunciáis** a los abusos sobre los demás, al desprecio de cualquier persona, al propio bien por encima del de los demás?

**Todos:**

**Sí, renunciamos a lo malo. No queremos hacer daño a nadie.**

**Sacerdote:**

¿**Creéis** que Dios es nuestro Padre, que ha hecho el cielo y la tierra?

**Todos:**

**Sí, creo.**

**Sacerdote:**  
enseñar-

¿**Creéis** que Jesús es el hijo de Dios, que vino a nuestro mundo para enseñarnos a vivir como hermanos, que murió crucificado y resucitó al tercer día?

**Todos:**

**Sí, creo.**

**Sacerdote:**  
todos

¿**Creéis** en el Espíritu de Dios que llevamos dentro y nos anima a todos los creyentes a hacer un mundo mejor del que tenemos?

**Todos:**

**Sí, creo.**

**Sacerdote:**  
voluntad de

Hagamos todos, pues, la señal de la cruz, en prueba de nuestra voluntad de vivir como cristianos: En el nombre del Padre...

**ORACIÓN:**

Señor, danos tu fuerza para mantener la fe que hemos manifestado y que podamos cumplir lo que hemos prometido. Te lo pedimos...

(Todos van despacio a su sitio cantando:)

**CANTO: JUNTOS COMO HERMANOS**

Juntos como hermanos,  
miembros de una Iglesia.  
Vamos caminando  
al encuentro del Señor.

Un largo caminar,  
por el desierto bajo el sol,  
no podemos avanzar,  
sin la ayuda del Señor.

### **ORACIÓN DE LOS FIELES** (Varios niños)

- Por los cristianos, para que seamos entre los hombres una comunidad de hermanos,  
**Roguemos al Señor.**

**Todos:** ¡Señor, Escúchanos!

- Para que todos los hombres nos esforcemos en ayudarnos, respetarnos y querernos y así hagamos un mundo más feliz, **Roguemos al Señor.**

**Todos:** ¡Señor, Escúchanos!

- Por nuestros padres, amigos, catequistas, maestros y por todas las personas de nuestro barrio para que se sientan contentos de ser hijos de Dios. **Roguemos al Señor.**

**Todos:** ¡Señor, Escúchanos!

- Por todos nosotros, para que el compromiso que hemos hecho hoy, al recordar nuestro Bautismo, seamos capaces de cumplirlo: **Roguemos al Señor.**

**Todos:** ¡Señor, Escúchanos!

**Sacerdote:** Oremos.....

### **CANTAMOS: LA ORACIÓN DEL PADRE NUESTRO**

Padre nuestro Tú que estás  
en los que aman la verdad.  
Que el Reino que se nos prometió,  
llegue pronto a nuestro corazón.  
Que el amor que tu Hijo nos dejó,  
el amor, habite en nosotros.  
Y en el pan de la unidad,  
Cristo, danos Tú la paz,  
y olvídate de nuestro mal,  
si olvidamos el de los demás.  
No permitas que caigamos en tentación,  
¡Oh Señor!. Y ten piedad del mundo  
(Melodía a boca cerrada)

Y ten piedad de mundo.

**BENDICIÓN DEL SACERDOTE**

**CANTO FINAL: HOY SEÑOR, TE DAMOS GRACIAS**

Hoy, Señor, te damos gracias  
por la vida, la tierra y el sol.  
Hoy, Señor, queremos cantar,  
las grandezas de tu amor.

Gracias, Padre, mi vida es tu vida,  
tus manos amasan mi barro,  
mi alma es tu aliento divino,  
tu sonrisa en mis ojos está.

Hoy, Señor, te damos gracias  
por la vida, la tierra y el sol.  
Hoy, Señor, queremos cantar,  
las grandezas de tu amor.